

# V CONGRESSO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO

09 A 12 NOVEMBRO 2022

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA  
LEIRIA — PORTUGAL

V INTERNACIONAL CONFERENCE  
EDUCATION, ENVIRONMENT  
AND DEVELOPMENT

9th — 12th november 2022  
Leiria - Portugal



LIVRO DE  
**RESUMOS**

# V CONGRESSO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO

**09 A 12 NOVEMBRO 2022**

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA  
LEIRIA — PORTUGAL

V INTERNACIONAL CONFERENCE  
EDUCATION, ENVIRONMENT  
AND DEVELOPMENT

9th — 12th november 2022  
Leiria - Portugal

## TÍTULO

Livro de resumos  
V Congresso Internacional  
Educação, Ambiente  
e Desenvolvimento  
2022

## ORGANIZADORES

Conceição Colaço  
Edgar Lameiras  
Jorge Figueiredo  
Júlia Rigueira  
Mário Oliveira  
Manuela Carvalho  
Nuno Carvalho  
Olga Santos  
Raquel Delgado  
Sérgio Duarte

## EDIÇÃO

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais  
Instituto Politécnico de Leiria

## PAGINAÇÃO

João Pinheiro

## ISBN

Edição Eletrónica  
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

A originalidade dos textos apresentados é da exclusiva responsabilidade dos seus autores.



**LIVRO DE  
RESUMOS**

# Índice

5 Nota introdutória

## RESUMOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

10 Programa Educativo "Aprender Fora de Portas"

Rita Silva

11 As Sementes do Rio Miringuava

Cristiane Méri Pereira Bueno

12 Educação ambiental com peixes de ribeiras: ações para minimizar os danos à biodiversidade

Sônia Buck, Carla Sousa Santos

13 O papel da educação ambiental para a conservação dos polinizadores – O Projeto Poliniza-te

Daniel Ferreira, Susana Falcão, Guilherme Braga

14 O Ave para Todos

Susana Falcão, Guilherme Braga

15 Praia limpa, um projeto dentro e fora de portas

Telma Fontes, Mariana Violante

16 EducOcean

Rute Candeias, Rita Silva

17 Desenvolvimento e práticas para promover a Cultura Oceânica no espaço escolar: um diagnóstico a partir do perfil de professores de Ciências da Natureza

Kamila Regina De Toni, Alessandra Larissa D`Oliveira Fonseca, Marta Jussara Cremer

19 A produção de documentário como campo de experiência na educação ambiental marinho costeira

José Lucas Caetano de Oliveira, Patricia de Oliveira Iuva, Gisely Cesconetto de Campos, Kamila Regina De Toni, Alessandra Larissa Fonseca

21 A Cidade e as Serras: um ambiente sustentável... de expressão escrita

Paula Cristina Ferreira

22 A ONG-Palmeirinha e a Educação Ambiental na Guiné-Bissau

Isnaba Posto Merba, Nicolau Mendes

23 A divulgação da Política Nacional de Educação Ambiental do Brasil e a sua promoção no sertão paraibano

Raiza Nayara de Melo Silva, Thiago Conrado de Vasconcelos, Maria Vitória de Sousa Leite

24 Educação Ambiental e formação de professores: realidades da Região Metropolitana de Curitiba

Gerson Luiz Buczenko, Maria Arlete Rosa

25 A política ambiental brasileira em 2022 sob a perspectiva de estudantes

Universitários

Ana Prado, Olga Santos, Mario Oliveira, Regina Maria de Souza

27 "Educación Ambiental Escolar en Colombia: Hallazgos desde la perspectiva bibliométrica"

Elizabeth Rodríguez, Zully Camelo Salamanca, Jair Romero, Yina PSalamanca, Alba Nubia Muñoz

29 La investigación en educación ambiental en México: un acercamiento a los

Resultados de una década

Miguel Ángel Arias Ortega

30 Recuperación de la memoria ancestral a través de la educación ambiental en

el poblado de santa cruz ayotuxco, Mexico

Marisol Encarnación Galindo

32 Movimientos de acción socioecológica, co-construcción de saberes, solidaridades y nuevas narrativas

Isabel Orellana, Laurence Briere, Andrés Larrea Burneo

33 El Covid-19 y la educación ambiental en la licenciatura de pedagogía en la Universidad Pedagógica

Nacional, México

Raúl Calixto Flores

34 "Head, Heart and Hands" (Cabeça, coração e mãos) Estratégias e lições de educação ambiental no

Centro de Interpretação Ambiental de Leiria

Telma Fontes, Mariana Violante

36 Rios (com)vida

Joaquim Ramos Pinto, Lígia Pinho Ferreira de Pinho, Mónica Maia-Mendes

37 Educação ambiental em contexto comunitário

Joaquim Ramos Pinto, Joana das Neves Diniz

38 Ideias sobre Biodiversidade reveladas por alunos do 1.º ciclo da EB1 de Travasso-Portugal

Cátia Rodrigues Sousa, Mário Oliveira, Olga Santos

40 A voz dos professores e alunos da Escola Viriato Corrêa sobre um Projeto de Educação Ambiental

Florência Silva, Maria José Rodrigues

41 Linha de Transmissão 230 kV Oriximiná- Parintins: Programa de Educação Ambiental como forma de Inclusão da População Local

Hamilton Garboggini Pinho dos Santos, Sebastião Pinheiro Cordovil da Silva, Marcelo Matos

43 Educação ambiental no processo de licenciamento: construção metodológica

Beatriz Rodrigues, Hamilton Garboggini Pinho dos Santos

44 A implantação da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental no Estado de São Paulo/Brasil – Conquistas e Desafios

Isis Akemi Morimoto, Sônia Buck

45 A relação da criança com a natureza na Educação Infantil

Giuliana Capano, Daniela Gureski Rodrigues, Daniele Saheb

46 Brincar livremente na natureza e os contributos para a Educação Ambiental

Isabela Oliveira dos Santos Maria, Rui Duarte Santos, Mário Acácio Borges de Melo Correia

47 A Educação Ambiental na Educação Infantil: Um olhar para a formação continuada no Brasil

Daniela Gureski Rodrigues, Giuliana Capano, Daniele Saheb

49 Ética e Educação Ambiental: um estudo com crianças do 1º Ciclo do ensino básico público

Jorge Moreira, Ana Paula Martinho, Fátima Alves

51 Percepção dos estudantes de uma escola pública municipal sobre as espécies nativas e exóticas da Mata Atlântica

Daniely Neckel Rosini, Betel Cavalcante Lopes, Mari Lucia Campos

52 Análise da Educação Ambiental no Colégio Estadual do Paraná (Brasil) por meio de uma Matriz de Indicadores

Ana Carolina Alves Neundorf, Marília Andrade Torales Campos, Solange Reiguel Vieira

53 Serão as alterações climáticas uma preocupação dos adolescentes? A eco-ansiedade entre estudantes do Norte de Portugal

Katarina Gueiros Hernandez, Isabel Maria Salvador Macedo Pinto Abreu Lima, Maria Adelina Acciaiuoli

Faria Barbosa Ducharne, Isabel Maria Alves e Menezes Figueiredo

55 Recurso a focus group para identificar percepções sobre alterações climáticas

Ricardo Ramos, Maria José Rodrigues, Luísa Cramés

56 Environmental awareness in a municipal school in the city of Correia Pinto/SC

Débora Cristina Correia Cardoso, Daniely Neckel Rosini, Guilherme de Lima Steffens

57 Projetos de extensão e a conexão com as escolas públicas: uma proposta de educação ambiental

Daniely Neckel Rosini, Caroline Aparecida Matias, Betel Cavalcante Lopes

## RESUMOS - DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

60 Territórios e desenvolvimento: emergência e percurso do desenvolvimento local sustentável em Portugal

Nuno Carvalho

61 Desafios e dificuldades na certificação florestal em Portugal evidenciados pela análise de não

conformidades identificadas em auditorias FSC

Beatriz Fidalgo, Andreia Ferreira, Raul Salas

63 Sustentabilidade econômica e ambiental nas comunidades piscatórias artesanais da Costa da

Caparica/Portugal

Ademir Donizeti Caldeira, Monica Mesquita

64 Tratamento de água residual suinícola através de vermifiltração e hidroponia

Tomás M. R. Luz, Kirill Ispolnov, AliCE, Luís M. I. Aires

66 Repensar o sistema alimentar do Futuro

Tomás M. R. Luz, Kirill Ispolnov

67 Vamos Cuidar do Planeta!

## A voz dos professores e alunos da Escola Viriato Corrêa sobre um Projeto de Educação Ambiental

**Florência Silva**

Escola Superior de Educação de Bragança

**Maria José Rodrigues**

Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança

### RESUMO

A degradação do ambiente e dos recursos naturais, pela ação próprio homem, são temas urgentes. Neste contexto, encontramos respaldo para o desenvolvimento de um projeto de educação ambiental na Escola Viriato Corrêa (Brasil), trazendo esta problemática para o cotidiano e para a reflexão, no sentido de se procurarem soluções e mudanças de atitudes. O presente trabalho baseia-se no desenvolvimento de várias ações, versando diálogos, discussões, ideias e implementação de atividades diversas através de grupos de trabalhos voltados para a comunidade escolar, em que os alunos e professores se tornam importantes atores e articuladores sociais neste processo. Tem como finalidade analisar o impacto do projeto de Educação Ambiental na Escola Viriato Correa na perspectiva de professores e alunos participantes. A investigação de natureza qualitativa, através da aplicação de questionários a professores e alunos, revelou que temas como o uso excessivo de plástico e a reciclagem foram mais marcantes para os participantes, destacando atividades como a feira de resíduos e a feira cultural. A percepção ambiental apresentada após a realização destas atividades foi reavaliada pela comunidade escolar, que participou ativamente apresentando soluções para melhorar a qualidade de vida no ambiente escolar e na comunidade. A partir dos resultados obtidos, podemos afirmar que o desenvolvimento do projeto de caráter interdisciplinar contribuiu para a sensibilização acerca da problemática ambiental.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Comunidade Escolar, Projeto Escolar.

Apresentado no V CIEAD - SP1 - Educação Ambiental - Quinta-feira, 10-11-2022 - 11h00 às 13h15

## Linha de Transmissão 230 kV Oriximiná-Parintins: Programa de Educação Ambiental como forma de Inclusão da População Local

*230 kV Transmission Line Oriximiná-Parintins: Environmental Education Program as a way of Including the Local Population*

**Hamilton Garboggini Pinho dos Santos**

ELECNOR do Brasil

**Sebastião Pinheiro Cordovil da Silva**

ELECNOR do Brasil

**Marcelo Matos**

ELECNOR do Brasil

### RESUMO

A Linha de Transmissão (LT) Oriximiná-Parintins, localizado na Região Amazônica, foi formulado pelo governo brasileiro e objetiva o desenvolvimento regional, em especial fornecimento de energia elétrica para cidades carentes. A LT está inserida em um contexto socioambiental complexo, marcado pela presença de povos tradicionais, que demanda a criação de medidas que busquem preservar a integridade socioambiental e fomentar a melhoria na qualidade de vida desses grupos sociais. Para compreender as percepções da população a respeito das potencialidades/problemas locais e suas demandas, foram utilizadas ferramentas para elaboração dos programas comunitários que utilizam sistema de planejamento participativo. Assim os moradores se colocam como protagonistas das tomadas de decisões sobre os aspectos relevantes das suas vidas e que são apontados como importantes para aplicação de medidas de mitigação e compensação dos impactos gerados. Foram desenvolvidas as seguintes linhas de ação: (1) Programa de Comunicação Social estabelece canal direto, integrado e permanente entre os diversos atores sociais; (2) Programa de Educação Ambiental objetiva promover ações que proporcionem condições para a produção de conhecimentos e habilidades que facilitem a participação individual/coletiva na gestão sustentável do uso dos recursos ambientais; (3) Programa de Capacitação da Mão de Obra propõe ações para qualificação profissional dos moradores e sua inclusão no mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Linha de Transmissão, Impactos, Comunidades Tradicionais, Programas Socioambientais.

### ABSTRACT

*The Transmission Line (LT) Oriximiná-Parintins, located in the Amazon Region, was formulated by the Brazilian government and aims at regional development, especially supplying electricity to needy cities. The LT is inserted in a complex socio-environmental context, marked by the presence of traditional peoples, which demands the creation of measures that seek to preserve socio-environmental integrity and foster improvement in the quality of life of these social groups. In order to understand the population's perceptions of local potential/problems and their demands, tools were used to design community programs that use a participatory planning system. Thus, residents place themselves as protagonists in decision-making on the relevant aspects of their lives and which are identified as important for the application of measures to mitigate and compensate for the impacts generated. The following lines of action were developed: (1) Social Communication Program establishes a direct, integrated and permanent channel between the various social actors; (2) Environmental Education Program aims to promote actions that provide conditions for the production of knowledge and skills that facilitate individual/collective participation in the sustainable management of the use of environmental resources; (3) Labor Training Program proposes actions for the professional qualification of residents and their inclusion in the job market.*