

# Programa

## 8 de maio

- 10:00 Abertura do Secretariado
- 14:00 Sessão de abertura da conferência Challenges 2017
- 14:15 "X Challenges" (Paulo Dias + Cândido Varela de Freitas)
- 15:00 Painel I – Tecnologias emergentes e ambientais digitais de aprendizagem (Carlos Silva + Cristina Ponte + Sérgio Magno)
- 16:30 Coffee break
- 17:00 Comunicações paralelas: sessão 1

## 9 de maio

- 9:00 Abertura do Secretariado
- 9:30 Comunicações paralelas: sessão 2
- 10:45 Coffee break
- 11:15 "What we're learning about teaching computing" (Miles Berry)
- 12:45 Interrupção dos trabalhos - almoço
- 14:15 Comunicações paralelas: sessão 3
- 15:15 Painel II – Inovação curricular e de aprendizagem em contextos digitais (José Carlos Morgado + Edméa Santos + Susana Colaço)
- 16:45 Coffee break
- 17:00 Apresentação de livros e Sessão de Posters
- 20:00 Jantar social

## 10 de maio

- 9:00 Abertura do Secretariado
- 9:30 Comunicações paralelas: sessão 4
- 10:45 Coffee break
- 11:15 Painel III – Avaliação de aprendizagens e de dispositivos em contextos digitais (Helder Diniz de Sousa + Teresa Cardoso + Esther del Moral Pérez)
- 12:45 Interrupção dos trabalhos - almoço
- 14:00 Apresentação/Mostra de Projetos Inovadores com TIC (Escolas)
- 16:30 "Aprender nos novos ambientes educativos" (José Vítor Pedroso)
- 17:30 Sessão de encerramento



# Programa

+

# Livro Resumos

---

de natureza tradicional, o modo como começam a incorporar as tecnologias na avaliação dos alunos e o tipo de ferramentas digitais que utilizam na regulação das aprendizagens, indicativo de escassa fluência no seu domínio.

---

**ID: 48 - INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS: A VISÃO DE ESTUDANTES EM FORMAÇÃO**

**Autor(es):** Maria Patrício, Instituto Politécnico de Bragança; Elza Mesquita, Instituto Politécnico de Bragança

---

**Data e Local:** dia 10 de maio (may 10), às (at) 09:30, PT, SALA 9,

**Idioma:** PT

---

**Resumo:** Estarão os estudantes em formação inicial recetivos à inovação pedagógica e tecnológica? Que perspetivas têm para o futuro da educação? Neste artigo apresentamos os resultados de uma investigação efetivada com estudantes do 1.º, 2.º e 3.º anos do curso de Licenciatura em Educação Básica, de uma Escola Superior de Educação no ano letivo 2016/2017, sobre o tema literacia digital. Os dados para a análise foram recolhidos através da aplicação de um inquérito por questionário. Esta investigação visa conhecer as perceções dos estudantes em formação sobre inovação pedagógica, tecnologias e o futuro da educação. Os dados analisados levaram-nos a concluir que as perspetivas atuais dos inquiridos sobre a inovação e o uso de tecnologias digitais na educação dependem das suas experiências e convicções pessoais. A nossa pretensão é promover a reflexão no sentido de percebermos em que medida as perspetivas atuais dos estudantes em formação poderão, de alguma forma, influenciar futuras práticas pedagógicas, no que concerne às TIC e à promoção da inovação em contexto educativo.

---

**ID: 99 - PERCEPÇÕES E ATITUDES DE PROFESSORES FRENTE ÀS TDIC NO COTIDIANO E NA AÇÃO DOCENTE: ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES CURSISTAS DE FORMAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL**

**Autor(es):** Elaine Alves, Universidade Federal do Tocant; Bento Silva, Universidade do Minho

---

**Data e Local:** dia 10 de maio (may 10), às (at) 09:30, PT, SALA 9,

**Idioma:** PT

---

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo aprofundar as questões discutidas no artigo Literacia digital de professores: um estudo de caso em curso de licenciatura a distância no Tocantins, Brasil (Alves & Silva, 2015). Ambos trabalhos apresentam dados da pesquisa de doutoramento em educação intitulada Formação de professores, Literacia Mediática e Inclusão Sociodigital: estudo de caso em curso a