



livro de resumos  
book of abstracts

VI Encontro Internacional  
de Formação na Docência

6th International Conference  
on Teacher Education



**Título | Title**

VI Encontro International  
de Formação na Docência | Livro de Resumos

6th International Conference  
on Teacher Education | Book of Abstracts

**Editores | Editors**

Elisabete Mendes Silva, Cristina Mesquita, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes  
Instituto Politécnico de Bragança

**Editores de Comunicação e Design | Communication and Design Editors**

Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

**Publicação | Publisher**

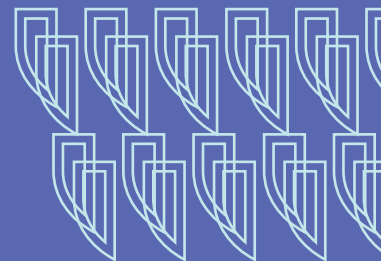
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

**Morada | Address**

Escola Superior de Educação de Bragança  
Campus de Santa Apolónia  
5300-253 Bragança . Portugal  
<http://incte.ipb.pt/>  
[incte@ipb.pt](mailto:incte@ipb.pt)

**ISBN + Handle**

978-972-745-300-9 | <http://hdl.handle.net/10198/25096>



## Práticas alimentares sustentáveis em alunos do ensino superior

Sérgio Rui do Bento Pinto<sup>1</sup>, Maria da Conceição Martins<sup>1</sup>  
*rodrigolbp@sapo.pt, cmartins@ipb.pt*

<sup>1</sup>Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

A Terra tem vindo a ser afetada por sérios problemas ambientais, merecendo destaque, pela abrangência e complexidade, as alterações climáticas, mas também a perda de biodiversidade, a desertificação, ou os fenómenos meteorológicos adversos, cada vez mais severos e frequentes. A alimentação está fortemente associada à crescente pegada ecológica. A seleção dos alimentos e a forma como são obtidos, transportados, transformados e eliminados estão na origem de graves desequilíbrios ambientais. No entanto, a produção de alimentos e a sua disponibilização em quantidade e qualidade adequadas a uma população global cada vez mais numerosa são igualmente afetadas e, em muitos casos comprometidas, pela degradação ambiental crescente do Planeta. Esta pesquisa teve como tema a problemática da (in)sustentabilidade da alimentação, procurando dar resposta ao seguinte problema: Quais as preocupações dos alunos do ensino superior com a sustentabilidade das suas práticas alimentares? Pretendeu-se, assim, saber se os jovens têm consciência dos impactes ambientais das suas opções relativas à seleção e aquisição de alimentos e à eliminação de resíduos, e se estão dispostos a adotar práticas alimentares mais “amigas” do ambiente. Foram definidos os seguintes objetivos: a) conhecer as práticas alimentares dos alunos; b) identificar as mudanças que os alunos dizem estar dispostos a fazer, para terem adotarem uma alimentação mais sustentável. Optou-se por uma metodologia quantitativa. A recolha de dados foi feita com um inquérito por questionário, aplicado em contexto de aula a 718 alunos do ensino superior português. Os resultados mostraram que a maioria dos alunos, em tempo de aulas, faz as suas refeições em casa, evita fazer desperdício dos alimentos confeccionados, mas ainda não faz uma gestão eficaz dos excedentes. Também se verificou que a maioria dos alunos não mostra muita atenção à proveniência e ao modo de produção dos alimentos que adquirem. Concluiu-se que estes jovens estão pouco conscientes dos impactes ambientais que a alimentação causa no Planeta e pouco sensibilizados para a importância da adoção de comportamentos que contribuam para uma maior sustentabilidade ambiental. Os resultados fundamentam, assim, a necessidade de inclusão desta temática nos programas e campanhas de Educação Ambiental, fornecendo aos jovens conhecimentos e competências que favoreçam o desenvolvimento de atitudes e comportamentos promotores de uma alimentação sustentável.

**Palavras-chave:** alimentação sustentável; consumo sustentável; educação ambiental; desperdício alimentar; resíduos alimentares