

Livro de Resumos

**IV Encontro Internacional de Formação na Docência
(INCTE): livro de resumos**

**4th International Conference on Teacher Education (INCTE
2019): book of abstracts**

Título: IV Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE): livro de resumos
Edição: Instituto Politécnico de Bragança
Editores: Manuel Vara Pires, Cristina Mesquita, Rui Pedro Lopes, Elisabete Silva, Raquel Patrício (Eds.)
Ano: 2019
ISBN: 978-972-745-260-6
Handle: <http://hdl.handle.net/10198/19058>

| | |
|--|-----|
| Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão E | 169 |
| Maleficient: teaching ecofeminism and women's role in society in higher education | 171 |
| <i>María Antonia Mezquita Fernández</i> | |
| Study of early college dropout intention from the primary education degree | 172 |
| <i>Emílio Jesús Lizarte Simón, Daniel Álvarez-Ferrándiz, José Álvarez-Rodríguez</i> | |
| Formação de professores de matemática na perspectiva da educação inclusiva | 173 |
| <i>Karla Amâncio Pinto Field's, Paulo Conceição, Ana Maria Oliveira, Carla Santos, Bruno Braga, Tiago Alves, Regina Pina</i> | |
| Implementación del enfoque AICLE (CLIL): propuesta para una asignatura de ingeniería | 174 |
| <i>Esther Baños, Concetta Maria Sigona, Fernando Lezcano</i> | |
| Práticas Pedagógicas no Ensino Superior - Sessão D | 175 |
| Visão e estratégia da gestão sobre a pedagogia no ensino superior | 177 |
| <i>Alcina Nunes, Artur Gonçalves, Maria Augusta Branco, Cristina Mesquita</i> | |
| A (auto)reflexão no processo metodológico da investigação científica em dissertações | 178 |
| <i>Regina Alves</i> | |
| Teatro musical e performance como estratégias potenciadoras de capacitação, transformação e mudança | 179 |
| <i>Helena Maria da Silva Santana, Maria do Rosário da Silva Santana</i> | |
| Experiências pedagógicas ativas com alunos do ensino superior | 180 |
| <i>Maria Raquel Patrício</i> | |
| Didática e Formação de Educadores e Professores - Sessão H | 181 |
| A prática de yoga com um grupo de 3 e 4 anos | 183 |
| <i>Sofia Neto Serra, Maria Helena Horta, Luís Sérgio Vieira</i> | |
| Recursos no âmbito da mecânica: apoio a práticas docentes no 1.º CEB | 184 |
| <i>Dulce Vaz, Ana Alexandra Rodrigues, Filomena Teixeira</i> | |
| Scape: práticas e experiências de criação musical | 185 |
| <i>Gerson Nascimento, Mário Cardoso</i> | |
| O calculador multibásico e a educação de infância | 186 |
| <i>Adriana Ferreira, Dárida Maria Fernandes</i> | |
| Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - Sessão G | 187 |
| Gestión de espacios educativos en el aula como respuesta a la diversidad | 189 |
| <i>Ana Vizoso Machín, Raquel Pérez Gutiérrez</i> | |
| O envolvimento familiar na relação entre a escola e a família | 190 |
| <i>Luís Castanheira, Emanuel Alves</i> | |
| Supervisão pedagógica na universidade pedagógica de Moçambique: averiguando perceções | 191 |
| <i>Cristina Martins, Maria José Rodrigues, Dário Santos, Lubacha Zilhão, Rogério Almoço</i> | |
| Construindo representações do mundo: análise de uma experiência pedagógica com crianças | 192 |
| <i>Pedro Pires, Angelina Sanches, Carlos Teixeira</i> | |

Experiências pedagógicas ativas com alunos do ensino superior

Maria Raquel Patrício¹
raquel@ipb.pt

¹Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Face aos desafios de uma sociedade em rápida e profunda transformação, a educação deve acompanhar a permanente mutação social, económica e tecnológica alterando e adaptando as suas práticas pedagógicas com vista a uma formação flexível, ativa e inovadora. Todavia, consistente cientificamente para melhor preparar os estudantes para o mercado de trabalho, cada vez mais complexo, volátil e ambíguo. Neste sentido, pretende-se partilhar a implementação de experiências pedagógicas ativas vivenciadas com alunos de uma Instituição de Ensino Superior em Portugal, analisar e discutir o que foi bem-sucedido e o que decorreu de forma menos satisfatória, bem como contribuir para a reflexão dos desafios pedagógicos do ensino superior.

Palavras-chave: aprendizagem ativa; experiências pedagógicas; ensino superior