

---

***Título:*** Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos  
***Coordenação:*** Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins  
***Edição:*** Instituto Politécnico de Bragança · 2015  
5300-253 Bragança · Portugal  
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405  
***ISBN:*** 978-972-745-180-7  
***Editor:*** Instituto Politécnico de Bragança – 2015  
***Impressão:*** Casa de Trabalho - Bragança  
***Dep. Legal:*** 389355/15  
***Disponível em:*** <http://hdl.handle.net/10198/11716>

---

<b>Uma cooperação de sucesso .....</b>	<b>48</b>
Maria da Conceição Martins, <i>ex-Diretora da ESEB</i> ; António Ribeiro Alves, <i>Diretor da ESEB</i>	
<b>Mestrado em Educação Ambiental .....</b>	<b>50</b>
Luís Filipe Fernandes, <i>Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Educação Ambiental</i>	
<b>A Educação Ambiental no 1º Ciclo do Ensino Básico de São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>52</b>
Pires, Aclésia; Rodrigues, Maria José	
<b>A influência das atividades humanas na qualidade da água. Educar pelo ambiente .....</b>	<b>54</b>
Lima, Ana Maria; Fernandes, Luís Filipe	
<b>Atitudes dos mecânicos face ao risco ambiental causado por óleos dos motores....</b>	<b>56</b>
Ramos, António; Martins, Maria da Conceição	
<b>Atitude dos jovens face às questões ambientais associadas às mudanças climáticas .....</b>	<b>58</b>
Baía, Darmel; Rodrigues, Maria José	
<b>Educação Ambiental e tratamento domiciliar da água na comunidade de Santa Cecília .....</b>	<b>60</b>
Lima, Dudene Vaz; Fernandes, Luís Filipe	
<b>Educação Ambiental para um turismo sustentável em São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>62</b>
Neves, Eugénio; Mateus, Maria	
<b>Educação Ambiental e promoção da saúde: gestão dos resíduos sólidos urbanos na lixeira da Penha.....</b>	<b>64</b>
Vera Cruz, Gelsa; Fernandes, Luís Filipe	
<b>O papel das ONG na formação de mentalidades pró ambientais em São Tomé e Príncipe .....</b>	<b>66</b>
Andrade, Hilária; Rodrigues, Maria José	
<b>Recolha e tratamento dos resíduos sólidos urbanos em S. Tomé.....</b>	<b>68</b>
Major, Idalécio; Gonçalves, Adorinda	
<b>A utilização sustentável do papel sulfite pelos funcionários de uma instituição pública de S. Tomé .....</b>	<b>70</b>
Cunha, Isabel Maria; Gonçalves, Adorinda	
<b>Atitude dos jovens face ao ambiente: um estudo em São Tomé e Príncipe .....</b>	<b>72</b>
Miguel, José António; Martins, Maria da Conceição	
<b>A Educação Ambiental como um direito. A percepção de alunos do ensino superior em São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>74</b>
Costa, Kisa; Alves, António	
<b>A atitude dos jovens santomenses face à desflorestação e o desenvolvimento sustentável.....</b>	<b>76</b>
Takounjou, Lucy; Mafra, Paulo	
<b>Atividades para o desenvolvimento sustentável: o papel da Direção Geral do Ambiente em São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>78</b>
Abreu, Roxana; Rodrigues, Maria José	
<b>As opiniões dos pescadores face ao desenvolvimento sustentável na zona costeira de Praia Gamboa .....</b>	<b>80</b>
Godinho, Virginia; Bergano, Sofia	
<b>Atividades de Educação Ambiental no Jardim de Infância.....</b>	<b>82</b>
Will, Ester; Rodrigues, Maria José	

## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

---

Pires, Aclésia<sup>1</sup>; Rodrigues, Maria José<sup>2</sup>

<sup>1</sup> clep211@hotmail.com, São Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> mrodrigues@ipb.pt, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

### RESUMO

O presente trabalho tem a finalidade de compreender a organização da Educação Ambiental no 1º nível do Ensino Básico em São Tomé e Príncipe. Consiste, especificamente, em conhecer, por um lado, de que forma esta área é trabalhada neste nível de ensino e, por outro perceber a relevância dada ao assunto pelos órgãos de gestão.

Neste estudo a amostra foi constituída por 16 professores de 2 escolas do 1º nível do Ensino Básico, sendo 8 de cada escola e abrangando, assim, professores de todas as classes. Além dos professores, colaboraram no estudo 3 dirigentes. Recolhemos os dados através da análise documental e do inquérito por questionário.

A partir da análise dos resultados pudemos verificar que ainda há muito a fazer para a formação de indivíduos ambientalmente cultos, capazes se comprometer com as causas efetivas de defesa do ambiente. Há necessidade de investir ao nível dos programas escolares, do incentivo para os elementos da comunidade educativa, da formação e informação dos professores, das condições e meios para trabalhar esta matéria.

Concluimos ser necessário um melhor desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental no 1º nível do Ensino Básico e salientamos, ainda, a necessidade de um ensino mais ajustado aos valores que caracterizam a Educação Ambiental e adaptado às realidades sociais e económicas em que se inserem os nossos alunos. É ainda indispensável que os currículos académicos passem a ter mais conteúdos relacionados com a valorização do ambiente.

**Palavras-chave:** Currículo; Educação ambiental; Ensino básico; Ensino formal

## ENVIRONMENTAL EDUCATION IN 1st LEVEL OF THE BASIC EDUCATION IN SAO TOME AND PRINCIPE

---

Pires, Aclésia<sup>1</sup>; Rodrigues, Maria José<sup>2</sup>

<sup>1</sup> clep211@hotmail.com, São Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> mrodrigues@ipb.pt, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

### ABSTRACT

This study aims to understand the organization of environmental education at 1st level of basic education in Sao Tome and Principe. Is specifically to know on the one hand, how this area is worked at this level and on the other realize the importance given to the subject by the management.

In this study sample was composed of 16 teachers from two schools in the 1st level of basic education being 8th of each school and covering, so teachers of all classes. Besides the teachers, collaborated in the study 3 officers. Data collect was through document analysis and questionnaire survey.

From the analysis of the results we observed that there is remains to be done for the formation of environmentally educated individuals, be able to commit to the actual causes of environmental protection. Is necessary to invest at the level of the school curriculum, the incentive for members of the educational community, training and information for teachers, conditions and means to work this.

We conclude the need for a better development of environmental education projects in the 1st level of basic education and emphasize also the need for more education adjusted to the values that characterize the Environmental Education and adapted to the social and economic realities in which they live our students. It is also essential that the academic curriculum start to have more content related to enhancement of the environment.

**Keywords:** Basic education; Curriculum; Environmental education; Formal education