

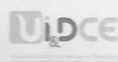
a escola e o mundo do trabalho

XVII colóquio afirse
secção portuguesa

<http://afirse.fpce.ul.pt>



12, 13 e 14 de fevereiro de 2009
faculdade de psicologia e de ciências da educação
universidade de lisboa



Turma do PIEF (Programa Integrado de Educação e Formação) de Bragança de 2003 e a sua integração no mundo do trabalho

Castanheira, Manuel Luís Pinto

Instituto Politécnico de Bragança

Resumo

O trabalho que vou apresentar é sobre a turma de alunos do PIEF (Programa Integrado de Educação e Formação de Bragança de 2003), constituída por 19 alunos com idades compreendidas entre os 13 e os 18 anos, sendo alguns de etnia cigana, que foi integrada na Escola EB 2,3 Augusto Moreno, em Bragança, e a problemática que se originou à sua integração na mesma escola, motivando grande discussão na cidade e país. A esta distância de tempo, procuro fazer uma abordagem sobre a problemática originada analisando as suas causas e consequências. Procurarei ao mesmo tempo avaliar o sucesso deste programa neste grupo de alunos e as suas implicações no mundo do trabalho. Avaliar os benefícios que este programa trouxe a estes jovens? Onde se encontram hoje e quais os seus percursos de vida seguidos entretanto?

Esta turma foi a continuidade de uma outra turma de alunos da qual eu era o Coordenador no âmbito do mesmo programa, que funcionou no ano transacto na Escola do 1ºCiclo do Campo Redondo, em Bragança. Esse projecto terminou em Julho de 2003.

O PIEF é um Programa Integrado de Educação e Formação, medida de excepção que se apresenta como remediação quando tudo o mais falhou e à qual os jovens e suas famílias efectivamente aderem (depois de terem rejeitado outras existentes quer no sistema educativo quer na formação profissional ou de terem sido rejeitados...).

A intervenção inicia-se com o conhecimento de situações de risco concretizado ou eminente que envolvam menores e que sejam comunicadas ao PETI, quer através de formulário disponibilizado. Posteriormente enviado (mesmo anonimamente)

para os endereços postais, fax ou e-mail do PETI, quer por quaisquer outros meios, ao alcance de quem, com sentido cívico e na defesa e protecção dos direitos da criança, alerte para as situações com que se deparam.

Em função do diagnóstico efectuado, os menores são encaminhados para as respostas propostas com a finalidade de favorecer o cumprimento da escolaridade obrigatória e a certificação escolar e profissional de menores a partir dos 15 anos de idade.

Considerado uma medida de inclusão social, o Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF), concretiza-se através de Planos de Educação e Formação individualizados que integram uma componente de escolarização que favorece o cumprimento da escolaridade obrigatória, uma componente de formação para a ocupação e orientação vocacional, de acordo com os interesses e expectativas evidenciadas durante a intervenção, e uma componente de educação para a cidadania com o desenvolvimento de actividades de interesse social, comunitário e de solidariedade, com a finalidade de promover a integração social, com a mobilização de saberes relacionais e sociais.

Este trabalho vai ser um olhar possível sobre este grupo de alunos, sobre o programa do PIEF onde estavam inseridos e sobre toda a problemática de integração desta Turma numa Instituição de ensino com alunos de idades inferiores a estes.

Palavras-chave

PIEF; Integração; Xenofobia.