

Resumo online:

<https://www.apm.pt/agenda/event/31>



A Associação ▾ Publicações ▾ Encontros ▾ CFAPM ▾ Recursos ▾ Loja Agenda

pesquisar



Faça-se Sócio
Área de Sócio

Simpósio de Comunicações 4

Moderadora: Lurdes Serrazina

CO19 Diagnóstico de conhecimentos geométricos de futuros docentes

Sofia Graça¹, António Guerreiro², Cristina Martins³

^{1,2}Universidade do Algarve, Escola Superior de Educação e Comunicação, ³Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), Instituto Politécnico de Bragança

Geral

Resumo

Tendo por base o projeto EGID3 – ensino da Geometria, investindo no diagnóstico, dificuldades e desafios – desenvolvido por docentes/investigadores do Instituto Politécnico de Bragança no âmbito da formação inicial de professores, desencadearam-se algumas ações semelhantes no âmbito da UC Geometria e Medida, lecionada pela primeira autora, da Licenciatura em Educação Básica de outra instituição de ensino superior. Uma das ações prendeu-se com a valorização dos conhecimentos prévios dos estudantes, concretizada através da realização de um diagnóstico sobre vários conceitos geométricos. Para tal, foi efetuado um questionário, no início do semestre, constituído por questões abertas. Nesta comunicação propomo-nos apresentar a análise de conteúdo efetuada às respostas dos estudantes sobre os conceitos de: (i) círculo e circunferência; (ii) bissetriz de um ângulo; e (iii) convexidade de um polígono.

Sofia Graça é doutoranda em Didática da Matemática no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Docente na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve. Os meus interesses de investigação são a didática da matemática, nomeadamente as áreas dos Números Racionais e da Geometria e Medida.

António Guerreiro é professor da Universidade do Algarve. Doutor em Educação Matemática. Os interesses de pesquisa são a formação e as práticas dos professores, a educação especial, a comunicação matemática, a avaliação e a investigação em educação. Foi membro da equipa coordenadora do programa nacional de formação de professores de matemática para a educação básica. Autor de artigos em revistas nacionais e internacionais em educação matemática e outras temáticas educacionais.

Cristina Martins é professora da ESE, Instituto Politécnico de Bragança. Doutora em Educação Matemática. Os interesses de investigação são a didática da matemática, a formação e a prática do professor, o conhecimento e desenvolvimento profissional do professor, a avaliação das aprendizagens e a supervisão pedagógica. É membro do Centro de Investigação em Educação Básica. Autora de artigos em revistas nacionais e internacionais em educação matemática e outras temáticas educacionais.