

De som em letra.... descubro o mundo.

Cristina Mesquita-Pires Escola Superior de Educação de Bragança – Português

A comunicação que pretendemos apresentar revela o trabalho que temos vindo a desenvolver na reflexão intencionalizada sobre a prática pedagógica, que procura superar as necessidades sentidas pelos educadores (estagiários e cooperantes) no desenvolvimento da acção educativa.

A emergência da escrita foi uma das problemáticas identificadas. A procura de respostas colocou-se para todos os intervenientes como um verdadeiro desafio e, ao mesmo tempo, como um momento de enriquecimento formativo. No diagnóstico inicial das necessidades procuraram-se os indicadores que pudessem favorecer as mudanças envolvendo uma reflexão permanente das concepções, dos conhecimentos e da acção desenvolvida e a desenvolver.

Esta prática levou as educadoras-estagiárias a definirem estratégias próprias de pesquisa, de estruturação do pensamento face ao objecto de estudo, de análise e interpretação da informação construindo novos conhecimentos mais autonomamente.

Apresentamos algumas das estratégias pedagógicas que potenciaram a emergência da escrita no Jardim-de-infância, assumindo o título, da comunicação, uma das experiências desenvolvidas. Estas vivências permitiram, por um lado, que as crianças construíssem competências linguísticas orais e escritas bem como, através do processo investigacional, que os educadores adquirissem uma formação linguística mais sustentada, favorecedora de acções mais adequadas junto das crianças.





Reflectimos, ainda, a construção de competências linguísticas escritas dos educadores-estagiários através das produções descritivas e interpretativas sobre os processos experimentados e que assumiram a forma escrita de reflexões. Estas reflexões, analisadas pelo professor permitiram aos estagiários superar dificuldades na escrita a nível ortográfico, frásico, de ordenação de ideias e de lógica de conteúdo. O desenvolvimento do processo revelou-se como uma mais-valia na sensibilização dos educadores-estagiários para a natureza dinâmica da língua.



CONFERÊNCIA

Anna Camps

TEMAS

-  *Tarefas de escrita: expressão e transformação do conhecimento*
-  *Transversalidade da Escrita*
-  *Escrita, Aprendizagem e Participação*
-  *Escrita: Criatividade, Descoberta e Expressão do Mundo*



Actividades de escrita e aprendizagem ¶