



VI Encontro
de
jovens
investigadores

5 de dezembro de 2019



**VI Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2020
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-282-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2020

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/22385>

A intervenção socioeducativa e a promoção da resiliência na terceira idade	182	A depressão pós-parto e fatores associados	190
Susana Fernandes; Graça Santos		Alexandra Mendes; Rafaela Mota; Carolina Machado; Sara Soares; Jéssica Guedes; Teresa Correia	
The socio-educational intervention and the promotion of resilience in old age	182	Postpartum depression and associated factors	190
Susana Fernandes; Graça Santos		Alexandra Mendes; Rafaela Mota; Carolina Machado; Sara Soares; Jéssica Guedes; Teresa Correia	
Influência da supervisão clínica em enfermagem na qualidade dos cuidados.....	183	Prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos: revisão sistemática	191
Stefania Russo; Patrícia Alves ¹ ; Maria Veiga-Branco		Gleideson Cerqueira dos Santos Pereira; Ana Carolina Silva Pinto; Claudia Feio da Maia Lima; Barbara Martins Corrêa da Silva; George Mariane Soares Santana; Raúl Fernando Guerrero Castañeda; André Novo	
Influence of clinical nursing supervision on quality of care	183	Prescription of potentially inappropriate medications for the elderly: systematic review	191
Stefania Russo; Patrícia Alves; Maria Veiga-Branco		Gleideson Cerqueira dos Santos Pereira; Ana Carolina Silva Pinto; Claudia Feio da Maia Lima; Barbara Martins Corrêa da Silva; George Mariane Soares Santana; Raúl Fernando Guerrero Castañeda; André Novo	
Formação e supervisão clínica – perspetivas diferenciadas de uma praxis atual	184	A realidade da gravidez na adolescência em Portugal	192
Stefania Russo; Maria Veiga-Branco		Tiago Moreira; Ana Bordeniuc; Margarida Fernandes; Marta Águas; Melinda Monteiro; Melissa Barbosa; Valtina Brito; Teresa Correia	
Clinical training and supervision – different perspectives of a current praxis	184	The reality of teenage pregnancy in Portugal.....	192
Stefania Russo; Maria Veiga-Branco		Tiago Moreira; Ana Bordeniuc; Margarida Fernandes; Marta Águas; Melinda Monteiro; Melissa Barbosa; Valtina Brito; Teresa Correia	
A transversalidade de implementação da supervisão clínica em enfermagem.....	185	A sobrecarga do cuidador da pessoa com doença mental	193
Bernardete Ferro; Mário Vilarinho; Ana Neves; Luís Neves; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Maria Veiga-Branco	
The transversality of the implementation of clinical supervision in nursing.....	185	The caregiver overload of people with mental illness.....	193
Bernardete Ferro; Mário Vilarinho; Ana Neves; Luís Neves; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Maria Veiga-Branco	
A supervisão clínica em enfermagem – uma perspetiva dos atores.....	186	Qualidade de vida do cuidador familiar da pessoa com esquizofrenia	194
Cátia Alves; Júlia Gonçalves; Bruna Mendes; Daniela Teixeira; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Sandra Oliveira; José Pinho; Maria Veiga-Branco	
Clinical supervision in nursing – a perspective of the actors	186	Quality of life of family caregivers of people with schizophrenia.....	194
Cátia Alves; Júlia Gonçalves; Bruna Mendes; Daniela Teixeira; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Sandra Oliveira; José Pinho; Maria Veiga-Branco	
Competências e estratégias do enfermeiro supervisor no ensino clínico	187	Formação e supervisão clínica em enfermagem – estratégia emergente de competências pessoais e profissionais	195
Mónica Morais; Milene Martins; Ana Rego; Maria Veiga-Branco		Maria Emília Gomes; Ana Júlia Gabriel; Maria Veiga-Branco	
Skills and strategies of the supervising nurse in clinical teaching.....	187	Nursing clinical training and supervision – emerging strategy of personal and professional skills	195
Mónica Morais; Milene Martins; Ana Rego; Maria Veiga-Branco		Maria Emília Gomes; Ana Júlia Gabriel; Maria Veiga-Branco	
Sexualidade na gravidez.....	188		
Mário Mesquita; Diogo Jesus; Inês Paula; Diana Esteves; Márcia Santos; Matilde Martins; Teresa Correia			
Sexuality during pregnancy	188		
Mário Mesquita; Diogo Jesus; Inês Paula; Diana Esteves; Márcia Santos; Matilde Martins; Teresa Correia			
Infeções sexualmente transmissíveis em jovens	189		
Paulo Pereira; Ana Catarina Campos; Cláudia Ferreira; Matilde Martins; Teresa Correia			
Sexually transmitted infections in young people	189		
Paulo Pereira; Ana Catarina Campos; Cláudia Ferreira; Matilde Martins; Teresa Correia			

Formação e supervisão clínica – perspetivas diferenciadas de uma praxis atual

Stefania Russo¹; Maria Veiga-Branco²

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A Formação e Supervisão Clínica em Enfermagem (FSCE) implica pensar as práticas e aprofundar o processo formativo dos futuros enfermeiros, não só na dimensão científica, mas também no desenvolvimento de capacidades de análise crítico-reflexivas no seu desenvolvimento pessoal e profissional. Reconhecer perspetivas diferenciadas entre supervisores e supervisandos, relativos à praxis da FSCE. Através de uma análise da literatura, nas bases de dados B-on e RCAAP, durante os meses de outubro e novembro de 2019, obtiveram-se 171 documentos, publicados entre 2007 e 2019. Destes, foram rejeitados 124 por não preencherem os critérios de inclusão. Dos 47 artigos em texto integral, foram analisados e selecionados 9, que foram publicados entre 2008 e 2018, cumpriram os critérios de inclusão e foram considerados pertinentes para a investigação. No global dos artigos analisados verificam-se diferenças relativamente às amostras estudadas: os alunos e enfermeiros percecionaram a existência de diversas lacunas no processo de Supervisão Clínica. Os estudantes abordam questões didáticas, referindo: (1) a necessidade de os supervisores adquirirem competências de supervisão com formação específica, (2) de serem emocionalmente competentes, com mais motivação e disponibilidade, (3) terem acesso e acompanhamento do supervisor durante as práticas. Os supervisores abordam as questões institucionais, como (1) a sobrecarga de trabalho, (2) a duplicidade de responsabilidade pedagógica com a cuidativa, (3) o fraco equilíbrio entre os objetivos da instituição de saúde e de formação. Reconhecem-se as perspetivas diferenciadas entre supervisores e supervisandos, relativos à praxis da FSCE, e defende-se ser imprescindível alinhar objetivos interinstitucionais, e formação profissional e pedagógica.

Palavras-Chave: formação e supervisão em enfermagem; estudantes de enfermagem; enfermeiro supervisor.

Clinical training and supervision – different perspectives of a current praxis

Stefania Russo¹; Maria Veiga-Branco²

¹ Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

Nursing Training and Clinical Supervision (NTCS) implies thinking about the practices and deepening the training process of future nurses, not only in the scientific dimension, but also in the development of critical-reflexive analysis skills in their personal and professional development. Our aim was to recognize different perspectives between supervisors and trainees regarding NTCS praxis. Through a review of the literature in the B-on and RCAAP databases, during October and November 2019, 171 documents were published between 2007 and 2019. Of these, 124 were rejected because they did not meet the inclusion criteria. Of the 47 full-text articles analyzed, we selected 9, published between 2008 and 2018, that met the inclusion criteria and were considered relevant for the research. In the overall sample articles, there are differences in relation to the samples studied there: students and nurses perceived the existence of several gaps in the Clinical Supervision process. Students address didactical issues by referring to: (1) the need for supervisors to acquire supervising skills with specific training; (2) to be emotionally competent, more motivated and available; (3) and to have access and support from the supervisor during practice. Supervisors address institutional issues such as (1) work overload; (2) the duplicity of pedagogical responsibility with care; (3) and the poor balance between the objectives of the health and training Institution. The different perspectives between supervisors and supervisors regarding NTCS's praxis are recognized, and it is argued that it is essential to align interinstitutional objectives, and professional and pedagogical training.

Keywords: nursing training and supervision; students from nursing; nurse supervisor.