

INTERACÇÕES EM FÓRUNS DE DISCUSSÃO COM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO: UMA ANÁLISE SOCIOMÉTRICA

Luísa Lima, Escola Secundária Emídio Garcia – Bragança
limaluisa5@gmail.com

Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança – ESE
meirinhos@ipb.pt

Resumo: Este trabalho aplica a metodologia da análise de redes sociais a fóruns de discussão realizados em ambiente virtual. Os fóruns foram implementados numa sala de aula virtual criada numa plataforma da Web 2.0 (<http://www.edu20.org>). O caso em estudo ocorreu durante cerca de quatro meses e foi realizado com uma turma do Ensino Secundário (11^o ano de escolaridade), numa disciplina de Inglês. Neste estudo, o ambiente virtual criado, funcionou como complementar da aprendizagem presencial. A análise das interações dos fóruns ocorreu com recurso ao software UCINET e NETDRAW. Desta análise resultaram um conjunto de sociogramas que nos mostram as dinâmicas interactivas, os papéis dos vários actores, que podem permitir ao professor tomar decisões na sua prática docente.

Palavras-chave: fóruns de discussão, análise sociométrica

Abstract: This work applies the methodology of social network analysis to discussion forums that took place in a virtual environment. These forums were implemented within a virtual classroom created in a Web 2.0 platform (<http://www.edu20.org>). The study was carried out over four months with an English class of secondary school students (11th grade). In this study, the virtual environment worked as a complement to face-to-face learning. The analysis of all the interactions in the forums was done using the software UCINET and NETDRAW. The sociograms that resulted from this analysis show the interactive dynamics, the roles of the different actors and that will allow the teacher to decide his teaching practice accordingly.

Keywords: discussion forums, sociometric analysis

Introdução

A sociedade de hoje é cada vez mais suportada por redes de comunicação. A Internet tem um papel incontornável em todas as nossas actividades, sejam elas de trabalho, estudo ou simplesmente lúdicas. O surgimento da Web 2.0 e suas redes sociais coloca à disposição dos professores um conjunto de ferramentas comunicacionais que podem funcionar como extensões virtuais da sala de aula presencial e, conseqüentemente, alargar no espaço e no tempo, as possibilidades de aprendizagem. Assim, é natural que se comecem a encontrar experiências de aprendizagem que recorram a essas ferramentas de carácter mais social, permitindo aos alunos aceder ao conhecimento e desenvolver capacidades de discussão, argumentação e espírito crítico. O presente trabalho pretende dar conta da forma como a utilização de fóruns de discussão pode potenciar a participação dos alunos, envolvendo-os no processo de aprendizagem suportada por uma componente virtual, com base no desenvolvendo de novas formas de relacionamento e interacção. A interacção que estas ferramentas possibilitam pode ser, através da análise sociométrica, analisada com base em