

Utilização de materiais manipuláveis: A descoberta de novas potencialidades num contexto de formação contínua

Cristina Martins, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança; Leonor Santos, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Resumo:

Os documentos orientadores do 1.º ciclo indicam a importância da utilização de materiais manipuláveis para a representação de certos conceitos.

Aida participou no programa de formação Contínua em Matemática para professores do 1.º ciclo do ensino Básico. Foram vários os ganhos que considera ter feito com esta participação, mas dá particular relevância ao conhecimento de novos materiais manipuláveis e à descoberta de novas potencialidades intrínsecas a estes.

Nesta comunicação pretendemos apresentar o que Aida pensava da utilização de materiais na aula de Matemática antes de frequentar o programa de formação, as tarefas que desenvolveu com materiais durante o programa, os conhecimentos adquiridos, bem como as suas práticas actuais em relação a este aspecto.

Palavras-chave: materiais manipuláveis, programa de formação contínua, desenvolvimento profissional