



Encontro de Investigadores - USTP

Livro de resumos



Encontro de Investigadores - USTP

Livro de resumos



Título: Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos
Coordenação: Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins
Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2015
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405
ISBN: 978-972-745-180-7
Editor: Instituto Politécnico de Bragança – 2015
Impressão: Casa de Trabalho - Bragança
Dep. Legal: 389355/15
Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/11716>

Mestrado em Ensino da Leitura e da Escrita	86
<i>Alexandra Soares Rodrigues, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino da Leitura e da Escrita</i>	
Toponímia e a sua relação com as lendas	88
<i>Vasconcelos, Alberto; Rodrigues, Alexandra Soares; Teixeira, Carlos</i>	
Os textos de autores santomenses nos manuais de Língua Portuguesa usados na República Democrática de São Tomé e Príncipe no período pós-independência	90
<i>Neto, Aldemira; Teixeira, Carlos</i>	
As especificidades do ensino precoce da Língua Francesa em São Tomé e Príncipe: caso da Alliance Française	92
<i>Oliveira, Ângela; Alves, Ana</i>	
A representação da mulher nos contos tradicionais santomense	94
<i>Santo, Berta; Teixeira, Carlos; Bergano, Sofia</i>	
A representação da fauna na literatura oral e tradicional de São Tomé e Príncipe	96
<i>Fernandes, Esmael; Teixeira, Carlos; Bergano, Sofia</i>	
Produção escrita em aulas de português - análise de textos produzidos por alunos	98
<i>Matos, Hélder; Macias, Dina</i>	
Influência religiosa nos contos tradicionais de São Tomé e Príncipe	100
<i>Nazaré, João; Teixeira, Carlos</i>	
Indicadores discursivos de discriminação de género em textos produzidos por alunas da 11ª Classe	102
<i>Carvalho, Mª Alice; Bergano, Sofia; Macias, Dina</i>	
A presença da literatura oral tradicional santomense no ensino e na aprendizagem da Língua Portuguesa em São Tomé e Príncipe: programas, manuais e práticas dos professores	104
<i>Saco, Maurício; Teixeira, Carlos</i>	
Influência do Crioulo Forro na escrita do português nas crianças em idade escolar em São Tomé e Príncipe	106
<i>Apresentação, Paula; Rodrigues, Alexandra Soares; Teixeira, Carlos</i>	
Mestrado em Ensino das Ciências	110
<i>Delmina Maria Pires, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino das Ciências</i>	
Conceções e práticas de avaliação das aprendizagens desenvolvidas por professores de matemática do ISP	112
<i>Fahe, Adelaide Maria; Pires, Manuel Vara</i>	
Conceções sobre a importância da água para os seres vivos: um estudo com alunos da 5ª Classe de S. Tomé e Príncipe	114
<i>Mata, Alfredo; Pires, Delmina</i>	
Análise dos manuais escolares de Ciências Naturais e Sociais da 5.ª e 6.ª Classes do Ensino Básico de S. Tomé	116
<i>Narciso, Isabel Fernanda; Gonçalves, Adorinda</i>	
Perceção dos professores de matemática do Ensino Básico acerca do trabalho de grupo na sala de aula	118
<i>Baía, Isename; Martins, Cristina</i>	
Dinamização de uma plataforma E-learning numa escola secundária de São Tomé e Príncipe: estudo de caso no ensino das ciências	120
<i>Carvalho, Isito; Gonçalves, Vitor</i>	

MESTRADO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS

O Mestrado em Ensino das Ciências, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, é um mestrado académico que tem como principal objetivo possibilitar aos professores o aprofundamento/enriquecimento de conhecimentos e de competências no âmbito do ensino das ciências, de acordo com as perspetivas emergentes da investigação em didática, contribuindo, desta forma, não só para elevar o seu nível de qualificação e o seu desenvolvimento pessoal, social e profissional, mas também para as aprendizagens dos alunos.

A coordenação científica é feita por especialistas na área da Educação em Ciências, com o grau de Doutor, bem como a maioria dos professores que o lecionam, e que orientam os trabalhos de investigação.

Nas edições do mestrado, em Bragança e em S. Tomé e Príncipe, a investigação desenvolvida configura-se como um contributo relevante para a melhoria das competências dos professores, nomeadamente no âmbito do ensino das ciências, das quais se realçam abordagens sobre o enfoque ctsa (ciência, tecnologia, sociedade, ambiente), aprendizagem cooperativa, aprendizagem baseada na resolução de problemas (abrp), conceções alternativas dos alunos, ensino experimental, etc. Os resultados destas investigações têm sido apresentados em encontros nacionais e internacionais e publicados em revistas de renome, como a Enseñanza de las Ciencias, Formación Universitaria, EduSer; etc.

Perspetivando a sua continuidade e internacionalização, o mestrado está a decorrer em parceria com o Instituto Federal de Educação Sul Rio-Grandense (IFSUL), Brasil.

A Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Ensino das Ciências,

Delmina Maria Pires
(piresd@ipb.pt)

MASTER'S DEGREE IN SCIENCE TEACHING

The master's degree in Science Teaching, from the School of Education of the Polytechnic Institute of Bragança, is an academic master's degree that aims to enable teachers to deepen/enrich their knowledge and skills in the teaching of science, according to emerging perspectives in teaching research, thus contributing not only to raise their level of qualification and their personal, social and professional development, but also for student learning.

The scientific coordination is done by experts in the field of Science Education, with a Ph.D degree, and most of the teachers who teach, and guide the research hold such degree.

In the editions of the masters', in Bragança and in São Tomé and Príncipe, the research carried configured as an important contribution to improving the skills of teachers, particularly in the context of science teaching, of which highlight approaches to the CTSA approach (science, technology, society, environment), cooperative learning, learning based on problem solving (ABRP), alternative conceptions of students, experimental teaching, etc.

The results of these investigations have been presented at national and international meetings and published in renowned magazines such as Enseñanza de las Ciencias, Formación Universitaria, EduSer, etc.

Looking ahead at their continuity and internationalization, the master's degree is taking place in partnership with the Federal Institute of Education Sul Rio-Grandense (IFSUL), Brazil.

President of the Scientific Committee of Master in Science Teaching,

Delmina Maria Pires
(piresd@ipb.pt)