



# Encontro de Investigadores - USTP

Livro de resumos





# Encontro de Investigadores - USTP

## Livro de resumos



---

***Título:*** Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos  
***Coordenação:*** Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins  
***Edição:*** Instituto Politécnico de Bragança · 2015  
5300-253 Bragança · Portugal  
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405  
***ISBN:*** 978-972-745-180-7  
***Editor:*** Instituto Politécnico de Bragança – 2015  
***Impressão:*** Casa de Trabalho - Bragança  
***Dep. Legal:*** 389355/15  
***Disponível em:*** <http://hdl.handle.net/10198/11716>

---

<b>Uma cooperação de sucesso</b> .....	<b>48</b>
Maria da Conceição Martins, <i>ex-Diretora da ESEB</i> ; António Ribeiro Alves, <i>Diretor da ESEB</i>	
<b>Mestrado em Educação Ambiental</b> .....	<b>50</b>
Luís Filipe Fernandes, <i>Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Educação Ambiental</i>	
<b>A Educação Ambiental no 1º Ciclo do Ensino Básico de São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>52</b>
Pires, Aclésia; Rodrigues, Maria José	
<b>A influência das atividades humanas na qualidade da água.</b>	
<b>Educar pelo ambiente</b> .....	<b>54</b>
Lima, Ana Maria; Fernandes, Luís Filipe	
<b>Atitudes dos mecânicos face ao risco ambiental causado por óleos dos motores</b> ....	<b>56</b>
Ramos, António; Martins, Maria da Conceição	
<b>Atitude dos jovens face às questões ambientais associadas às mudanças climáticas</b> .....	<b>58</b>
Baía, Darmel; Rodrigues, Maria José	
<b>Educação Ambiental e tratamento domiciliar da água na comunidade de Santa Cecília</b> .....	<b>60</b>
Lima, Dudene Vaz; Fernandes, Luís Filipe	
<b>Educação Ambiental para um turismo sustentável em São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>62</b>
Neves, Eugénio; Mateus, Maria	
<b>Educação Ambiental e promoção da saúde: gestão dos resíduos sólidos urbanos na lixeira da Penha</b> .....	<b>64</b>
Vera Cruz, Gelsa; Fernandes, Luís Filipe	
<b>O papel das ONG na formação de mentalidades pró ambientais em São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>66</b>
Andrade, Hilária; Rodrigues, Maria José	
<b>Recolha e tratamento dos resíduos sólidos urbanos em S. Tomé</b> .....	<b>68</b>
Major, Idalécio; Gonçalves, Adorinda	
<b>A utilização sustentável do papel sulfite pelos funcionários de uma instituição pública de S. Tomé</b> .....	<b>70</b>
Cunha, Isabel Maria; Gonçalves, Adorinda	
<b>Atitude dos jovens face ao ambiente: um estudo em São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>72</b>
Miguel, José António; Martins, Maria da Conceição	
<b>A Educação Ambiental como um direito. A percepção de alunos do ensino superior em São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>74</b>
Costa, Kisa; Alves, António	
<b>A atitude dos jovens santomenses face à desflorestação e o desenvolvimento sustentável</b> .....	<b>76</b>
Takounjou, Lucy; Mafra, Paulo	
<b>Atividades para o desenvolvimento sustentável: o papel da Direção Geral do Ambiente em São Tomé e Príncipe</b> .....	<b>78</b>
Abreu, Roxana; Rodrigues, Maria José	
<b>As opiniões dos pescadores face ao desenvolvimento sustentável na zona costeira de Praia Gamboa</b> .....	<b>80</b>
Godinho, Virginia; Bergano, Sofia	
<b>Atividades de Educação Ambiental no Jardim de Infância</b> .....	<b>82</b>
Will, Ester; Rodrigues, Maria José	

## A UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DO PAPEL SULFITE PELOS FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE S. TOMÉ

---

Cunha, Isabel Maria <sup>1</sup>; Gonçalves, Adorinda <sup>2</sup>

<sup>1</sup> ivc.cunha@iol.pt, Mestre em Educação Ambiental, S. Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> agoncalves@ipb.pt, Dep. Ciências da Natureza, Escola Superior de Educação do IPBragança

### RESUMO

A utilização de produtos consumíveis na sociedade contemporânea caracteriza-se pelo uso, rejeição e reposição de novos produtos. Tais comportamentos poderão contribuir para a poluição e degradação ambiental. Na realização do estudo que aqui se relata, considerou-se que se poderia mudar a forma de consumo do papel verificada numa instituição pública de S. Tomé e Príncipe, através da aplicação da Educação Ambiental aos seus funcionários. A escolha desta temática teve em consideração que a celulose resulta da desflorestação para plantação de monoculturas específicas e os processos de separação e branqueamento do papel representam riscos para a saúde e o ambiente global.

Para consecução do estudo aplicou-se um pré-teste a 24 participantes para aferir dos seus conhecimentos e comportamentos face à problemática em estudo. A seguir realizaram-se ações de sensibilização e informação mediante a aplicação de estratégias de Educação Ambiental (EA). A avaliação da intervenção foi feita por observação direta, de forma discreta e sem interferência, a 6 participantes, escolhidos por conveniência no grupo sensibilizado. O resultado alcançado foi positivo: na maioria das observações realizadas evidenciou-se um comportamento sustentável na utilização no quotidiano do papel. Tal resultado será de generalizar aos participantes no estudo e portanto podem considerar-se eficazes as ações desenvolvidas no âmbito da Educação Ambiental.

**Palavras-chave:** conservação da natureza, destruição do ambiente, educação ambiental e utilização sustentável de papel.

## A SUSTAINABLE USE OF PAPER BY THE STAFF OF A PUBLIC INSTITUTION OF S. TOMÉ E PRÍNCIPE

---

Cunha, Isabel Maria <sup>1</sup>; Gonçalves, Adorinda <sup>2</sup>

1 ivc.cunha@iol.pt, Mestre em Educação Ambiental, S. Tomé e Príncipe

2 agoncalves@ipb.pt, Dep. Ciências da Natureza, Escola Superior de Educação do IPBragança

### ABSTRACT

The use of consumables in contemporary society characterizes by the use, rejection and replacement of new products. These behaviors may contribute to pollution and environmental degradation. In the study that is reported here, it was considered that could change the way consumption of paper found in a public institution of São Tomé and Príncipe, through the application of environmental education to their staff. The choice of this theme has taken into account that the cellulose result of deforestation for planting specific monocultures and separation processes and paper bleaching pose risks to health and the global environment.

To achieve the study was applied a pretest to 24 participants to measure their knowledge and behaviors face the problem under study. Next there were performed awareness and information actions by implementing environmental education strategies (EA). The evaluation of the intervention was done by direct observation, discreetly and without interference, to 6 participants, chosen for convenience in the sensitized group. The result achieved was positive: most of the observations revealed a sustainable behavior in everyday use in the paper. This result will be to generalize to the participants in the study and therefore can be considered effective the actions developed within the Environmental Education.

**Keywords:** nature conservation, environmental destruction, environmental education and sustainable use of paper