



ACTAS DE LAS VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

**“Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”
Universidad de Almería 8 y 9 de julio de 2021**

Editores:

José Manuel Hernández Padilla

M^a Dolores Ruiz Fernández

Francisco Luis Montes Galdeano

VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD
“Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”

© del texto:
los autores

Libro Electrónico n.º 122

Fotografía de portada: Francisco L. Montes Galdeano
Edición y maquetación: Eloísa Oliva

© de la edición:
Editorial Universidad de Almería, 2021
editorial@ual.es
www.ual.es/editorial
Telf/Fax: 950 015459

α

ISBN: 978-84-1351-100-9

© Los autores son los únicos responsables de las opiniones y el contenido de las comunicaciones. Ninguna parte de las comunicaciones contiene texto, datos, imágenes o material audiovisual que vulnere las normas de protección de datos personales, intimidad, propia imagen o de la propiedad intelectual o industrial de terceros. Las Jornadas, sus organizadores y comités, quedan eximidos de cualquier responsabilidad derivada del incumplimiento de cualquiera de las condiciones anteriores.



En este libro puede volver al índice
pulsando el pie de la página

VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

“Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”

EDITORES:

JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ PADILLA

PhD. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería.

Director de las VIII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud: “Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”.

MARÍA DOLORES RUIZ FERNÁNDEZ

PhD. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería.

Directora de las VIII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud: “Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”.

FRANCISCO LUIS MONTES GALDEANO

Enfermero. Hospital Universitario Torrecárdenas.

Responsable de la Secretaría Técnica de las VIII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud: “Salud orientada a la comunidad en tiempos de pandemia”.

PATROCINAN LAS JORNADAS:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS DE LA SALUD CTS-451

Web: <https://www.ual.es/investigacion/investiga/grupos/area/grupo/CTS/CTS451>.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Web: <http://cms.ual.es/UAL/universidad/centros/cienciasdelasalud/index.htm>.

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y MEDICINA

Web: <http://cms.ual.es/UAL/universidad/departamentos/enfime/index.htm>.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD CEINSA

Web: <https://ceinsaua.com/es/>.

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA ASANEC

Web: <https://www.asanec.es/>

CRUZ ROJA ALMERÍA

Web: <http://www.cruzroja.es/principal/web/provincial-almeria>

| | | |
|---------------|--|-----|
| CAPÍTULO 184. | CONFINAMIENTO POR COVID-19 COMO FACTOR DE RIESGO A LA HORA DE SUFRIR VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES EMBARAZADAS RESIDENTES EN ESPAÑA | 471 |
| CAPÍTULO 185. | BENEFICIOS DEL REIKI EN PACIENTES CON DIABETES COMO PRACTICA DE ENFERMERIA | 473 |
| CAPÍTULO 186. | CASO CLÍNICO DE CUIDADOS DE UN PACIENTE CON HERIDA ULCEROSA POR PICADURA DE ARAÑA | 475 |
| CAPÍTULO 187. | INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERA ESCOLAR EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 | 477 |
| CAPÍTULO 188. | IMPACTO DEL USO DE SMARTPHONE EN LA CALIDAD DEL SUEÑO EN ADOLESCENTES..... | 479 |
| CAPÍTULO 189. | ORGANIZACIÓN DE UNA COMISIÓN DE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN UNA ZONA RURAL.... | 481 |
| CAPÍTULO 190. | DÉFICITS EN LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL TEA (TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA) EN NIÑOS/AS DE EDAD PREESCOLAR..... | 483 |
| CAPÍTULO 191. | PAPEL DE ENFERMERÍA EN EL MANEJO DE LA CETOACIDOSIS DIABÉTICA EN EL SERVICIO DE URGENCIAS. UN ESTUDIO CUALITATIVO | 485 |
| CAPÍTULO 192. | ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL SISTEMA DE URGENCIAS ANTE EL MALTRATO INFANTIL | 487 |
| CAPÍTULO 193. | SUMISIÓN QUÍMICA CON PROPÓSITOS CRIMINALES: TOXICOLOGÍA Y EPIDEMIOLOGÍA | 489 |
| CAPÍTULO 194. | EFFECTO DE DIFERENTES ACEITES COMO TRATAMIENTO PREVENTIVO DE LESIONES POR PRESIÓN | 491 |
| CAPÍTULO 195. | HIPERTENSIÓN PULMONAR EN EL RECIÉN NACIDO | 493 |
| CAPÍTULO 196. | ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA EN LA ERA DEL COVID - 19..... | 495 |
| CAPÍTULO 197. | EFFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN NUTRICIONAL COMO TRATAMIENTO DE LESIONES POR PRESIÓN | 497 |
| CAPÍTULO 198. | ACTUACIÓN ANTE EL TRAUMATISMO CRANEONCEFÁLICO Y EL AUMENTO DE LA PIC..... | 499 |
| CAPÍTULO 199. | CONOCIMIENTO Y AUTOEFICACIA DE LAS ENFERMERAS DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN, AMBIENTE LABORAL Y SEGURIDAD DEL PACIENTE..... | 501 |
| CAPÍTULO 200. | EFFECTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DE VIDEOJUEGOS EN LA REHABILITACIÓN DE NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA | 503 |
| CAPÍTULO 201. | NUTRICIÓN ENTERAL VS PARENTERAL EN PACIENTES CON CÁNCER DEL SISTEMA DIGESTIVO | 505 |
| CAPÍTULO 202. | EFICACIA DE LOS PROBIÓTICOS EN PACIENTES CON INSOMNIO..... | 507 |
| CAPÍTULO 203. | PREVENCIÓN DE INFECCIÓN DE TRACTO URINARIO EN UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS | 509 |
| CAPÍTULO 204. | EL USO DE SIMULACIÓN CLÍNICA VIRTUAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA | 511 |
| CAPÍTULO 205. | VIVENCIAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE ANTE LA TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE COVID-19..... | 513 |

CAPÍTULO 205.

VIVENCIAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE ANTE LA TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN TIEMPOS DE COVID-19

MARIA EUGÉNIA MENDES

Enfermero. Escola Superior de Saúde. Instituto Politecnico de Bragança (Portugal).

LEONEL SÃO ROMÃO PRETO

Enfermero. Escola Superior de Saúde. Instituto Politecnico de Bragança (Portugal).

ANDRÉ FILIPE PINTO NOVO

Enfermero. Escola Superior de Saúde. Instituto Politecnico de Bragança (Portugal).

INTRODUCCIÓN:

La formación práctica es esencial en el alumnado de enfermería. Una buena formación práctica habilita al estudiante para enfrentarse posteriormente a la práctica laboral. Pero debido a la actual epidemia por Covid-19 muchos de los profesionales que han tenido que tutorizar las prácticas del alumnado de enfermería han vivido situaciones estresantes debido a la situación laboral en la que muchos de los tutores eran profesionales noveles.

OBJETIVOS:

Conocer las vivencias del profesional de enfermería respecto a la tutorización de alumnos de enfermería durante sus prácticas en una unidad de cuidados críticos en tiempos de Covid-19.

METODOLOGÍA:

Diseño: Estudio cualitativo, realizado entre mayo y junio de 2021, basado en entrevistas semiestructuradas de entre 20-30 minutos.

Participantes: 21 profesionales de enfermería que trabajan en una unidad de críticos y han tutorizado prácticas de estudiantes en época Covid-19.

Análisis de datos: El análisis de contenido de las entrevistas se analizó utilizando el programa ATLAS.ti 8.4.

Consideraciones éticas: Se solicitó consentimiento informado a todos los participantes.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

Los profesionales de mayor antigüedad coincidieron en que la tutorización de alumnos durante esta época ha sido más complicada que en épocas anteriores por varios motivos, destacando que la carga laboral es mayor en este momento que la que suelen tener habitualmente y además, ha coincidido que muchos de sus compañeros eran noveles al haber aumentado el número de personal en plantilla, por lo que también debían prestar atención y explicar procedimientos al resto de compañeros además de a los alumnos.

En cuanto a los profesionales más noveles, relatan haber sentido inseguridad a la hora de dar formación a los alumnos de enfermería ya que en muchas ocasiones debían explicar procedimientos y actividades que no habían realizado hasta el momento ya que se encuentran trabajando por primera vez.

Ambos grupos destacan que han intentado enseñar lo máximo posible a sus alumnos ya que, al tratarse de alumnos de último curso los que realizan sus prácticas en esta unidad, es posible que por el aumento de volumen de trabajo y a situación relacionada con la Covid-19, en unos meses se encuentran trabajando como compañeros en esta misma unidad.

PALABRAS CLAVE: Covid-19; Enfermería; Estudiante; Prácticas clínicas; Profesional sanitario.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Celma-Vicente, Matilde, Manuel López-Morales, and María Dolores Cano Caballero-Gálvez. "Análisis de las prácticas clínicas en el Grado en Enfermería: visión de tutores y estudiantes." *Enfermería Clínica* 29.5 (2019): 271-279.
2. Gomez Maridueña, Diana Alexandra, and Tatiana Geomaira Ochoa Cercado. Retos percibidos por profesionales de enfermería frente al cuidado en tiempos de covid 19. Diss. Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Enfermería, 2020.
3. Navarrete, María José Mera, et al. "Impacto psicológico frente al COVID-19 en los internos de enfermería de prácticas pre-profesionales." *Universidad Ciencia y Tecnología* 25.109 (2021): 53-59. Ordoñez, Sandra Jimena Hernandez, Liliana Marcela Cuspoqa Riveros, and Marleny Repizo Correa. "Entrenamiento de enfermería en tiempos de pandemia." *Universitas Medica* 62.2 (2021).