
Seminário

Formação Inicial de Professores

29 de abril de 2015

Elza Mesquita

Instituto Politécnico de Bragança

Ver, ouvir e saber: o lugar da competência nos modelos de formação inicial de professores

Resumo

A evolução do ensino e da sociedade em geral exigem, da parte de quem forma e de quem se forma, competências cada vez mais complexas e diversificadas a que a formação inicial de professores tem de dar resposta(s). As instituições do ensino superior não podem permanecer no jogo do cego que vê tudo, pois a tarefa que atualmente têm em mãos, obriga a ver, a ouvir e a saber dar respostas. Nesta tríade tem lugar a competência, uma das questões perenes com a qual se debatem as instituições de ensino superior (o problema da definição de competências). A abordagem por competências ao nível do ensino e o modelo de formação que daí advém parece ser o que sustenta, hoje em dia, todo o processo de profissionalização. Nesta comunicação vou atender a duas dimensões, em função de um estudo que realizei com alunos da formação inicial, nomeadamente às competências e ao modelo de formação a considerar. Os futuros/professores entendem que ser competente significa agir com pertinência, mobilizar os saberes e os conhecimentos dentro de um contexto profissional, integrar/combinar e transferir os saberes múltiplos e heterogéneos, e estar-se disponível para aprender a aprender, comprometendo-se com a profissão.

Nota curricular

Professora Adjunta na Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Bragança. Possui um Bacharelato em Contabilidade e Administração e uma licenciatura em Professores do 2.º CEB. É mestre em Ciências da Educação, pela FPCE da UL (2005) e doutorada em Estudos da Criança, Formação de Professores, pelo IE da UM. Assumiu cargos de diretora de cursos de licenciatura, mestrado e de especialização tecnológica. É diretora da Comissão Científica do curso de Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo (desde 2011). Em 2013 assumiu o cargo de diretora do Curso de Licenciatura em Educação Básica. É autora e coautora de livros científicos e coautora e coilustradora de obras de literatura para a infância sendo que duas obras integram o PNL desde 2010 e uma delas foi publicada na Argentina e no Brasil.