

15 de novembro de 2025 (online)

10:15h – 10:30h	<p>Abertura</p> <p>Link zoom: https://us02web.zoom.us/j/89865371849</p> <p>ID da reunião: 898 6537 1849</p>
10:30h – 12:15h	<p>Simpósios de Comunicações</p> <p>SIMPÓSIO A</p> <p>Link zoom: https://us06web.zoom.us/j/88900992887?pwd=fWdbUxRB0DriYwRBH6qA4lADfLnR75.1</p> <p>ID da reunião: 889 0099 2887 Senha: 416331</p> <p>Moderadora: Helena Gomes</p> <p>CO.A.1 - Espaço/s para aprender matemática na educação pré-escolar: o conhecimento do/a educador/a e a organização do ambiente educativo (EPE) Helena Gomes, ESE de Viseu e CIDMA, Universidade de Aveiro Maria Figueiredo, ESE de Viseu e CI&DEI, IP de Viseu</p> <p>CO.A.2 - Enseñar probabilidad en educación infantil: luces y sombras en la formación inicial del profesorado (EPE, 1.º CEB) Claudia Vásquez, Pontificia Universidad Católica de Chile</p> <p>CO.A.3 - Matemática em ação na educação pré-escolar: conversas, provocações e uso de cubos de cor (e outros jogos) como pontes para a descoberta (EPE, 1.º CEB) Maria Manuela Neto Pascoal, JI José Martins, AE de Santa Catarina, Linda-a-Velha, Oeiras</p> <p>CO.A.4 - O pensamento algébrico na formação de professores dos anos iniciais (Geral) Edna Santos, Universidade Estadual de Santa Cruz Sandra Magina, Universidade Estadual de Santa Cruz</p> <p>SIMPÓSIO B</p> <p>Link zoom: https://us06web.zoom.us/j/84295120611?pwd=z1BfJmYHqPJMvPRsSjHmud1R9UeY5u.1</p> <p>ID da reunião: 842 9512 0611 Senha: 182248</p> <p>Moderadora: Cristina Loureiro</p> <p>CO.B.1 - Capacidades matemáticas transversais - Novas brochuras para o 1.º e 2.º anos (1.º CEB) Célia Mestre, ESE do IP de Setúbal Cristina Martins, ESE do IP de Bragança e CIEB-IPB Cândida Tourais, Agrupamento de Escolas de Azeitão Isabel Guerra, Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Bragança</p> <p>CO.B.2 - Capacidades matemáticas transversais: novas brochuras para os 3.º e 4.º anos (1.º CEB) Neusa Branco, ESE do IP de Santarém Helena Gil Guerreiro, AE Braamcamp Freire e ESE do IP de Lisboa Lina Brunheira, ESE do IP de Lisboa Ana Paula Canavarro, Universidade de Évora Manuela Vicente, AE Gabriel Pereira Susana Brito, AE Braamcamp Freire</p> <p>CO.B.3 - O desenvolvimento do pensamento computacional: uma experiência de ensino exploratório no 4.º ano de escolaridade (1.º CEB) Pascoal Costa, AE de Ponte de Lima Catarina Vasconcelos Gonçalves, inED e ESE do IP de Viana do Castelo</p>

CO.B.4 - O desenvolvimento do pensamento computacional na matemática desde o 1.º ano de escolaridade (1.º CEB)

Rosa Rocha, AE António Feijó
Catarina Vasconcelos Gonçalves, inED e ESE do IP de Viana do Castelo

SIMPÓSIO C

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/82577110829>

ID da reunião: 825 7711 0829

Moderador: Ricardo Vicente

CO.C.1 - Educação matemática inclusiva: o caminho para uma matemática de excelência para todos (Geral)

Ricardo Machado Vicente, AE de Perafita, Matosinhos

CO.C.2 - Conexões entre matemática e educação visual/expressão plástica

(1.º e 2.º CEB)

Anabela Gaio, AE de Camarate D' Nuno Alvares Pereira

Susana Serra, AE Moinhos da Arroja, Odivelas

CO.C.3 - Identificação e análise de conexões: um estudo com alunos do ensino básico (1.º e 2.º CEB)

Catarina Fonseca, ESE do IP de Bragança

Adorinda Gonçalves, ESE do IP de Bragança

Manuel Vara Pires, ESE do IP de Bragança

CO.C.4 - Um exemplo de exploração de um contexto de interdisciplinaridade entre matemática e as artes visuais (1.º e 2.º CEB)

Cristina Morais, AE Pioneiros da Aviação Portuguesa

Helena Gil Guerreiro, AE Braamcamp Freire e ESE do IP de Lisboa

Joana Conceição, AE José Cardoso Pires

SIMPÓSIO D

Link zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/83242330783?pwd=Flbi0jXIYkImQ9EXjUfpT6mSdSmjgg.1>

ID da reunião: 832 4233 0783

Senha: 278357

Moderadora: Margarida Abreu

CO.D.1 - Desigualdade triangular através do ensino exploratório: um estudo com alunos do 5.º ano do 2.º CEB (1.º e 2.º CEB)

Carolina Maria Luis Aires de Abreu, ESE do IP de Coimbra

Ana Elisa Esteves Santiago, ESE do IP de Coimbra

Nuno Lopes Martins, ESE do IP de Coimbra

CO.D.2 - Capacidades matemáticas transversais: novas brochuras para o 2.º ciclo (2.º CEB)

Elvira Santos, ESE do IP da Lusofonia

Irene Martins, AE Álvaro Velho

Susana Serra, AE Moinhos da Arroja, Odivelas

Lina Brunheira, ESE do IP de Lisboa

CO.D.3 - Explorando estatística e pensamento computacional: uma experiência de aprendizagem ativa (2.º CEB)

Marcela de Seabra, CITeD e IP de Bragança

António Domingos, FCT NOVA, CICS.NOVA, Universidade NOVA de Lisboa

Manuel Vara Pires, CITeD e IP de Bragança

CO.D.4 - Estudo de aula interdisciplinar entre matemática e ciências naturais no 2.º ciclo do ensino básico: um processo de construção colaborativa (2.º CEB)

Renata Carvalho, ESE do IP de Lisboa, UIDEF, IE da Universidade de Lisboa

Paulo Maurício, ESE do IP de Lisboa e Ci&DEI

	<p>Margarida Rodrigues, ESE do IP de Lisboa e Ci&DEI Bianor Valente, ESE do IP de Lisboa e Ci&DEI</p> <p>SIMPÓSIO E Link zoom: https://us06web.zoom.us/j/89656999041?pwd=nyHsu6YPrp4rYACMbInUbTOg5SV7vR.1 ID da Reunião: 896 5699 9041 Senha de acesso: 860591</p> <p>Moderador: António Guerreiro</p> <p>CO.E.1 - Inverter a relação teoria-prática na formação inicial de professores (1.º e 2.º CEB) António Guerreiro, ESEC da Universidade do Algarve Rute Rocha, ESEC da Universidade do Algarve</p> <p>CO.E.2 - Flexibilidade em cálculo mental na adição e na subtração, numa perspetiva de desenvolvimento do sentido de número: uma experiência no 2.º ano (1.º CEB) Carlota Pedro, IE da Universidade de Lisboa</p> <p>CO.E.3 - Fornos solares no laboratório: aprendizagens matemáticas (Geral) Patrícia Teixeira, CITE D, IP de Bragança Ricardo Ramos, CITE D, IP de Bragança Cristina Martins, CITE D, IP de Bragança Maria José Rodrigues, CITE D, IP de Bragança</p> <p>CO.E.4 - Uma tarde com a matemática dos nossos países: construindo pontes culturais (1.º e 2.º CEB) Patrícia Teixeira, CITE D, IP de Bragança Paula Maria Barros, CITE D, IP de Bragança</p>
12:15h – 14:00h	Almoço
14:00h – 16:30h	<p>Sessões Práticas</p> <p>Nota: os links zoom de acesso às sessões práticas serão enviados por e-mail para cada um dos inscritos na sessão.</p> <p>SP8 – O jogo Multipli como ferramenta de aprendizagem matemática (1.º e 2.º CEB) Ana Oliveira e Fernando Sebastião, IP de Leiria</p> <p>SP9 – Despertar o gosto pela matemática com a MILAGE nos primeiros anos (1.º e 2.º CEB) Mauro Figueiredo, Universidade do Algarve</p> <p>SP10 – Recursos educativos digitais e interativos no ensino da matemática no 1.º ciclo do ensino básico (1.ºCEB) Associação Atractor, Matemática Interactiva</p> <p>SP11 – “Matematicando” com materiais de fim aberto (EPE) Rui João Teles da Silva Ramalho, ESE de Paula Frassinetti</p> <p>SP12 – Pavimentações com ferramentas GeoGebra (1.º e 2.º CEB) Carla Faneco, AE de Sampaio Cristina Loureiro, ESE do IP de Lisboa Nuno Valério, AE Professor Reynaldo dos Santos</p> <p>SP13 - Resolver problemas para aprender matemática: o método de Pólya no ensino básico (1.º e 2.º CEB) António Guerreiro, Universidade do Algarve Enrique Martínez - Jiménez, Universidade de Córdoba (Espanha)</p>



16:30h – 18:30h	<p>Conferência Plenária</p> <p>Link zoom: https://us02web.zoom.us/j/88070918481</p> <p>ID da Reunião: 880 7091 8481</p> <p>As representações e a aprendizagem da matemática nos primeiros anos</p> <p>Moderador: Pedro Almeida Lurdes Serrazina, ESE do IP de Lisboa (professora coordenadora aposentada)</p>
18:30h	Encerramento

CO.E.4

Uma tarde com a matemática dos nossos países:construindo pontes culturais

(1.º e 2.º CEB)

Patrícia Teixeira, CITEd, Instituto Politécnico de Bragança

Paula Maria Barros, CITEd, Instituto Politécnico de Bragança

RESUMO

No âmbito do Projeto Escolas Transformadoras e das comemorações do Dia Internacional da Matemática 2025, desafiaram-se duas turmas de estudantes da formação inicial de professores a dinamizar, para a comunidade educativa, uma tarde com a matemática. Porém, as tarefas a desenvolver deveriam explorar a matemática associada a diferentes países, dado que a instituição de ensino superior, onde se realizou a experiência, era frequentada por estudantes de diversas nacionalidades. Neste contexto, o evento passou a designar-se “Uma tarde com a matemática dos nossos países” e teve como objetivos principais: dar a conhecer aspetos culturais de cada país sob uma perspetiva matemática; criar um espírito de convivência saudável; promover a alteridade e a integração de todos os estudantes no ambiente escolar; e enfatizar a presença da matemática no mundo à nossa volta. Nesta comunicação, pretende-se descrever o projeto desenvolvido, analisar a adequação das tarefas propostas para os primeiros anos de escolaridade e refletir sobre a importância de promover um contexto de integração dos alunos em articulação com as aprendizagens matemáticas.