



I FIACED

Fórum Internacional
**ÁFRICA, COOPERAÇÃO,
EDUCAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO**

LIVRO DE
RESUMOS





I FIACED

Fórum Internacional
**ÁFRICA, COOPERAÇÃO,
EDUCAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO**

LIVRO DE
RESUMOS



Livro de resumos do I **Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento** do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, decorrido a 16 e 17 de junho de 2016.

Book of abstracts of 1st International Forum Africa, Cooperation, Education & Development of Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, 16 and 17 June 2016

Ficha Técnica

Título: África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento - livro de resumos

Organizadores: Rita Leal, Carla Lopes, Sílvia Pinto, Célia Novais

Edição: Edições Pedago

Design: Sofia Mendes

ISBN: 978-989-8655-68-4

1^a Edição - junho 2016

Nota/Note: As comunicações e os textos conexos são da inteira responsabilidade dos autores | The communications and the related texts are responsibility of the authors

A importância da motivação em contexto educativo: o contributo da prática de ensino supervisionada como espaço de reflexão e aprendizagem.....	90
Um olhar de igualdade entre outros olhares.....	91
A importância da contextualização das atividades no ensino prático/experimental das ciências – evolução de ideias de professores de EE (durante a frequência de um programa de formação).....	92
Lideranças em contexto escolar: o caso da escola de formação de professores de Cambulo.....	93
Resolução de conflitos na perspetiva de alunos de uma escola secundária em Benguela.....	94
Importância da saúde familiar e estilos parentais na motivação para a aprendizagem e rendimento escolar dos alunos.....	95
Mediação de conflitos escolares: ponte dialógica numa educação para a paz.....	96
ÍNDICE DOS AUTORES.....	97

Um olhar de igualdade entre outros olhares

Maria do Céu RIBEIRO & Ana Cláudia Barreira de SOUSA
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança. Portugal

Resumo

O programa do estado Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas que pretende estabelecer uma política concertada, que se traduza numa efetiva integração das comunidades ciganas na sociedade maioritária até 2020, respeitando acima de tudo tradições bem como a sua cultura foi a base deste projeto na área social e assente no Decreto-lei n.º 51/2013 de 17 de Abril. Este foi o ponto de partida e o suporte legal que estruturou este projeto. Intitulado como UM OLHAR DE IGUALDADE ENTRE OUTROS OLHARES, este projeto tinha como objetivo promover a inclusão, participação, interesse, estimulação, cooperação, interatividade e desenvolvimento de competências sociais por parte das crianças de etnia cigana que frequentavam o jardim-de-infância, de uma instituição do norte do país. No decorrer da intervenção-socio-educativa foram identificadas necessidades face ao público-alvo. A metodologia adotada para a execução deste projeto centrou-se nas características específicas dos participantes, ou seja, nas crianças de etnia cigana, cujos dados dessa caracterização foram recolhidos através de observação, registando-os numa grelha de registo individual e da consulta dos processos individuais. De acordo com esses dados de diagnóstico foram desenvolvidas várias ações de sensibilização, e outras atividades promotoras de uma maior inclusão social, participação mais ativa nas atividades levadas a efeito no jardim-de-infância e uma maior integração, inclusive, com a comunidade institucional, visando uma maior comunicação multicultural e intercultural. No decorrer das diferentes intervenções recolhemos dados, cujos registos se efetuaram numa grelha de registo individual de observações. Esses dados foram analisados, intervenção a intervenção orientando a intervenção-sócio-educativa de uma forma mais consistente e assertiva. Após a nossa intervenção concluímos que este grupo de crianças estava perfeitamente integrado, interagiu com os diferentes grupos e, segundo relatos de pais, nesta fase, estas já forçavam os seus pais a trazê-las para o jardim-de-infância, algo inverso quando iniciámos a intervenção, porque, de acordo com os relatos das crianças, se estavam a desenvolver atividades em que gostavam muito de participar. De acordo com os dados recolhidos e relacionando-os com a intervenção que levamos a efeito, os objetivos a que nos propusemos foram atingidos.

Palavras chave: crianças de etnia cigana, inclusão, Educação Pré-Escolar.