

Colaboração e comunidades de aprendizagem

Manuel Meirinhos¹, meirinhos@ipb.pt,
António Osório², ajosorio@iec.uminho.pt

¹Escola Superior de Educação de Bragança, Instituto Politécnico de Bragança,
Quinta de Stª Apolónia, 5300-100 Bragança, Portugal,

²Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho,
Largo do Paço, 4704-553 Braga, Portugal)

Abstract

Neste artigo propomos uma reflexão sobre a emergência de um novo paradigma colaborativo, relacionado com os conceitos de cooperação e colaboração e comunidades de aprendizagem. Aborda-se também a importância da colaboração no seio das comunidades de aprendizagem e a sua relação com outras dinâmicas sócio-culturais emergentes das comunidades, enquanto formas de relacionamento humano baseadas em redes digitais.

Introdução

A introdução de novos contextos tecnológicos, potencialmente inovadores, nos sistemas de educação e formação é já hoje uma realidade. A compreensão destes contextos e dos processos de aprendizagem que podem estar associados, é fundamental, para não cair na tentação de fazer com eles o que, tradicionalmente, foi feito sem eles. O trabalho colaborativo fez surgir um novo campo de investigação, que se relaciona com a aprendizagem colaborativa, com as comunidades virtuais e suas dinâmicas de desenvolvimento. A aprendizagem colaborativa que está na base do funcionamento das comunidades, pode fazer emergir a inteligência colectiva, um valor colectivo superior à soma dos valores individuais. Uma forma de aprendizagem mais adequada às exigências da formação permanente.

O Paradigma colaborativo

Muitos são os autores que reconhecem o potencial inovador da aprendizagem colaborativa. Esse reconhecimento traz como consequência o crescimento da investigação no campo da colaboração relacionada com processos educativos e de formação a distância suportada por redes de comunicação digital.

Como destaca Henri e Pudelko “La collaboration em mode virtuel est en voie de devenir un phénomène de plus en plus courant” [1]. Harassim, destaca também a importância da colaboração para a aprendizagem em rede: “The principle of collaborative learning may be the simple most important concept for online