

## RESUMO - CURRÍCULO E METODOLOGIAS EM EDUCAÇÃO

### **BRASIL E PORTUGAL: CENÁRIO(S) EDUCATIVO(S)**

*Ariana Fernanda Do Nascimento Silva (arianafernanda65@gmail.com)*

*Ilda Freire Ribeiro (ilda@ipb.pt)*

*Elza Da Conceição Mesquita (elza@ipb.pt)*

Este estudo comparativo procurou explorar alguns dos desafios educativos observados no Brasil e em Portugal, destacando semelhanças e diferenças nos contextos educacionais de ambos os países, considerando as suas conexões históricas. A pesquisa, de natureza qualitativa e exploratória, utilizou a análise bibliográfica e documental, fundamentada em teóricos como Durkheim e Bourdieu, além de documentos legais, tal como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Brasil, 1996) e a Lei de Bases do Sistema Educativo (Portugal, 1986). Foram investigados temas como: i) desigualdade e disparidade educacional, ii) (des)valorização docente, iii) políticas educacionais para a inclusão e práticas pedagógicas. Os

resultados apontam desafios comuns, incluindo a precariedade da profissão docente e

desigualdades estruturais, para além de evidenciarem necessidade de práticas pedagógicas

mais inclusivas e reflexivas, principalmente ao pensar nos diferentes contextos dos quais os

alunos são provenientes. O trabalho também sugere que as políticas educacionais mais

alinhadas aos contextos locais podem mitigar essas dificuldades e promover uma educação

mais equitativa e eficaz.

Palavras-chave: cenários educativos no brasil e em portugal; desafios educacionais; políticas educacionais; formação de professores; valorização docente.