



CNaPPES.19

6º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

RESUMOS

11 e 12 de julho 2019
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

COMUNICAÇÕES ORAIS	Páginas
1 - INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR, INOVAÇÃO INSTITUCIONAL	4 a 21
2 - MODELOS PEDAGÓGICOS	22 a 39
3 - TECNOLOGIAS – NA SALA DE AULA E PROJETOS	40 a 57
4 - DESENVOLVIMENTO DE VALORES E DEONTOLOGIA	58 a 64
5 - EXPERIÊNCIAS EM DISCIPLINAS ESPECIFICAS – DIDÁTICAS	65 a 82
6 - DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	83 a 100
7 - AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGENS, AVALIAÇÃO DO ENSINO, AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ...	101 a 119
8 - FORMAÇÃO PROFESSORES	120 a 136
9 - INVESTIGAÇÃO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	137 a 148
POSTERS	149 a 181

5 - EXPERIÊNCIAS EM DISCIPLINAS ESPECIFICAS – DIDÁTICAS

MATHE - IMPROVE MATHEMATICAL SKILLS IN HIGHER EDUCATION

Maria Pacheco - Instituto Politécnico de Bragança

PALAVRAS CHAVE: Inovação pedagógica; Aprendizagem com apoio de tecnologia; Recursos digitais; Aprendizagem aberta; Ensino à distância.

A variedade de recursos tecnológicos disponíveis para fins educacionais, cuja utilidade é confirmada por estudos e experiências científicas, é, atualmente, bastante grande e está em crescimento contínuo e experiências/estudos científicos confirmam consistentemente a utilidade de tais recursos. No entanto, ainda há uma falta de qualificação formal em competências digitais na formação do corpo docente. Até agora, muitas instituições de ensino superior europeias estabeleceram sistemas de gestão de aprendizagem, mas tais sistemas são implementados de forma elementar (por exemplo, fazendo apenas o upload de arquivos PDF). Ao mesmo tempo, espera-se que instituições de ensino superior em toda a Europa tenham em consideração as inovações tecnológicas relacionadas com a implementação de novos modelos pedagógicos e instituam cenários como os Recursos Educacionais Abertos (OER) ou os Cursos Online Massivos Abertos (MOOCs).

Observa-se que frequentemente, no ensino superior, os alunos de disciplinas científicas fundamentais não têm as competências matemáticas básicas para acompanhar as aulas nem para rentabilizar os recursos e conhecimento disponibilizado. É necessário identificar as lacunas na compreensão dos conceitos por parte de cada um dos alunos bem como oferecer aos professores recursos adequados para trabalhar e aumentar a motivação dos estudantes, fornecendo-lhes as competências que eles não estão a conseguir adquirir.

O objetivo principal do projeto MathE – Improve Math Skills in Higher Education é conceber e implementar materiais pedagógicos utilizáveis em

suportes digitais, com o objetivo de promover uma cultura colaborativa entre estudantes de cursos sustentados numa formação sólida na área científica da Matemática.

Tendo em conta a crescente necessidade de sintonia com o rápido desenvolvimento do universo digital, no âmbito do MathE, criar-se-á uma biblioteca matemática online, em que se disponibilizarão vídeos, aulas, exercícios, testes de treino e outros recursos, disponíveis gratuitamente para professores e alunos, bem como uma base de dados estruturada de métodos e recursos TEL - Technology Enhanced Teaching and Learning - que apoiem os professores na descoberta de novos modelos, soluções e boas práticas aplicáveis nas aulas.

O MathE promoverá ferramentas que permitam a aquisição de conhecimento matemático, na sala de aula e fora dela, respeitando o timing e o ritmo individual dos alunos e promoverá o debate entre professores e alunos, contribuindo assim para o aumento do empenho e comprometimento de professores e alunos no aprofundamento dos seus conhecimentos de Matemática.

A nível europeu, o projeto dará um forte contributo para a modernização do sistema de ensino superior no que diz respeito à aquisição de competências matemáticas e o seu modelo pode ser adaptado a outros tipos de instituições educativas (por exemplo, escolas secundárias) para conceber bases de dados semelhantes para os seus alunos. O consórcio MathE pode ser um parceiro útil na implementação de modelos semelhantes nessas escolas.

Begin forwarded message:

From: "CNaPPES.19" <noreply@digitalpapers.org>
Subject: CNaPPES.19: Nova Associação a Documento
Date: 25 September 2019 at 20:21:02 WEST
To: Florbela Fernandes <fflor@ipb.pt>
Reply-To: Instituto Politécnico de Santarém <cnappes@gmail.com>

Caro/a PhD Florbela Fernandes,

Foi associado ao documento com o ID 01029 e título 'MathE - Improve Mathematical Skills in Higher Education' com o perfil Co-autor.

This message was generated at 2019-09-25 20:21 UTC +0100

Assunto: CNaPPES.19: Novo Perfil de Utilizador

De: "CNaPPES.19" <noreply@digitalpapers.org>

Data: 25/09/2019, 20:21

Para: Ana Pereira <apereira@ipb.pt>

Caro/a PhD Ana Pereira,

Foi-lhe atribuído um novo perfil: Co-autor

This message was generated at 2019-09-25 20:21 UTC +0100