

COMPARAÇÃO DE HÁBITOS E MÉTODOS DE GESTÃO DE RESÍDUOS ENTRE BRASIL E PORTUGAL E O IMPACTO DA ATUAL PANDEMIA NESTES SISTEMAS

Bruno Mourad Castrignano^{1*}, Artur Jorge de Jesus Gonçalves² e Cristiane Kreutz³

¹ *Escola Superior Agrária
Instituto Politécnico de Bragança, Portugal*
e-mail: brunocastrignano@outlook.com

² *Centro de Investigação de Montanha (CIMO)
Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.*
e-mail: ajg@ipb.pt

³ *Departamento Acadêmico de Ambiental (DAAMB)
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil*
e-mail: ckreutz@utfpr.edu.br

Palavras chave: Economia Circular, Campus Sustentável, COVID-19, Sustentabilidade.

Resumo

A crescente geração de resíduos sólidos traz cada vez mais desafios para a humanidade, devido ao aumento da urbanização e dos hábitos de geração de resíduos per capita, desenvolvidos pelo modelo consumista implantado internacionalmente. Esta situação requer soluções que garantam a proteção da saúde humana e a qualidade do ambiente.

As Instituições de Ensino Superior (IES) assumem um papel fulcral na sustentabilidade presente e futura das sociedades e devem ter um papel ativo no contexto da promoção da circularidade na gestão de resíduos e de hábitos de vida sustentáveis. O objetivo deste trabalho é realizar uma comparação da gestão de resíduos em IES de dois países, no Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) e na Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campo Mourão (Brasil), de modo a comparar práticas e hábitos cotidianos e definir estratégias de atuação e intervenção, conjuntamente realizar a análise das mudanças decorrentes da quarentena que foi desencadeada pela atual pandemia.

A escolha do tema surgiu da percepção de que existem diferenças na gestão de resíduos entre os dois países e contextos de Ensino Superior. Questões como: Qual o modelo de gestão de resíduos urbanos (residenciais)? Qual a adesão da comunidade estudantil? Quais os modelos de gestão de resíduos nas instalações? São questões que poderão refletir diferenças no modelo de gestão em ambos os contextos e que se pretendeu analisar neste trabalho.

A metodologia usada assume a forma de aplicação de inquéritos a uma amostra representativa da Comunidade Escolar (alunos e colaboradores), complementada com entrevistas com os responsáveis das unidades funcionais destas duas estruturas. Adicionalmente, será feita uma análise das mudanças nos hábitos e na produção de resíduos provocados pelo atual contexto pandêmico (COVID-19).

Com este trabalho serão apresentados os resultados da aplicação dos inquéritos, em Portugal e no Brasil, e será apresentada uma análise comparativa das práticas de gestão de resíduos em ambos os campus universitários.