

# Referência

REVISTA DE ENFERMAGEM | JOURNAL OF NURSING

**SUPLEMENTO AO Nº 11**  
**SÉRIE III**

**ATAS DO**  
**1º CONGRESSO INTERNACIONAL**  
**DE LITERACIA EM SAÚDE MENTAL**

**PÓSTERES | COMUNICAÇÕES ORAIS**  
**CONFERÊNCIAS**

REVISTA CIENTÍFICA DA UNIDADE  
DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS  
DA SAÚDE: **ENFERMAGEM**

SCIENTIFIC JOURNAL OF  
THE HEALTH SCIENCES  
RESEARCH UNIT: **NURSING**

ESCOLA SUPERIOR  
DE ENFERMAGEM  
DE COIMBRA

NURSING SCHOOL  
OF COIMBRA

FEVEREIRO 2014

Revista Científica da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem  
Scientific Journal of the Health Sciences Research Unit: Nursing  
Revista Científica de la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud: Enfermería

A revista dirige-se a estudantes, investigadores, profissionais da área da Saúde e da Educação.  
Divulga conhecimento científico produzido em Educação e Ciências da Saúde,  
com impacto em ganhos em saúde e no desenvolvimento científico da enfermagem.

The journal is directed at students, researchers and professionals of the health and education area.  
It disseminates scientific knowledge produced in Education and Health Sciences,  
with an impact on health and on the scientific development of nursing.

La revista se dirige a estudiantes, investigadores, profesionales del área de la Salud y de la  
Educación. Divulga conocimiento científico producido en la Educación y las Ciencias de la Salud,  
con impacto sobre las ganancias en salud y sobre el desarrollo científico de la enfermería.

Indexada em:  
SciELO Citation Index, Web of Knowledge, Thomson Reuters



Sistema Regional de Informação  
da Universidade Nova de Lisboa  
de Andréia Lúcia, de Carlos, de João, de Portugal

latindex

SciELO Portugal





## EDITORIAL

A Revista de Enfermagem Referência é um periódico científico indexado, *peer-reviewed*, *double-blind*, de divulgação internacional, editada pela Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem.

Este documento é um suplemento ao número 11 da III Série, de dezembro 2013.

Integra um corpo de 67 *abstracts* relacionados com comunicações apresentadas no 1.º Congresso Internacional de Literacia em Saúde Mental.

Este evento científico enquadra-se no planeamento e indicadores do projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, *Educação e sensibilização para a Saúde Mental: Um programa de intervenção com base na escola para adolescentes e jovens*, e integrado no grupo de Formação de Profissionais de Saúde e Educação para a Saúde da Unidade de Investigação.

As questões relacionadas com a literacia em saúde são atuais e muito relevantes no contexto da Educação para a Saúde e particularmente no processo de envolvimento dos cidadãos na construção dos seus projetos de saúde.

O Coordenador Científico da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

Manuel Alves Rodrigues



## EDITORIAL

The Journal of Nursing *Referência* is a peer-reviewed, double-blind, indexed, scientific journal of international dissemination, published by the Health Sciences Research Unit: Nursing.

This document is a supplement to the 11th edition of the III Series, from December, 2013.

It includes the abstracts (total of 67 oral presentations and posters) from the 1<sup>st</sup> International Congress on Mental Health Literacy.

This scientific meeting relates to the planning and indicators of the project *Mental Health Education and Sensibilization: a school-based intervention program for adolescents and young* funded by the Portuguese Foundation for Science and Technology. This project is part of the group Health Professionals Development and Health Education of the Research Unit.

Health literacy issues are current and very relevant within the Health Education context and particularly within the process of citizens' engagement in the development of their health projects.

The Scientific Coordinator of the Health Sciences Research Unit: Nursing

Manuel Alves Rodrigues

## Empowerment de adultos e idosos em contextos de cidadania

Maria Augusta Romão Veiga Branco\*, Celeste da Cruz Meirinho Antão\*\*,  
 Maria Gorete de Jesus Baptista\*\*\*

**Introdução:** Parte-se dos quatro domínios do conceito multifatorial de literacia em saúde (Nutbeam, 2007), para estudar a capacitação, colocando a questão: qual o nível do *empowerment* (Nutbeam, 2007) em contextos de cidadania de adultos e idosos? Estuda-se a capacitação e motivação para intervir e denunciar, considerando a relação entre competências cognitivas e de pensamento crítico para usar informações e serviços (Ickes & Cottrell, 2010) disponíveis, ao nível de serviços sociais, e o nível de saúde (Kim & Yu, 2010).

**Objetivos:** Conhecer os comportamentos de uma amostra de adultos e idosos, na sua perceção subjetiva que expressam o nível da capacitação/*empowerment* em cidadania; Conhecer as componentes discursivas da amostra que configuram em sentido e significado a sua perceção subjetiva de capacitação para agir e denunciar, perante uma situação de ameaça à sua pessoa ou aos seus valores ético-morais.

**Metodologia:** Estudo quantitativo-qualitativo: inicialmente estatístico-descritivo nas respostas ao formulário construído para o efeito, de 119 respondentes do Norte de Portugal, e posteriormente, pela análise de conteúdo (Fairclough, 2003) às unidades discursivas emergentes da entrevista informal a que foram submetidos, através da questão: “Perante injustiça, se agem contra os seus valores, sente-se capaz de agir e denunciar? Como?”. Esta amostra, entre 57 e 91 anos, 64% mulheres e 36% homens, com (57=48%) casados, 47 (39%) viúvos e 11 (9%) solteiros, só três eram divorciados e um vive em união de facto.

**Resultados:** Da análise estatística à questão, 105 (91%) pessoas responderam positivamente, mas 11 (9%) assumem o contrário. Da análise de conteúdo às componentes discursivas dos sujeitos foi construída uma rede de “contextos percetivos” com três imagens: 1.“Eu denuncio sim”, 2.“Não, não denuncio” e 3.“Depende, sei lá”. A primeira, gera 3 subcategorias: 1.1“Recorria a Instituições e Autoridades” reconhecem a Polícia, GNR, Tribunais, o Livro de Reclamações, o “chefe”, «linhas telefónicas» e por fim o advogado, como “entidades e autoridades competentes”; 1.2“Falava com a Família” seja em geral ou filhos, seguida de «as irmãs (religiosas)», sobrinhos e marido. 1.3: “Dialogava com a pessoa”: chamando a atenção e «defendendo-se sem problema». O segundo ramo, gera: 2.1.“não tenho conflitos” numa perceção de simpatia, e 2.2. “Não consigo agir...” numa perceção de descrédito e abandono nas instituições e respetivos recursos humanos cuidativos. A categoria “Depende, sei lá”, insere reflexões, dúvidas e descréditos, relativamente às suas competências cognitivas de compreensão, de literacia oral e de escrita.

**Conclusões:** Corroborando Nutbeam (2007), esta amostra expressa perceções de capacitação em contextos de cidadania, como competências multifatoriais, perante “uma situação de injustiça, se alguém agir contra os seus valores (desrespeito, indignidade, ameaça pessoal, abandono)”. Verificou-se *empowerment* (Nutbeam, 2007), porque expressam “sentir-se capaz de agir e denunciar” mas o nível de motivação para intervir e denunciar é insuficiente: as suas competências cognitivas e de pensamento crítico para usar informações e serviços (Ickes & Cottrell, 2010), são nulas em 11 respondentes, de inação em nove, e só 61 respondentes de entre os 105 assumiram expressamente “agir em contextos sociais de injúria”.

**Referências bibliográficas:** Fairclough, N. (2003). El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales. In Wodak, R.; Meyer, M.I (Comp.), Métodos de análisis crítico del discurso (pp. 179-203). Barcelona: Gedisa.

Ickes, M., & Cottrell, R. (2010). Health literacy in college students. *Journal of American College Health*, 58(5), 491-498.

Kim, S., & Yu, X. (2010). The mediating effect of self-efficacy on the relationship between health literacy and health status in Korean older adults: A short report. *Aging & Mental Health*, 14(7), 870-873.

Nutbeam, D. (2007). Health literacy: What do we know? Where do we go?. In *Health Literacy: International Union for Health Promotion and Education Conference*. Vancouver British Columbia: IUHPE.

\* Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança, Departamento de Ciências Sociais e de Gerontologia, Professor Coordenador

\*\* Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Saúde, Ciências de Enfermagem e Gerontologia, Docência [celeste@ipb.pt]

\*\*\* IPB-ESSA, Ciências de Enfermagem, Professor-adjunto [gorete@ipb.pt]