



CATOLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

PORTO

LIVRO DE RESUMOS

EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Universidade Católica Portuguesa - Porto

20 e 21 de julho de 2017

Título EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO HUMANO. II Seminário Internacional: Livro de Resumos . **Organização** Joaquim Machado, José Matias Alves, Joaquim Azevedo, Maria do Céu Roldão, Isabel Baptista, Cristina Palmeirão, Ilídia Cabral . **Colaboração** Cristina Crava, Francisco Martins . **Edição** Faculdade de Educação e Psicologia - Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa – Porto . **Local e Data:** Porto, julho de 2017. **Paginação e execução gráfica** LabGraf . **ISBN:** 978-989-99486-7-9 . **Depósito Legal:** 429239/17

COMISSÃO CIENTÍFICA
SCIENTIFIC COMMITTEE

Almerindo Janela Afonso (Universidade do Minho)
 Américo Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
 António Bolívar (Universidad de Granada)
 António Neto-Mendes (Universidade de Aveiro)
 António Nóvoa (Universidade de Lisboa)
 Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa)
 Francisco Javier Murillo (Universidade Autónoma de Madrid)
 Giuseppe Tognon (LUMSA, Roma)
 Helena Peralta (Universidade de Lisboa)
 Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)
 Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)
 João Barroso (Universidade de Lisboa)
 João Formosinho (Universidade do Minho)
 Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa)
 Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa)
 Jorge Adelino Costa (Universidade de Aveiro)
 José António Caride (Universidade de Santiago de Compostela)
 José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa)
 José Verdasca (Universidade de Évora)
 Leandro Almeida (Universidade do Minho)
 Leonor Torres (Universidade do Minho)
 Luísa Alonso (Universidade do Minho)
 Luísa Mota Ribeiro (Universidade Católica Portuguesa)
 Lurdes Veríssimo (Universidade Católica Portuguesa)
 Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)
 Maria Raul Xavier (Universidade Católica Portuguesa)
 Michel Soëtard (Université Catholique de l'Ouest)
 Mireia Tintoré Espuny (UIC, Barcelona)
 Pedro Dias (Universidade Católica Portuguesa)
 Rosanna Barros (Universidade de Alagoas)

COMISSÃO ORGANIZADORA**ORGANIZING COMMITTEE**

Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa)
 Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)
 Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)
 Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa)
 Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa)
 José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa)
 Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)

COMISSÃO EXECUTIVA**EXECUTIVE COMMITTEE**

Cristina Crava (Universidade Católica Portuguesa)
 Francisco Martins (Universidade Católica Portuguesa)
 Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)

Índice

Apresentação Presentation	7
Programa Program	9
Mesas de comunicações Parallel sessions	13
Resumos - Conferências Abstract - Conferences	29
Resumos - Mesas redondas Abstract - Round table	35
Resumos - Comunicações orais Abstract - Oral communications	45
Temática 1: Projetos locais e desenvolvimento sociocomunitário	47
Temática 2: Avaliação institucional e projetos de melhoria	69
Temática 3: Alunos, professores e políticas de inclusão na escola	91
Temática 4: Desenvolvimento profissional e formação profissional	113
Temática 5: Escola, território e mundo do trabalho	141
Lista de autores Authors list	153

1188 | ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO NA CIDADANIA GLOBAL: REFLEXOS DA FORMAÇÃO

Ilda Freire Ribeiro; Sofia Bergano; Conceição Martins; Angelina Sanches; Elza Mesquita

A participação constitui um princípio fundamental do Estado de direito democrático e está presente na Constituição da República Portuguesa. É igualmente o instrumento em que assenta o novo conceito de cidadania global. Participação e cidadania são conceitos que estão intimamente relacionados, uma vez que ambos implicam, por um lado, envolvimento responsável nas questões sociais e políticas e, por outro, compromisso dos cidadãos na procura do bem comum. A prática de cidadania constitui um processo participado de tomada consciente de decisões que envolve os cidadãos no apelo à reflexão, mas também à ação transformadora. Nesta comunicação pretendemos discutir os resultados de um inquérito por questionário aplicado aos alunos de uma Escola Superior de Educação do norte do país, cujo principal objetivo visava perceber o entendimento que os alunos, inseridos nesta comunidade, têm sobre o reflexo das práticas educativas na sua relação com a aprendizagem sobre o exercício da cidadania global. Nesta comunicação iremos debruçar-nos na análise do domínio da participação, nomeadamente a participação cívica e social, política e na escola. O questionário foi disponibilizado online e obtivemos 401 respostas, de alunos de diferentes áreas de formação e em diferentes momentos da sua formação. Dos resultados obtidos destacamos que foram encontradas diferenças estatisticamente significativas na comparação das médias obtidas na escala da perceção da influência da formação para a participação em função da área de estudo dos alunos. Os congressos, colóquios e debates são apontados como meios relevantes para a aquisição de conhecimentos e competências no domínio da cidadania e participação. Os dados salientam ainda a necessidade de se reforçar no processo de ensino a concretização de atividades práticas em contextos externos à escola.

Palavras-chave: participação, cidadania global, formação, educação para o desenvolvimento