

# PORTO 2016

ESCOLA ARTÍSTICA SOARES DOS REIS

ANOS  
**30**  
APM  
1986-2016



# PROGRAMA

## ProfMat

30 MAR—01 ABR

## SIEM

01 ABR—02 ABR

## Índice

ProfMat de 2016 — nos 30 anos da APM. E é no Porto. . . . .	3
Voltar ao Porto, 25 anos depois. . . . .	4
Escola Artística de Soares dos Reis . . . . .	7
Como chegar. . . . .	10
Sessões . . . . .	12
Planta da escola. . . . .	13
Comissões do ProfMat 2016. . . . .	14
<b>Conferências Plenárias . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>Painéis Plenários. . . . .</b>	<b>19</b>
<b>Conferências com Discussão. . . . .</b>	<b>24</b>
<b>Mesas Redondas . . . . .</b>	<b>34</b>
<b>Sessões Práticas . . . . .</b>	<b>43</b>
<b>Simpósios de Comunicações . . . . .</b>	<b>52</b>
<b>Workshops . . . . .</b>	<b>64</b>
<b>Sessões Especiais . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>Exposições . . . . .</b>	<b>71</b>
<b>Planos diários . . . . .</b>	<b>76</b>
<b>SIEM. . . . .</b>	<b>81</b>

## Simpósio de comunicações 4

### Comunicação no ensino e aprendizagem

Coordenação  
**María Helena Martinho**  
mhmm@ie.uminho.pt

**SC4**

Hora

**09h**

Local

**A3.12**

Dia

**02 de abril  
sábado**

#### **Comunicar por escrito em Matemática: um estudo com alunos do 5.º ano**

##### **Elisabete Costa**

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança  
elisabete\_costa\_87@hotmail.com

##### **Manuel Vara Pires**

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança  
mvp@ipb.pt

A investigação educacional e as práticas da sala de aula relatadas por professores têm realçado a relevância do desenvolvimento das capacidades comunicativas dos alunos na melhoria das aprendizagens. Esta

**Programa ProfMat2016 / SIEM2016 89**

comunicação apresenta um estudo exploratório realizado no âmbito do Relatório Final de Estágio do Mestrado em ensino do 1.º e do 2.º ciclo do ensino básico, com o propósito de identificar e analisar a capacidade de comunicação escrita dos alunos, nas dimensões clareza, fundamentação, lógica e profundidade, quando resolvem tarefas matemáticas. A investigação, integrada num estudo mais amplo centrado na comunicação oral e escrita dos alunos desenvolvido em todas as disciplinas do estágio profissional, segue uma abordagem qualitativa e interpretativa, envolvendo os alunos que constituíam a turma de matemática do 5.º ano de escolaridade. A recolha de dados foi feita através das respostas escritas dadas num questionário com três tarefas para resolver individualmente. A análise dos dados suportou-se nas quatro dimensões definidas previamente e em três níveis de análise (baixo, médio, elevado). Da análise dos registos escritos dos alunos, pode concluir-se que a maioria revela um nível médio em clareza, oscila entre os níveis baixo e médio na fundamentação e manifesta níveis baixos em lógica e na profundidade, evidenciando maiores dificuldades na justificação e conexão das ideias e dos processos seguidos, na coerência dos registos e no domínio de aspetos importantes dos tópicos matemáticos trabalhados.