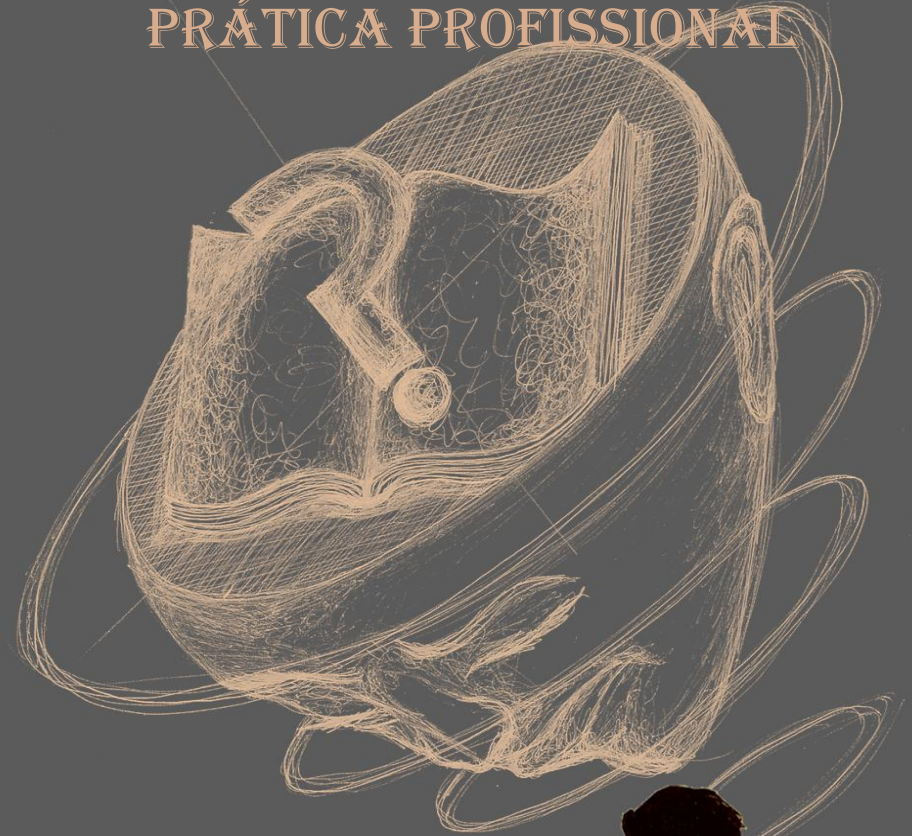


II ENCONTRO DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL



Organização: Comissões de Curso da Licenciatura em Educação Básica e dos Mestrados em Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino de 1.º Ciclo e Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico



12 | OUT | 2013

AUDITÓRIO DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO



Comissão Organizadora

Professores

Adorinda Gonçalves <agoncalves@ipb.pt>

Angelina Sanches <asanches@ipb.pt>

Carla Guerreiro <carlaguerreiro@ipb.pt>

Carlos Morais <cmmm@ipb.pt>

Carlos Teixeira <ccteixeira@ipb.pt>

Cristina Martins <mcesm@ipb.pt>

Manuel Vara Pires <mvp@ipb.pt>

Maria do Céu Ribeiro <ceu@ipb.pt>

Elza Mesquita <elza@ipb.pt>

Alunos

Ana Almeida

Ana Mota

Beatriz Sousa

Carla Cardoso

Inês Silva

Ivã Estanheiro

Júlia Correia

Márcia Lopes



Programa

- 09:00 Receção e entrega de documentação
- 09:30 Sessão de abertura
- 10:00 Conferência plenária
Professora Doutora Isabel Alarcão
“A importância do estágio na construção da profissionalidade”
- 11:00 Intervalo para café
- Comunicações orais
Reflexões sobre práticas de ensino e aprendizagem da escrita
Cátia Vaz, Carlos Teixeira
- 11:30 Motivar-te: Pedagogias de motivação do processo de ensino/aprendizagem através da arte
Filipa Pereira, Adorinda Gonçalves
- Reflectir é mais do que pensar sobre como manter os alunos atentos!
Manuel Vara Pires, Cristina Martins
- 12:30 Almoço
- Comunicações orais
Construindo frisos e rosáceas: Uma reflexão sobre como fazer matemática
Ana Cassis, Cristina Martins
- As TIC na Educação Pré-escolar: Refletindo sobre a construção de saberes
Luísa Morais, Angelina Sanches
- 14:00 Uma experiência de iniciação à prática profissional: Constrangimentos e desafios
Alda Pereira, Joana Matos, Adorinda Gonçalves
- Continuidade pedagógica entre os 1.º e 2.º ciclos: Metodologias e recursos
Carla Guerreiro, Vânia Moreira
- 15.15 Intervalo
- Painel
“A importância da reflexão na formação de educadores e professores”
- 15:30 Moderação: Cristina Martins
Participantes:
Alda Correia, Ana Mota, Filomena Almeida, Maria do Céu Ribeiro
- 16:30 Sessão de encerramento



Comunicação Oral

CONSTRUINDO FRISOS E ROSÁCEAS: UMA REFLEXÃO SOBRE COMO FAZER MATEMÁTICA

Ana Cassis¹ & Cristina Martins²

¹Diplomada da ESE-IPB, ²ESE-IPB

anasissac@ipb.pt, mcesm@ipb.pt

Resumo

Decorrente da reflexão realizada durante o estágio da primeira autora, verificamos a importância do professor se preparar para ir ao encontro dos interesses e necessidades dos seus alunos, de modo a proporcionar aulas onde os alunos tenham oportunidade de participar ativamente. Lecionar não é apenas “dar aulas”, é todo um trabalho de preparação, de investigação, e de reflexão, articulado com uma componente criativa.

Nesta comunicação apresentamos uma experiência de aprendizagem na área da Matemática, incidente numa aula de introdução ao tópico matemático Rosáceas e Frisos, incluído no tema Geometria. Pretendemos apresentar a tarefa proposta, as várias etapas da aula, as dificuldades sentidas pelos alunos e pela professora, bem como as aprendizagens realizadas.

Da reflexão realizada ressaltamos, entre outros aspetos, que nesta aula foi essencial os alunos poderem manusear materiais, verem o resultado do seu trabalho e, por eles, chegarem às principais conclusões sobre o tópico em estudo.