

# XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Educação e Formação: Ciência, Cultura e Cidadania



## PROGRAMA E RESUMOS



Instituto Politécnico  
de Castelo Branco

CASTELO BRANCO  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

### **Ficha Técnica**

Título: XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências - Programa e Resumos

Coordenação: Fátima Paixão, Fátima Regina Jorge

Organização da Edição: Paulo Silveira

Colaboração na Edição: Ana Farias; Gonçalo Gomes

Capa: Sónia Balau

Logótipo do XIII ENEC: Joaquim Bonifácio

ISBN: 978-989-95831-3-9

Editor: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Castelo Branco

Tiragem: 300 exemplares

Impressão: WorkJunior, Castelo Branco

Publicação: Setembro de 2009

**CO 142: A biotecnologia no 12º ano: concepções iniciais e abordagem ao tema numa perspectiva por pesquisa**

Fernanda Luísa Figueiredo Lopes; Teresa Bettencourt

O “ensino por pesquisa” (EPP) tem vindo a revelar-se, nos últimos tempos, na perspectiva que reúne maior consenso, relativamente à construção de conhecimento ao nível das ciências. Para além disso, é-lhe reconhecido grande potencial no que diz respeito à formação pessoal e social dos alunos. Inclusivamente, os programas propostos pelo Ministério da Educação para o ensino da Biologia assentam a sua fundamentação nesta “nova” perspectiva para o ensino das ciências.

A biotecnologia como tema da actualidade com fortes implicações sociais, éticas e ambientais, é um dos conteúdos curriculares transversal a todo o programa de Biologia de 12º ano. Neste estudo pretende fazer-se uma análise às concepções iniciais e ao desenvolvimento, por parte de alunos do 12º ano, de conhecimentos conceptuais, processuais e atitudinais, durante a implementação de uma estratégia de ensino e de aprendizagem baseada na perspectiva de EPP, relativamente à temática da biotecnologia.

Este estudo integra uma investigação mais alargada no âmbito de um projecto de Doutoramento em Didáctica, a decorrer no Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro.

**CO 174: Recursos Geológicos – um exemplo de abordagem interdisciplinar para o 11º ano de escolaridade**

Maria João Pinto; Dorinda Rebelo; Margarida Morgado; Isabel Fernandes; Ana Tavares; Luís Marques; Maria João Loureiro; João Praia

Esta comunicação, apresentada no âmbito de um projecto de investigação, centra-se na concepção, implementação e avaliação de materiais didácticos elaborados numa comunidade de práticas *on-line*, constituída por professores de Ciências e por investigadores em Didáctica das Ciências. Nas dinâmicas estabelecidas desenvolveram-se percursos formativos que culminaram na construção de materiais didácticos para a temática: *Exploração sustentada de recursos geológicos*, leccionada na disciplina de Biologia e Geologia (11º ano de escolaridade) integrando conteúdos programáticos da disciplina de Física e Química A, numa matriz que incorpora indicadores emergentes da investigação didáctica. Os materiais foram construídos para a Pedreira da Quinta do Moinho (Vila Nova de Gaia) e, posteriormente, adaptados para outra área geográfica.

**SC 5: Ensino Superior**

Coordenação: Lúcia Pombo

5ª feira, 24, 11:30 – 13:00

USALBI - Auditório

**CO 103: Análise das Práticas e dos comportamentos de liderança dos alunos da Universidade da Madeira**

António V. Bento; Maria I. Ribeiro

Esta investigação, de carácter quantitativo, pretende descrever e analisar as práticas e os comportamentos de liderança dos alunos da Universidade da Madeira. Na recolha de dados foi utilizado o *Student Leadership Practices Inventory (SLPI)*, um instrumento de 30 itens, desenvolvido por Kouzes e Posner (2006b), que avalia as práticas de liderança em cinco domínios. O questionário foi administrado por correio electrónico, durante o mês de Fevereiro de 2009, a uma amostra aleatória que incluiu 208 indivíduos. Os dados recolhidos foram tratados e analisados com recurso ao *software* estatístico SPSS 16.0 (*Statistical Package for Social Sciences*).