



I FIACED

Fórum Internacional
ÁFRICA, COOPERAÇÃO,
EDUCAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO

LIVRO DE
RESUMOS



Livro de resumos do **I Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento** do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, decorrido a 16 e 17 de junho de 2016.

Book of abstracts of 1st International Forum Africa, Cooperation, Education & Development of Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, 16 and 17 June 2016

Ficha Técnica

Título: África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento - livro de resumos

Organizadores: Rita Leal, Carla Lopes, Sílvia Pinto, Célia Novais

Edição: Edições Pedagogo

Design: Sofia Mendes

ISBN: 978-989-8655-68-4

1^a Edição - junho 2016

Nota/Note: As comunicações e os textos conexos são da inteira responsabilidade dos autores | The communications and the related texts are responsibility of the authors

Viver a rua ou viver na rua?: Os «meninos de rua» na cidade do Mindelo em Cabo Verde

Evangelina BONIFÁCIO ¹, Maria Lopes de AZEVEDO ², Celina ALVES ¹

¹ Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal

Resumo

Este trabalho de investigação teve como principais objetivos compreender os motivos que levaram as crianças à situação de rua e identificar as condições socioeconómicas das «crianças de rua», na cidade do Mindelo, em Cabo Verde.

É sabido que a forma como se organiza a sociedade Cabo-verdiana, com todas as consequências que isso acarreta, é uma realidade que torna evidentes as marcas do processo histórico (da colonização à afirmação de um Estado independente) e, como consequência desta transição emergem, ainda na atualidade, questões estruturais que se fundam nas relações políticas, económicas e sociais. Nesta investigação, a nível teórico, sistematizamos conceitos inerentes à família e aos vínculos e estruturas que lhe subjazem refletindo, ainda, sobre a pobreza, a exclusão social e os direitos humanos. A nível metodológico optámos por um paradigma de investigação qualitativo (exploratório e interpretativo) em que se pretendeu dar «voz» às crianças, recorrendo à entrevista semiestruturada, na tentativa de que este instrumento pudesse contribuir para recolher dados válidos sobre crenças, opiniões e ideias dos sujeitos observados. Intentou-se, assim compreender o que leva, as crianças a irem para a rua e, mais concretamente, perceber o porquê de aí estarem e, uma vez aí, como vivem a rua e na rua. Tendo em conta os discursos das crianças, direcionou-se o trabalho no sentido da sua desconstrução, mostrando que a rua aparece como escolha natural dos participantes, ainda que os fatores desta escolha tenham variado.

Conclui-se que a situação encontrada decorre de um conjunto alargado de fatores e poderia ser minimizada através da educação escolar o que permitiria as estas crianças interagir com os outros, reforçar os laços familiares, laços de amizade e interajuda num sentido coletivo, pois ao «estar-se na escola», também é propiciada a criação do sentido de comunidade e o reforço da memória coletiva.

Palavras chaves: crianças, educação, família, exclusão social, rua.