

Necessidades Educativas Especiais: desafios para a inclusão

 **ipb**
INSTITUTO POLITÉCNICO Escola Superior de Educação
DE BRAGANÇA

24 . maio . 2017
Auditório da ESEB

Organização: Departamento de Psicologia

Comissão Científica: Ana Paula Martins Universidade do Minho; Ana Prada Escola Superior de Educação de Bragança, Orquídea Coelho Universidade do Porto; Paula Sismeiro Pereira Instituto Politécnico de Bragança; Paula Vaz, Instituto Politécnico de Bragança; Pedro Salgueiro, Instituto Politécnico de Bragança; Rosa Novo Instituto Politécnico de Bragança

Comissão Organizadora: Departamento de Psicologia da Escola Superior de Educação

Secretariado: Ana Moreno, Catarina Sequeiro, Daniela Fernandes, Georgina Pereira, João Martins, Rita Rodrigues, Silvana Sousa; Vidal Pires, Escola Superior de Educação.

Título: NEE: desafios para a inclusão.

Objetivos

Contribuir para a compreensão dos desafios e oportunidades de inclusão de crianças e jovens com NEE
Divulgar contributos da investigação e experiências profissionais.

Destinatários

Profissionais e estudantes interessados na área da Necessidades Educativas Especiais

PROGRAMA |

Dia 24 de maio de 2017

09:30 Receção e entrega de documentação

10.00 Sessão de abertura

Mesa 1: moderador: Pedro Salgueiro (ESEB)

10.15 O que deve ter de especial a educação das crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais na escola de hoje?

Ana Paula Martins – Universidade do Minho, Centro de Investigação em Educação

11h00 Pausa para café

11.15 Triagem universal de alunos em risco de apresentarem Dificuldades de Aprendizagem Específicas na leitura

Paula Vaz – Instituto Politécnico de Bragança

11:50 Tenho Discalculia: e agora?

Diana T. Coelho - Alcobaça

12:35 – Almoço

Mesa 2: Moderadora: Paula Sismeiro Pereira (ESEB)

14h30 - Marcar a diferença: Análise comportamental e o seu contributo para uma educação inclusiva.

Reut Peleg e Sara Alves – BACB, Lisboa

15:15 Da institucionalização à inclusão socio-afetiva

Susana Amaral - Instituto de Pedagogia Curativa e Socioterapia, Seia

15:50 Pausa para café

16:10 Vivências de pais com uma criança com NEE

Augusta Branco; Ana Prada; Celeste Antão; Luís Frolen – Instituto Politécnico de Bragança

16:50 Sessão de encerramento

RESUMOS|

Vivências de pais com uma criança com NEE

– Augusta Branco; Ana Prada; Celeste Antão; Luís Frolen

Cuidar de uma criança com Necessidades Educativas Especiais (NEE) despoleta nas famílias alterações ao nível das suas necessidades e prioridades. Diversos estudos têm demonstrado que estas famílias vivenciam maiores níveis de distress (Delambo, et al, 2011; Lee, 2013), sofrimento psicológico e isolamento social (Benson, 2006; Lecavalier et al., 2006; Pakenham et al., 2004), que podem persistir durante a adolescência e a vida adulta, influenciando a qualidade das relações familiares e sociais. Neste sentido, no âmbito de um protocolo inter institucional, no qual o Instituto Politécnico de Bragança é uma entidade parceira, foi implementado o Projeto Erasmus+ “Psi-Well: Construindo Pontes – Promoção de bem-estar e inclusão social em pais de crianças com Necessidades Especiais”. Com esta comunicação visa-se caracterizar as famílias de crianças com NEE, comparativamente a pais de crianças sem NEE. Para cumprir este propósito procedeu-se a um estudo exploratório, de natureza quantitativa, descritivo e correlacional, utilizando como instrumento de recolha de dados um questionário. Os resultados obtidos reiteram a necessidade de desenvolver competências parentais e sócio-emocionais, essenciais para cuidar de uma criança com NEE, tendo em conta a promoção do bem-estar e da inclusão destas famílias ●



**INSTITUTO POLITÉCNICO
DE BRAGANÇA**

Escola Superior de Educação