



TRABAJANDO CON GRUPOS EN COMUNIDAD VIRTUAL: ESTUDIO DE CASO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES.

Autores: Manuel Meirinhos; António Osório

Área de conocimiento: Tecnología educativa; TIC en Educación

Departamento: Tecnología Educativa e Gestión de la Información; Ciencias de la Educación del Niño

Instituciones: Instituto Politécnico de Bragança (ESEB), Portugal; Universidade do Minho, Portugal

Correo electrónico: meirinhos@ipb.pt; ajosorio@iec.uminho.pt

Resumen: Los nuevos sistemas de aprendizaje y de formación, soportados por redes de comunicación, hacen posibles nuevas formas de organizar el desarrollo profesional, con base en nuevas dinámicas grupales en el seno de las comunidades de aprendizaje. En esta investigación intentamos comprender el funcionamiento del trabajo en grandes y pequeños grupos y la importancia de que esos grupos sean homogéneos o heterogéneos. Se estudian dos comunidades de aprendizaje de profesores en formación continua intentando su formación a través de prácticas colaborativas a distancia.