

Paradigmas de ensino de inter-relação Ciência, Tecnologia e Sociedade: um estudo comparativo com alunos dos cursos de Ciências e Tecnologias e de Letras e Humanidades

Maria Fernanda Vicente, Maria José Rodrigues

Com a versão de Carvalho (2000) de questionário VOSTS (Visão de Ciência-Tecnologia-Sociedade) desenvolvemos as questões e adaptamos as questões CTS de alunos dos cursos das áreas de Ciências e de Humanidades. Faz-se um estudo comparativo das concepções científicas e tecnológicas com o Nível Socioeconómico e Cultural Familiar.



VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias
"Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias"



VII Seminário Ibérico/III Seminário Ibero-americano CTS no ensino das Ciências
"Ciência, Tecnologia e Sociedade no futuro do ensino das ciências"



Perspetivas acerca da inter-relação Ciência, Tecnologia e Sociedade: um estudo comparativo com alunos dos cursos de Ciências e Tecnologias e de Línguas e Humanidades

Maria Fernanda Vicente, Maria José Rodrigues

Com a versão de Canavarro (2000) do questionário VOSTS (*Viewson Science-Technology-Society*), diagnosticaram-se as crenças e atitudes acerca das inter-relações CTS de alunos dos cursos das áreas de Ciências e de Humanidades. Fez-se um estudo comparativo das concepções manifestadas e relacionaram-se com o Nível Socioeconómico e Cultural Familiar.