

Aprendizagem Online

*Atas Digitais do III Congresso
Internacional das TIC na Educação*

Lisboa, Portugal,
14 a 16 de Novembro 2014

Artigos Aceites

Organizadores:
Guilhermina Lobato Miranda
Maria Elvira Monteiro
Pedro Brás



Instituto de Educação da
Universidade de Lisboa



Aprendizagem Online

Atas Digitais do III Congresso Internacional das TIC na Educação

Lisboa, 14-16 Novembro, 2014



Aprendizagem Online

Atas do III Congresso Internacional das TIC na Educação

Lisboa, Portugal

14 a 16 de novembro de 2014

Instituto da Educação da Universidade de Lisboa

Organizadores

Guilhermina Lobato Miranda

Maria Elvira Monteiro

Pedro Torres Brás

Créditos

Título: Aprendizagem Online

Subtítulo: Atas do III Congresso Internacional das TIC na Educação

Lisboa, Portugal

14 a 16 de novembro de 2014

Instituto da Educação da Universidade de Lisboa

Edição e copyright: © 2014, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa

Capa

Carlos Vasconcelos

Website: <http://ticeduca2014.ie.ul.pt>

Comissão Organizadora

Guilhermina Lobato Miranda (coord.), Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

João Filipe Matos, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Neuza Pedro, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Fernando Albuquerque Costa, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Ana Runa, Instituto Superior de Ciências Educativas, Odivelas, Portugal

Clárisse Nunes, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Joana Coelho, Siemens, Lisboa, Portugal

Maria Elvira Monteiro, Agrupamento de Escolas de S. João da Talha, Lisboa, Portugal

Pedro Torres Brás, Instituto Superior de Educação e Ciências, Lisboa, Portugal

Comissão Científica

Alda Pereira – Universidade Aberta/Portugal

Altina Ramos – Universidade do Minho/Portugal

Álvaro Rocha – Universidade de Coimbra/Portugal

Ana Amélia de Carvalho – Universidade de Coimbra/Portugal

Ana Cristina Espadinha – Universidade de Lisboa/Portugal

Antenor Rita Gomes – Universidade do Estado da Bahia/Brasil

Antonio Bartolomé – Universitat de Barcelona/Espanha

António Dias de Figueiredo – Universidade de Coimbra/Portugal

António José Mendes – Universidade de Coimbra/Portugal
António José Osório – Universidade do Minho/Portugal
António Manuel Andrade – Universidade Católica Portuguesa/Portugal
António Moreira -Universidade de Aveiro/Portugal
António Quintas-Mendes – Universidade Aberta/Portugal
Bento da Silva – Universidade do Minho/Portugal
Carla Morais – Universidade do Porto/Portugal
Carlos Correia – Universidade Nova de Lisboa/Portugal
Carlos Ferreira – Universidade de Lisboa/Portugal
Carlos Vaz de Carvalho – Instituto Politécnico do Porto/ Portugal
Carmen Yot Domínguez - Universidad de Sevilla/Espanha
Clara Coutinho – Universidade do Minho/Portugal
Clarisse Nunes – Instituto Politécnico de Lisboa/Portugal
Cristina Maria Caridade – Instituto Politécnico de Coimbra/Portugal
Cristina Ponte – Universidade Nova de Lisboa/Portugal
Daniela Melaré Barros – Universidade Aberta/ Portugal
David Rodrigues – Universidade de Lisboa/Portugal
Enicéia Gonçalves Mendes – Universidade Federal de S. Carlos/Brasil
Fernando Albuquerque Costa – Universidade de Lisboa/ Portugal
Fernando José de Almeida – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/Brasil
Fernando Ramos- Universidade de Aveiro/Portugal
Filomena Moita – Universidade Estadual de Paraíba/Brasil
Geovana Lunardi Mendes – Universidade do Estado de Santa Catarina/Brasil
Guilhermina Lobato Miranda – Universidade de Lisboa/ Portugal
Helena Menezes – Instituto Politécnico de Castelo Branco/Portugal
Hélia Oliveira – Universidade de Lisboa/Portugal
Henrique Teixeira Gil – Instituto Politécnico de Castelo Branco/ Portugal
Idalina Jorge – Universidade de Lisboa/Portugal
Irene Tomé – Universidade Nova de Lisboa/Portugal
Isabel Cabrita – Universidade Aveiro/Portugal
Isabel Madureira – Instituto Politécnico de Lisboa/Portugal
Isolina Oliveira – Universidade Aberta/Portugal
Jesús Valverde Berrocoso – Universidad de Extremadura/Espanha
João Correia de Freitas – Universidade Nova de Lisboa/Portugal
João Filipe de Matos – Universidade de Lisboa/Portugal
João Paiva – Universidade do Porto/Portugal
João Pedro da Ponte – Universidade de Lisboa/Portugal
João Ruivo – Instituto Politécnico de Castelo Branco/Portugal
José Armando Valente – Universidade Estadual de Campinas/Brasil
José Lagarto – Universidade Católica Portuguesa/Portugal
José Luís Ramos – Universidade de Évora/Portugal
José Luís Rodríguez Illera – Universitat de Barcelona/Espanha
Leonel Moura – Universidade Aberta/Portugal
Lia Raquel Oliveira – Universidade do Minho/Portugal
Lina Morgado – Universidade Aberta/Portugal
Lúcia Amante – Universidade Aberta/Portugal
Luís Francisco Pedro – Universidade de Aveiro/Portugal
Luís Tinoca – Universidade de Lisboa/Portugal
Manuel Pérez Cota – Universidade de Vigo/Espanha
Maria Angeles Rebollo Catalán – Universidad de Sevilla/Espanha
Maria Augusta Nascimento – Universidade de Coimbra/Portugal
Maria Elisabeth Bianconcini de Almeida – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/Brasil
Maria Helena Peralta – Universidade de Lisboa/Portugal
Maria Isabel Chagas – Universidade de Lisboa/Portugal

Maria João Gomes – Universidade do Minho/Portugal
Maria João Loureiro – Universidade Aveiro/Portugal
Maria José Loureiro – Universidade Aveiro/Portugal
Maria Júlia Canazza Dall'Acqua –UNESP São Paulo/Brasil
Maria Teresa Pessoa – Universidade de Coimbra/Portugal
Marina Fuertes – Instituto Politécnico de Lisboa/Portugal
Nelson Zagalo – Universidade do Minho/Portugal
Neuza Sofia Guerreiro Pedro – Universidade de Lisboa/Portugal
Paloma Alline – Universidade Federal de Itajubá/Brasil
Paulo Dias- Universidade Aberta/Portugal
Pedro Guilherme Rocha dos Reis – Universidade de Lisboa/Portugal
Pedro Morato – Universidade de Lisboa/Portugal
Roberto Carneiro - Universidade Católica Portuguesa
Teresa Margarida Cardoso – Universidade Aberta/Portugal
Tomás Patrocínio – Universidade de Lisboa/Portugal
Vanessa Nunes da Silva – Universidade Estadual do Maranhão/Brasil
Vitor Duarte Teodoro – Universidade Nova de Lisboa/Portugal
Vitor Reia Batista – Universidade do Algarve/Portugal
Vitor Tomé – Universidade do Algarve/Portugal

Colaboradores

Ana Catarina Nabeiro, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
António Marques, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Carlos Vasconcelos, Designer
Carmen Yot Domínguez - Universidad de Sevilla/Espanha
Fernanda Marinha, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Júlio Fornelos, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Maria Zulmira Torres, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Nádia Gomes, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Patrícia Valério, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa
Sónia Vaz, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

Apoios e patrocínios

Caixa Geral de Depósitos
Huawei
Relógio D'Água Editores
ERTE
Promethean
eLearningLAB-ULisboa
Escola Profissional PROFITECLA
AVIRA
Cyberoam
RollingSP
Flores Romeira - Roma

Media Partners

Forma-te

ISBN

978-989-8753-08-3

MOOC e b-Learning: aliados por um mestrado a distância

Bruno Miguel Ferreira Gonçalves¹, Vitor Manuel Barrigão Gonçalves²

¹Universidade do Minho, *bmgoncalves@hotmail.com*, Carrazeda de Ansiães, Portugal

²Instituto Politécnico de Bragança, *vg@ipb.pt*, Bragança, Portugal

Resumo: As TIC no contexto da educação e da formação têm vindo a impulsionar o aparecimento de novas formas de aquisição de informação e novos modos de integração dessa informação para gerar conhecimento e aprendizagem.

Na presente década, muito do conhecimento que o aluno adquire pode ocorrer na interação com os novos media e as TIC, mais propriamente a Internet. O e-Learning é um exemplo da aplicação dessas tecnologias, que permite a interação com os conteúdos de aprendizagem e com os parceiros de aprendizagem, tal como os Massive Open Online Courses, que correspondem a uma modalidade de distribuição massiva de cursos online, em acesso aberto.

Desde que asseguradas as questões das competências digitais dos professores e alunos, dos acessos às tecnologias e dos conteúdos adequados, consideramos que uma estratégia de e-Learning é condicionada por dois fatores principais: a) o tipo de público-alvo; e b) o tipo de programas de ensino e formação. À primeira vista um curso de mestrado poderá enquadrar-se nesta estratégia de educação à distância. No ano letivo de 2012/2013, o mestrado em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação e Formação do Instituto Politécnico de Bragança registou uma redução muito significativa no número de alunos inscritos. Serão as restrições geográficas e temporais do modelo de ensino e aprendizagem presencial os motivos deste decréscimo acentuado? Poderão as tecnologias educativas contribuir para inverter esta situação? Que modalidades de aprendizagem a distância serão mais adequadas? Que mudanças deverão ocorrer?

De modo a encontrarem-se respostas que contribuam para minimizar a situação referida, o presente poster baseia-se na apresentação dos principais resultados de um inquérito por questionário, que teve como principal objetivo avaliar a possibilidade do mestrado em TIC na Educação e Formação funcionar numa modalidade de educação a distância suportada por tecnologias de e-Learning, tendo-se proposto a modalidade de b-Learning. Paralelamente, é sugerida também a modalidade Massive Open Online Courses enquanto forma de aprendizagem aberta e de captação de alunos, oferecendo online e gratuitamente algumas das unidades curriculares do mestrado.

Palavras-chave: e-Learning, b-Learning, Massive Open Online Courses, aprendizagem aberta.