

LIBRO DE ACTAS

XIV

Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria



Breve análise ao perfil do Ensino Superior em Portugal

Galvão Rodrigues Praça, Lídia Maria*;
*Instituto Politécnico de Bragança (Portugal);
lpraca@ipb.pt

Palavras chave: ensino; Portugal, superior.

Pretende-se com este estudo analisar a evolução do Ensino Superior em Portugal, por ciclo de estudos (licenciatura, mestrado ou doutoramento), nacionalidade do aluno (portuguesa ou estrangeira), género e subsistema de ensino frequentado (público ou privado). Tem por base dados estatísticos publicados pelo INE e Pordata, para o período compreendido entre 2008 e 2024. Como metodologia de trabalho foi usada estatística descritiva. Os dados apurados ao longo do período analisado mostram diferenças significativas no número de alunos por ciclo de estudos, por nacionalidade, por género e também por subsistema de ensino. Da análise e discussão dos dados estatísticos recolhidos foi possível concluir que o perfil do Ensino Superior em Portugal é significativamente diferente do passado, caracterizando-se por uma considerável frequência de alunos estrangeiros, que tem crescido nos diferentes ciclos de estudo, nomeadamente ao nível da licenciatura e no subsistema de ensino público. Para além de outros aspetos, é importante referir também, que de um modo geral, o número de alunos a frequentar o ensino superior tem aumentado nos diferentes ciclos de estudo, mas com prevalência do género feminino, sobre o masculino, sobretudo no caso de estudantes do ensino público.

Referências

- DGES. (2025). Acesso ao Ensino Superior. <http://www.dges.gov.pt>
- FFMS. (2025). Estatísticas da Educação. Pordata – Estatísticas, gráficos e indicadores de Municípios, Portugal e Europa. <http://www.pordata.pt>
- INE. (2025). Estatísticas da Educação, Formação e Aprendizagem. <http://www.ine.pt>