



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

**Manuel Meirinhos**

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

[meirinhos@ipb.pt](mailto:meirinhos@ipb.pt)

**Cátia Cepeda**

[catiacepeda@gmail.com](mailto:catiacepeda@gmail.com)

**Título** | A utilização da Internet por crianças do ensino básico

**Resumo** | O advento dos “nativos digitais” e da geração NET, com novas formas de aceder à informação, novas formas de comunicar e de se relacionar, assentes nas redes virtuais, tem colocado algumas questões e problemas a uma sociedade muito assente no modelo de relacionamento presencial. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo estudar e compreender o uso que as crianças fazem da internet. Foi realizado um estudo localizado, que incidiu sobre os alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico de uma Escola Secundária, na cidade de Bragança. A informação obtida para o estudo assentou num inquérito aos alunos e numa entrevista a um elemento da direção da escola. As questões de utilização segura da Internet têm estado na ordem do dia e, com alguma frequência encontramos problemas derivados do mau uso efetuado desta tecnologia. Crianças e respetivas famílias estão sujeitas a vários perigos/riscos decorrentes de uma utilização menos consciente da internet. Entre esses perigos ou riscos podem referir-se os encontros com estranhos, o cyberbullying, os vírus, os phishing, os links maliciosos, as e-drugs, a viciação, a prática do plágio, entre outros. Procuramos saber quais as condições que as crianças possuem para a utilização da Internet em casa, qual o local da casa onde as crianças utilizam mais a Internet, se as crianças possuem programas de segurança nos computadores e se o ambiente familiar é propício para a utilização da Internet. Procuramos depois saber a que perigos ou riscos, decorrentes da utilização da Internet, as crianças têm estado sujeitas. Apresentamos e discutimos esses resultados, dentro de um contexto de interligação entre a escola e a família.

**Palavras-chave** | Segurança na Internet; Sociedade Digital; Relação Escola Família; Cultura Digital