



18 de Outubro | 2019

# LIVRO DE RESUMOS

**Luís Miguel Condeço**

**Madalena Carvalho**

**Adelino Rodrigues**



**CENTRO HOSPITALAR TONDELA-VISEU EPE**

## **Livro de Resumos do 1º Encontro de Saúde Infantil e Pediátrica de Viseu**

*Autoria:* Luís Miguel Condeço

*Co-Autores:* Madalena Carvalho e Adelino Rodrigues

*Prefaciador:* Madalena Carvalho

*Organização:* Luís Miguel Condeço, Adelino Rodrigues, Micaela Pinto, Cecília Paula, Margarida Carvalho e Ana Margarida Tojal

*Design e Imagens:* Rute Sampaio

© ASIV – Associação de Saúde Infantil de Viseu

Avenida Rei Dom Duarte

Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar Tondela-Viseu EPE

3504-509 Viseu – Portugal

[www.asiviseu.org](http://www.asiviseu.org)

+351 232 420 500 | [asiviseu.org@gmail.com](mailto:asiviseu.org@gmail.com)

2019

**ISBN: 978-989-33-0147-0**

*Os resumos apresentados neste Livro de Resumos são da exclusiva responsabilidade dos seus autores.*

## PÓSTERES \_\_\_\_\_

Educação nutricional, conhecimento nutricional e estado antropométrico em crianças: uma revisão da literatura .....	44
Programa ESCC – estimulação sensorial, cognitiva e comportamental – para crianças /adolescentes com lesão cerebral .....	46
Hábitos de vida e saúde. O quotidiano dos estudantes do ensino superior.....	48
Diferenciação social e padrões de escolha em estudantes do subsistema de ensino politécnico ...	50
Estudo de caso clínico: estenose hipertrófica do piloro .....	52
Estudo de caso em jovem de 16 anos com pneumotórax à direita .....	54
Estudo de caso clínico: apendicite aguda .....	56

**Presidente: Madalena Carvalho, PhD**

Adelino Rodrigues, RN, CNS

Natália Miranda, RN, CNS

Luís Miguel Condeço, RN, CNS, MScN

Margarida Carvalho, RN, CNS, MScN

M.<sup>a</sup> Patrocínio Martins, RN, CNS, MScN

Isabel Silva, RN, CNS, MScN

Ana Margarida Tojal, RN, CNS, MScN

Soraia Correia, RN, CNS, MScN

Ana Filipa Cardoso, RN, CNS, MScN

## COMISSÃO ORGANIZADORA \_\_\_\_\_

Adelino Rodrigues

Natália Miranda

Luís Miguel Condeço

Margarida Carvalho

M.<sup>a</sup> Patrocínio Martins

Isabel Silva

Ana Margarida Tojal

Soraia Correia

Ana Filipa Cardoso

Irene Ruas

Lúcia Silva

Sérgio Cabral

Margarida Montenegro

Micaela Pinto

Rui Miragaia

Cecília Paula

Rui Melo

Rute Sampaio

## **Educação nutricional, conhecimento nutricional e estado antropométrico em crianças: uma revisão da literatura**

Alice Tavares Lopes (1)\*; Vera Ferro-Lebres (2)

(1) Instituto Politécnico de Bragança

(2) Centro de Investigação de Montanha, Instituto Politécnico de Bragança

\*a34120@alunos.ipb.pt

**Introdução:** A prevenção da doença e a promoção da saúde dependem da adoção de estilos de vida saudáveis, que são o resultado do combate a comportamentos de risco e da aquisição de conhecimentos e competências saudáveis (1). O conhecimento nutricional não é um conceito único e pode ser definido como um processo cognitivo individual, que envolve a dieta, os alimentos e a informação nutricional (2), que pode interferir de forma diferenciada na ingestão alimentar e nutricional (3). A alteração das medidas antropométricas, refletindo obesidade, em crianças em idade escolar, é considerado um sério problema da atualidade, por constituir um fator de risco para o desenvolvimento de diversas patologias (4). A escola é o principal veículo de formação para as crianças e através dos programas de intervenção direcionados à saúde realizados neste âmbito, existe a possibilidade de a escola servir como um veículo importante para a educação e a promoção da saúde dos estudantes uma vez que as famílias não possuem as informações necessárias sobre esses aspetos (5). Falta um estudo de revisão que sintetize as evidências mais recentes, de revisões em contexto escolar para crianças e o seu impacto para o conhecimento nutricional e estado antropométrico.

**Objectivos:** Realizar uma revisão de literatura com vista a descrever e analisar publicações de estudos de intervenção no âmbito escolar sobre educação nutricional, conhecimento nutricional e medidas antropométricas.

**Materiais e Métodos:** A busca e a seleção dos estudos foram realizadas em diferentes bases de dados, combinando os termos, sinónimos remissivos e descritores associados relevantes. Foram incluídos artigos originais, em que tenha ocorrido qualquer intervenção em crianças, com o objetivo de fornecer uma educação nutricional, comparando os conhecimentos adquiridos com as medidas antropométricas das mesmas. Para avaliação da qualidade metodológica das intervenções selecionadas, foi utilizado o instrumento Lista de Verificação de Critérios da Academia de Nutrição e Dietética para investigação primária. Os principais resultados desta revisão sistemática foram analisados em áreas temáticas e discutidos qualitativamente, sob a forma de síntese narra-

tiva. A definição das áreas temáticas foi feita pelos dois autores. Artigos que reportavam dados relativos a mais do que uma área temática, foram analisados e discutidos em todas elas.

Resultados: Dezoito artigos originais foram incluídos no estudo. Quanto à avaliação da qualidade metodológica, prevaleceram estudos de qualidade positiva. Das intervenções estudadas, 16 (88,9%) apresentaram melhores resultados relativamente ao conhecimento nutricional e algumas (n=6, 33,3%) contribuem para a normalização das medidas antropométricas das crianças.

Conclusão: Os artigos incluídos neste estudo apontam benefícios potenciais no conhecimento nutricional e nas medidas antropométricas através da educação nutricional. No entanto, não foi possível determinar qual o método mais efetivo. É provável que metodologias que não abrangem apenas as crianças alcancem resultados melhores do que intervenções isoladas.

#### Referências:

- (1) DGC, APN. Alimentação em idade escolar. Lisboa: DGC/APN [Internet]. 2013;35. Available from: [www.consumidor.pt%5Cnwww.apn.org.pt](http://www.consumidor.pt%5Cnwww.apn.org.pt).
- (2) Axelson ML, Brinberg D. The measurement and conceptualization of nutrition knowledge. *J Nutr Educ.* 1992;24:239–46.
- (3) Wansink B, Westgren RE, Cheney MM. Hierarchy of nutritional knowledge that relates to the consumption of a functional food. *Nutrition.* 2005;21(2):264–8.
- (4) Tenorio AS, Cobayashi F. Obesidade infantil na percepção dos pais. *Rev Paul Pediatr.* 2011;29(4):634–9.
- (5) Brito AKA, Silva FIC da, França NM de. Programas de intervenção nas escolas brasileiras: uma contribuição da escola para a educação em saúde. *Saúde em Debate.* 2013;36(95):624–32.

Palavras-chave: *Crianças; Intervenção nutricional; Medidas antropométricas; Literacia nutricional; Ensino primário.*