



**Resumos do
Encontro Internacional
A Voz dos Professores de Ciências e
Tecnologia (VPCT 2018)**

ISBN: 978-989-704-346-8

**Editores:
J. Bernardino Lopes
José Paulo Cravino
Cecília Costa**

**2018
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**

**Resumos do
Encontro Internacional
A Voz dos Professores de
Ciências e Tecnologia
(VPCT 2018)**

ISBN: 978-989-704-346-8

Editores:

J. Bernardino Lopes
José Paulo Cravino
Cecília Costa

2018

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Este livro contém os resumos das comunicações convidadas, debates com convidados, comunicações orais, pósteres e oficinas apresentados no VPCT2018.

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Resumos do Encontro Internacional A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia
(VPCT 2018)

© Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018

EDITORES: J. Bernardino Lopes
José Paulo Cravino
Cecília Costa

LOGÓTIPO DO VPCT2018:
Pedro Couto Lopes

ISBN: 978-989-704-346-8

ÍNDICE

Comunicações convidadas	5
Relatos de práticas (Comunicações)	15
Investigação sobre práticas de ensino (Comunicações)	48
Relatos de práticas (Pósteres)	96
Investigação sobre práticas de ensino (Pósteres)	107
Oficinas	117



RELATOS DE PRÁTICAS (Comunicações)

UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO DA TEORIA COM A PRÁTICA EM TECNOLOGIA MECÂNICA II

João E. Ribeiro [1], Paula Maria Barros [2], Flora Silva [3]

[1] Departamento de Tecnologia Mecânica, ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, jribeiro@ipb.pt

[2] Departamento de Matemática, ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, pbarros@ipb.pt

[2] Departamento de Construções Cíveis e Planeamento, ESTiG, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, flora@ipb.pt

Resumo: A globalização cada vez maior dos sistemas económicos obriga a uma rápida adaptação dos jovens ao mundo do trabalho quando iniciam a sua carreira profissional. Assim, nas áreas das engenharias o setor industrial apela a que os novos licenciados tenham uma formação com uma componente mais prática. Com este intuito, foi proposto a quatro alunos espanhóis do Programa Erasmus, que frequentavam, em 2015/2016, a unidade curricular de Tecnologia Mecânica II, do curso de Licenciatura em Engenharia Mecânica, o fabrico de uma prensa hidráulica. Esta experiência permitiu a aplicação em contexto real dos conhecimentos teóricos e foi acolhida com bastante entusiasmo pelos alunos.

Palavras-chave: Tecnologia Mecânica, prensa hidráulica, aulas laboratoriais, aprendizagem contextualizada.

Resumen La globalización de los sistemas económicos obliga a una rápida adaptación en los jóvenes recién graduados cuando inician su carrera profesional. Así, en las áreas de las ingenierías el sector industrial apela a una formación con un componente más práctico a los nuevos licenciados. Con este propósito, fue propuesto a cuatro alumnos de erasmus españoles, que frecuentaban, en 2015/2016, la unidad curricular de Tecnología Mecánica II, del curso de Licenciatura en Ingeniería Mecánica, la fabricación de una prensa hidráulica. Esta experiencia permitió la aplicación en contexto real de los conocimientos teóricos y fue acogida con bastante entusiasmo por los alumnos.

Palabras claves: Tecnología mecánica, prensa hidráulica, clases de laboratorio, aprendizaje contextual.

Abstract: The increasing globalization of economic systems requires rapid adaptation of young graduates to the labor world when they begin their professional careers. Thus, in the areas of engineering, the industrial sector calls for a training with a more practical component to the new graduates. With this in mind, it was proposed to four Spanish students of the Erasmus Program, who attended, in 2015/2016, the course of Mechanical Technology II, of the course of Degree in Mechanical Engineering, the manufacture of a hydraulic press. This experience allowed the application in real context of theoretical knowledge and was welcomed with great enthusiasm by the students.

Keywords: Mechanical technology, hydraulic press, laboratory classes, contextualized learning.