

CD com textos apresentados ao X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Apresentação e organização do CD

Este CD, registado com o ISBN nº 978-972-745-102-9 e com o depósito legal nº 288 831/09, contém os textos das comunicações apresentadas ao X Congresso da SPCE, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 30 de Abril e 1 e 2 de Maio de 2009, sob os temas INVESTIGAR, AVALIAR, DESCENTRALIZAR, e sob a organização dos docentes do Departamento de Ciências da Educação daquela Escola

São publicados aqui 259 textos correspondentes 249 a comunicações, sete a intervenções em Mesas Redondas e três a conferências, num total de 362 autores.

Em todos os textos foram inseridos os símbolos das instituições responsáveis pela publicação e uma nota de rodapé enunciando o caminho para as citações e referências. No entanto, isso não pôde ser feito no caso dos autores que não nos enviaram texto em Word ou em ficheiro convertível para Word por impossibilidade de introduzir esses dados no ficheiro enviado.

Acesso aos textos

Para aceder a qualquer texto, procure o nome do(s) autor(es) e texto na lista alfabética de autores e, em cima do título do texto, prima ctrl e clique no lado esquerdo do rato. A hiperligação levá-lo(a)-á de imediato ao ficheiro.

Se quiser, também pode ir pela área temática, subtemática e mesa. Isso implicará seguir a sequência que se apresenta na secção seguinte – organização do CD-, implicando também conhecer o caminho (autor, título da comunicação, área temática, subtemática e mesa.

- **Nota: os ficheiros do CD foram gravados em ambiente Windows XP, através dos programas Adobe 2007, Excel 2007 e Word 2007. No Windows Vista, pode acontecer que o ficheiro lista alfabética de autores apareça gravado em**

formato pdf quando o ficheiro original é em formato doc. Se isso ocorrer, clique abrir com e seleccione Microsoft Office Word.

A Organização do CD

O CD está organizado em 11 pastas, a primeira das quais é aquela em que se encontra.

A segunda expressa o Congresso tal como aconteceu.

A terceira contém as conferências.

A quarta as Mesas redondas.

E da quinta à 11^a os textos das comunicações.

Os textos estão organizados por áreas temáticas e, dentro delas, por subtemáticas, e seguem a lógica das mesas do Congresso. Começam na pasta 5 e seguem a ordem do livro-guia do Congresso. A área temática é expressa por AT. Cms significa comunicações. Estas estão inseridas na mesa indicada na lista alfabética, a qual, por sua vez, indica também a área temática e a subtemática, dentro dessa área.

O ficheiro Textos e Autores por Mesa fornece informação rápida sobre as comunicações em cada Mesa, ordenadas por ordem alfabética no interior da mesma.

O ficheiro Textos e Autores por ordem numérica dos textos outro recurso para a busca dos textos

O quadro que se apresenta como informação complementar ao presente texto, como ANEXO 1, fornece ainda as Mesas em cada Área Temática e respectivas subtemáticas.

Agradecimentos

Cumpre-nos agradecer a todos aqueles que tornaram possível o Congresso, entre os quais os participantes foram os mais importantes porque os principais financiadores. Entre estes também a Câmara Municipal de Bragança.

Ao Instituto Politécnico de Bragança e às suas escolas, particularmente à ESE,

anfitriã por afiliação temática, o nosso muito obrigado pelo acolhimento e apoio institucional.

À ex-Ministra da Educação, Maria de Lurdes Rodrigues e ao seu Secretário de Estado da Educação, Valter Lemos, o nosso muito obrigado pelo apoio e presença.

Agradecemos à Inspeção Geral da Educação, na pessoa do seu Inspector Geral, Dr. José Maria Azevedo, à Agência Nacional para a Qualificação, na pessoa do seu Director, Doutor Luís Capucha e ao Instituto de Emprego e Formação Profissional, na pessoa do Dr. Francisco Madelino, e ao Conselho Nacional de Educação, nas pessoas do seu ex-Presidente, Doutor Júlio Pedrosa, e do seu Secretário, Doutor Manuel Miguéns, o apoio e a presença.

Aos funcionários dos Serviços de imagem do IPB um obrigado especial também pelo profissionalismo do seu desempenho. O mesmo obrigado às funcionárias da assessoria da Presidência.

Uma palavra especial para as colegas da organização, Sofia Bergano, Graça Santos e Carla Lima por todo o esforço e dedicação que puseram nesta iniciativa e ainda para a ajuda da colega Ana Alves.

E ainda para os alunos do 3º ano do Curso de Relações Internacionais, ao tempo do Congresso, pelo apoio logístico prestado e às colegas e aos colegas da Escola pelo carinho e incentivos com que nos apoiaram.

Finalmente, um agradecimento a Ana Isabel Ferreira e a Maria da Conceição Ferreira, respectivamente filha e esposa do Coordenador da organização do Congresso, pela ajuda prestimosa na preparação do CD e tarefas conexas.

A todos um muito obrigado e um bem-haja.

A Comissão Organizadora do X Congresso da SPCE

Henrique da Costa Ferreira

Sofia Bergano

Graça Santos

Carla Lima

ANEXO 1- Áreas temáticas e respectivas subtemáticas, mesas e número de comunicações por mesa

Pasta	AT – Área Temática	ST - Subtemática	Mesas	Nº CMS 249	Total Área
5	1. Aval.Educacional	1.1. Aval. Curricular	1 e 2	7	37
		1.2. Avaliação Políticas Educativas	3 e 4	10	
		1.2. Avaliação de Organizações educativas	5 e 6	8	
		1.3. Aval. Programas e Projectos	7	3	
		1.4. Aval. Desempenho	8 e 9	9	
6	2. Organiz. e administração da Educação	2.1. Descentralização e desconcentração	10 e 11	10	60
		2.1. Liderança e Dinâmica da educação	12 a 15	21	
		2.3. Políticas educativas	16 e 17	9	
		2.4. Regulação Políticas Educativas	18 a 21	20	
7	3. Educação de Adultos e Novas Oportunidades	3.1. Educação de Adultos	22 e 23	11	23
		3.2. Formação e Reconversão Profissional	24 a 26	12	
8	4. Educação Escolar e Não- Escolar	4.1. Educação Escolar e Não- Escolar	27 e 30	14	14
9	5. Cidadania, igualdade e justiça em educação	5.1. Diversidade, igualdade, cidadania e justiça	31 a 36	28	48
		5.2. Educação, Sociedade e Ambiente	37 e 38	8	
		5.3. Género e ética	39 e 40	9	
		5.4. Orientação educacional	41	3	

10	6. Conhecimento e Acção em Educação	6.1. Epistemologia da educação	42 a 44	13	33
		6.2. Pluralidade do conhecimento em educação	45 e 46	9	
		6.3. Informação, comunicação e educação	47	6	
		6.4. Expressões e Educação	48	5	
11	7. Formação de Professores	7.1. Formação de Professores em geral	49	8	34
		7.2. Educação de Infância e Educação Básica	50 a 52	15	
		7.3. Ensino Secundário	53	6	
		7.3. Ensino Superior	54	5	