

## Dados técnicos

Título:

**I Simpósio Internacional Territórios e Identidades**

**Editores:**

Tiago Fernandes

CITeD, Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

tiago.fernandes@ipb.pt

Jean Mercereau

Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

jeanmercereau@ipb.pt

Ana Sofia Coelho

CITeD, Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

anasofia.coelho@ipb.pt

Bernadete Bittencourt

CITeD, Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

bernadete@ipb.pt

Cristina Mesquita

CITeD, Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

cmmgp@ipb.pt

Márcio Ribeiro Martins

CITeD, Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

marcio.martins@ipb.pt

**Design:** Ferdinando Silva

**Editora:**

Instituto Politécnico de Bragança

**Dados editoriais:**

Data da edição: 2025

ISBN: 978-972-745-364-1



Mirandela . 2025

## **Descentralização de Competências na Educação: Perceções e Impactos na Comunidade Intermunicipal do Alto Tâmega e Barroso**

Carla de Oliveira (IPB), Sónia Nogueira (UNIAG - IPB) e Bernadete Bittencourt (CITeD - IPB)

A descentralização de competências na área da Educação em Portugal, como em todas as áreas, tem sido um processo de crescimento gradual e complexo, distinguido por várias reformas legislativas, políticas e administrativas, destacando-se a Lei n.º 50/2018, de 16 de agosto, que estabelece o quadro de transferências de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais.

Este trabalho tem como objeto principal o estudo e a análise do impacto da descentralização de competências na área da educação na Comunidade Intermunicipal do Alto Tâmega e Barroso (CIMAT), nomeadamente nos concelhos de Boticas, Chaves, Montalegre, Ribeira de Pena, Valpaços e Vila Pouca de Aguiar, com o objetivo de compreender a perceção dos atores envolvidos (municípios, escolas, comunidade educativa) sobre as vantagens e desafios deste processo. Pretende-se identificar boas práticas, propor medidas para otimizar a gestão da educação nesta região e contribuir para o enriquecimento do conhecimento sobre os processos de descentralização na educação. Identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos municípios e pelos agrupamentos na implementação de novas competências, por forma a garantir equidade e qualidade do ensino na região, contribuindo para um debate sobre a sustentabilidade financeira da escola pública. Ao analisar a real dimensão das mudanças ocorridas, os desafios enfrentados e as oportunidades geradas, este estudo procura oferecer resultados para a formulação de políticas públicas mais eficazes e estimular a realização de mais investigações sobre os impactos da descentralização em diferentes contextos, considerando a especificidade de regiões com características socioeconómicas particulares como o Alto Tâmega e Barroso.

Este estudo será relevante não só para a compreensão da descentralização em Portugal, mas também para o desenho de estratégias que potencializem o papel dos municípios na educação.

Em conclusão, espera-se que os resultados, deste estudo, contribuam para um melhor entendimento das dinâmicas entre o Estado (Administração Central), Municípios (Administração Local) e Agrupamentos de Escolas (Diretores).

**Palavras-chave:** Descentralização de competências; Comunidade educativa; Municípios; Políticas públicas; Comunidade Intermunicipal