

MESA 63 – ÁREA TEMÁTICA 7:
METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM EDUCAÇÃO

Sala 220 / Coord: Manuel Peralbo Uzquiano

A NATUREZA DAS TAREFAS NA AULA DE MATEMÁTICA

Cristina Martins; Manuel Vara Pires

(mcesm@ipb.pt; mcesm@ipb.pt) / Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

No Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos, a natureza das tarefas matemáticas é um dos domínios a trabalhar, devendo ser valorizadas as actividades de resolução de problemas, as tarefas de natureza investigativa, a prática compreensiva de procedimentos, os jogos ou a realização de pequenos projectos.

Por isso, os alunos deverão ter a possibilidade de resolver tarefas de natureza mais aberta e investigativa, implicando explorar situações problemáticas, procurar regularidades, fazer e testar conjecturas, formular generalizações ou pensar de maneira lógica. Estas formas de trabalho têm sido apontadas por diversos autores e em documentos orientadores ou oficiais como essenciais para que todos os alunos possam desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente ao longo da escolaridade.

Assim, neste contexto, a partir da análise de tarefas experimentadas em sala de aula pelos professores participantes e, posteriormente, por eles reflectidas individualmente ou em grupo, pretendemos discutir os processos matemáticos envolvidos na realização deste tipo de tarefas, a relevância que assumem no trabalho dos alunos e dos professores e as implicações produzidas na aula de Matemática.
