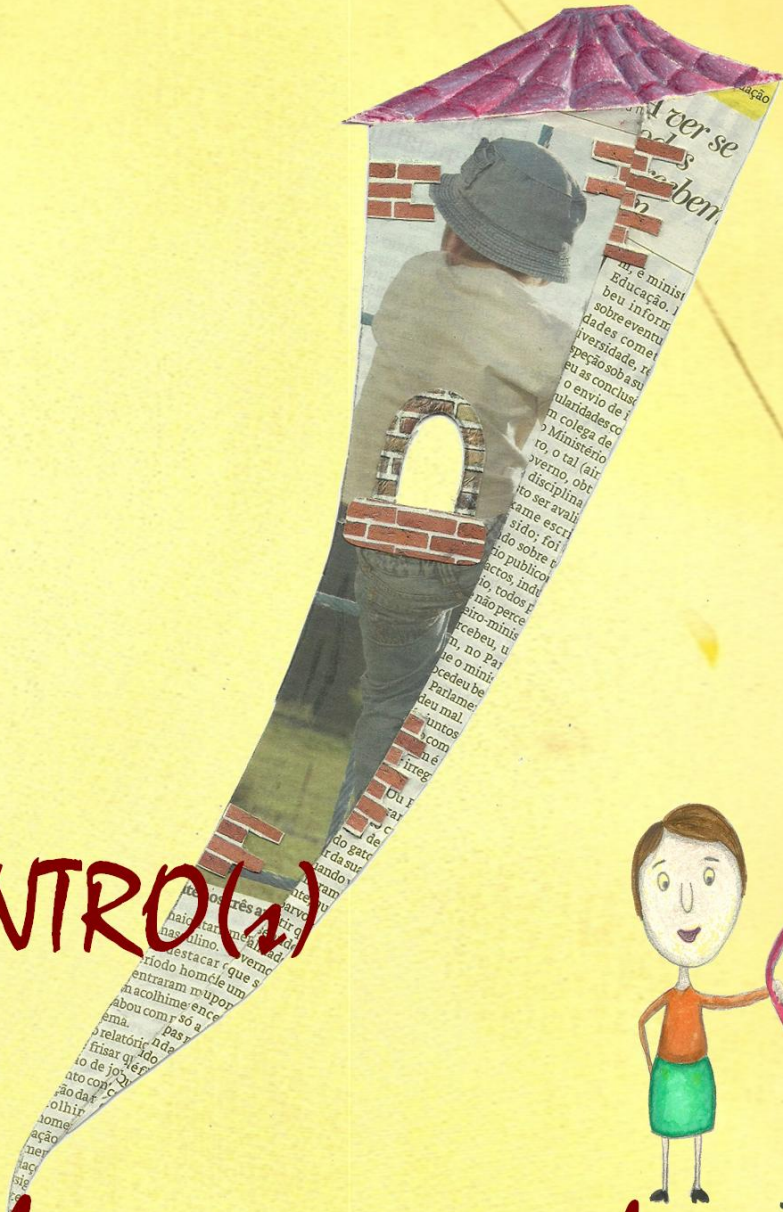


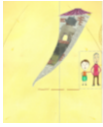
# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

## O (re) DesENCONTRO (re) entre a escola e a família



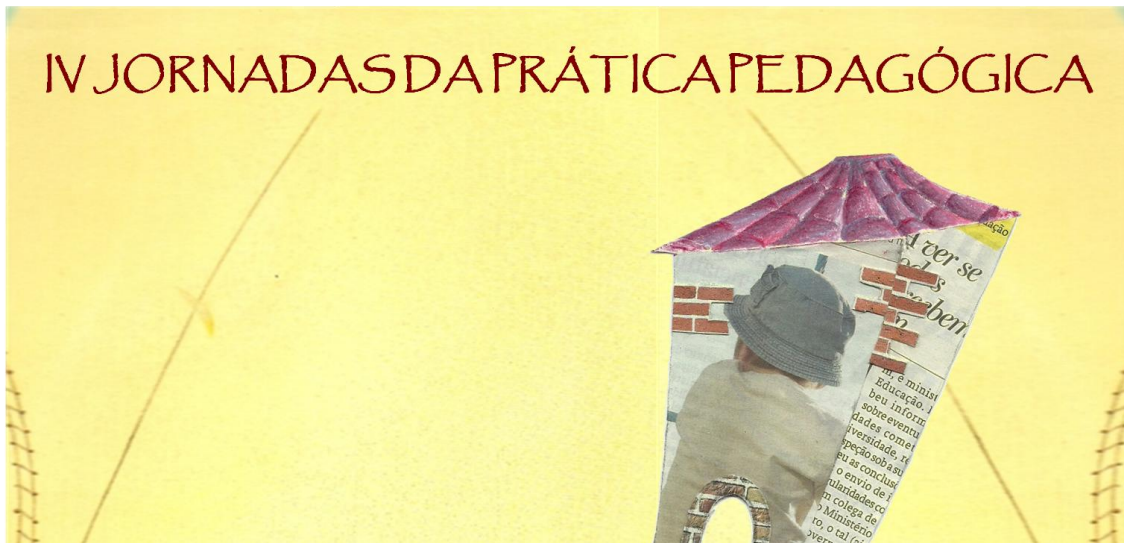
Auditório da Escola Superior de Educação

17 e 18 maio | 2013



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

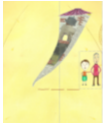


As IV Jornadas da Prática Pedagógica, subordinadas à temática *O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família*, pretendem constituir um espaço de debate e de reflexão sobre os processos de (inter)ação dos contextos que assumem responsabilidades primeiras na educação das crianças - a família e a escola.

## Objetivos:

- Promover o debate e a reflexão sobre os processos de interação escola e família;
- Divulgar projetos e práticas de articulação entre a escola e a família;
- (Re)Construir olhares sobre as interfaces de comunicação e cooperação entre profissionais e pais das crianças.





# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

## COMISSÃO CIENTÍFICA

**Deolinda Ribeiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

**Elza da Conceição Mesquita**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Henrique da Costa Ferreira**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Ilda Freire Ribeiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Joaquim Machado**, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa do Porto

**Maria Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Elza da Conceição Mesquita

Ilda Freire Ribeiro

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria Angelina Sanches

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

## SECRETARIADO

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

Ana Alexandra Carvalho Mota

Beatriz Andreia de Lima e Sousa

Maria Júlia Correia Lomba

Paula Alexandra Correia de Azevedo

**ISBN: 978-972-745-155-5**



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

## PROGRAMA

### SEXTA FEIRA | 17 de maio de 2013

09:30 – Receção aos participantes

10:00 – Sessão de Abertura

10:30 – Conferência Temática

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

**Teresa Sarmento**, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga

Moderadora: Ilda Freire Ribeiro

11:30 – Intervalo

11:45 – Comunicações

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

**Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Relação escola-família: uma reflexão

**Rosa Novo**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Telma Queirós

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Comunicações

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola.

**Sofia Bergano**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Um olhar do eu e do outro

**Nascimento Mateus**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

**Carla Guerreiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Elza Mesquita

16:30 – Intervalo

17:00 – Comunicações

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

**Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

**João Gomes**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderador: Luís Castanheira

18:00 – Sessão de Posters

### SÁBADO | 18 de maio de 2013

09:30 – Comunicação

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades Especiais - Escola de pais.nee

**Celmira Macedo**, Presidente da Direção da Associação LEQUE

10:00 – Painel

Parceria escola-família: constrangimentos e desafios

**Maria da Luz Afonso**, Adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

**Ana Cristina Fernandes**, Presidente da Associação de Pais, Escola Paulo Quintela

**Natividade Maio**, Prof.<sup>a</sup> 1.º Ciclo, Centro Escolar Santa Maria

**Carlos Daniel da Silva**, Encarregado de Educação

Moderadora: Maria do Céu Ribeiro

10:45 – Intervalo

11:00 – Apresentação de Projetos

*Au Pair*: uma experiência educativa singular

**Íris Santos**, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal.

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

**Rosa Vilas Boas**, Presidente da Associação Ajudaris

Moderadora: Angelina Sanches

13:00 – Encerramento dos Trabalhos



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

## RESUMO | CONFERÊNCIA

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

**Teresa Sarmento**, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga | 7

## RESUMOS | COMUNICAÇÕES

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

**Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 9

Relação escola-família: uma reflexão

**Rosa Novo**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 10

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola

**Sofia Bergano**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 11

Um olhar do eu e do outro

**Nascimento Mateus**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 12

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

**Carla Guerreiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 13

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

**Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 14

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

**João Gomes**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 15

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades especiais – escola de pais.nee

**Celmira Macedo**, Presidente da Direção da Associação LEQUE | 16

*Au Pair*: uma experiência educativa singular

**Íris Santos**, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal | 17

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

**Rosa Vilas Boas**, Presidente da Associação Ajudaris | 18



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família* | 17 e 18 maio | 2013

## RESUMOS | POSTERS

Interações entre pais e filhos: o lugar do lúdico

**Maria José Rodrigues, Ilda Freire-Ribeiro e Luís Castanheira**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 20

Em torno do conceito de família: representações das crianças

**Ilda Freire-Ribeiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 21

O Blogue da turma SE6: uma estratégia de promoção das interações escola/família

**Ana Maria Pereira**, Agrupamento de Escolas Emídio Garcia | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 22

A criança e o tempo livre: do brincar à construção criativa

**Marília Castro**, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 23

As finalidades da educação pré-escolar: visão dos educadores e dos pais das crianças

**Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança | 24



## IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

**João Gomes**

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

[jogomes@ipb.pt](mailto:jogomes@ipb.pt)

**Título** | O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

**Resumo** | A integração das artes no contexto educativo, nomeadamente a expressão dramática e o teatro, contribui de forma significativa para a melhoria das interações entre os seus intervenientes criando um espaço de expressão/comunicação favorável à aquisição de conhecimentos, ao desenvolvimento individual e coletivo numa dinâmica de natureza cooperativa. Sendo uma área aberta à imaginação e criatividade pode desempenhar um papel fundamental na promoção da diversidade cultural, o que se reveste de particular importância quando se trata de aproximar a escola e a comunidade, habilitando os indivíduos a viver juntos e de forma comprometida a «vitalidade cívica local» (Conselho Nacional de Educação, 2007). A presente comunicação tem por base as experiências de formação em práticas dramáticas de alunos dos cursos de professores da ESE-IPB, do 1º ciclo do ensino básico, desenvolvido por nós no âmbito do doutoramento em Estudos Teatrais na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (2011), trabalho esse que se caracterizou por ser uma investigação qualitativa com a finalidade de compreender e interpretar este domínio de formação, através da forma como essa realidade foi entendida pelos intervenientes no estudo. Esse projeto de formação, caracterizado pela sua natureza teórico/prática, teve como objetivo essencial desenvolver competências pessoais e profissionais dos futuros professores, de acordo com o quadro teórico que sustenta essa intervenção no âmbito da «expressão-ação», «dramatização» e «teatralização», como opções pedagógicas que variam entre a valorização do processo ou a acentuação no produto artístico. As conclusões do nosso trabalho apontam no sentido de que a integração das artes no contexto educativo, designadamente a prática de atividades dramáticas, desempenha um papel essencial na melhoria da qualidade de ensino, influenciando significativamente a relação cultural entre a escola e a comunidade, que encontra neste domínio um recurso privilegiado.

**Palavras-chave** | Práticas Dramáticas; Expressão Dramática/Teatro; Educação Artística