

**Zélia Anastácio, Eliane Roseli Winkelmann
& Graça S. Carvalho**
(Orgs.)



**9º CONGRESSO
INTERNACIONAL
EM SAÚDE**

CISaúde-2022

**Investigação, Humanização
e Superação**

27 a 30 de setembro 2022

Universidade do Minho, Braga, Portugal



Copyright © 2022 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)
Instituto de Educação, Universidade do Minho

Todos os direitos reservados Impresso em Portugal

<http://eventos.ciec-uminho.org/9cis/>

ISBN 978-972-8952-81-5

Organizadoras: Zélia Anastácio, Eliane Roseli Winkelmann &
Graça S. Carvalho

Este trabalho foi financiado por Fundos Nacionais através da FCT –
Fundação para a Ciência e a Tecnologia no âmbito do projeto do CIEC
(Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho)
com a referência UIDB/00317/2020

Cofinanciado por:

UIDB/00317/2020
UIDP/00317/2020

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Quanto mais precoce for feita a sinalização do aluno com sinais desta dificuldade, maior é a probabilidade de sucesso na intervenção e adequação de estratégias ao aluno e aos seus contextos. Concluímos que a escola deve trabalhar cada vez mais no sucesso da aprendizagem, qualquer que seja o potencial dos alunos. Importa referir que o mais importante quando se trabalha com uma criança com dislexia é motivá-la para a tarefa e enaltecer os seus pontos fortes.

PO 20293 - SAÚDE MENTAL POSITIVA EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Eugénia Anes (Portugal)¹; Fátima Gerales (Portugal)²; Dora Machado (Portugal)³

1 - Escola Superior de Saúde - IPB; 2 - ESSa-IPB; 3 - ACES Grande Porto III Maia/Valongo, USF Pirâmides

Introdução

A saúde mental traduz o bem-estar emocional, psicológico e social. Interfere nos nossos pensamentos, sentimentos, atitudes e comportamentos face às ocorrências da vida. Constitui um dos determinantes da perda de qualidade e produtividade no trabalho. Com especial relevância em tempos de pandemia. A sua avaliação tem especial importância no diagnóstico precoce de déficits de conhecimento ou problemas mentais, de forma a permitir implementar programas promotores de literacia em saúde mental e de controlo de problemas mentais.

Objetivos

Avaliar o nível de saúde mental positiva em profissionais de saúde e a identificação dos seus determinantes.

Metodologia

Estudo de natureza quantitativa, transversal e descritivo-correlacional. Para a colheita de dados foi utilizado o Questionário de Saúde Mental Positiva, ao qual foram associadas questões de caracterização. O estudo decorreu no Nordeste Transmontano em 2021.

Resultados

A amostra é constituída por 175 profissionais de saúde, maioritariamente do sexo feminino (88%), com idades compreendidas entre os 21 e os 66 anos (média 40,1±23). Predomínio da profissão de enfermagem (67%).

Exercem funções maioritariamente em cuidados diferenciados (48%). Os Resultados do estudo mostram que em média a pontuação obtida para a saúde mental positiva total foi de 71,5 pontos, correspondendo a um nível alto de saúde mental positiva (mínimo de 43 pontos e um máximo de 110 pontos). Encontrando-se níveis superiores de saúde mental positiva nos participantes do sexo feminino, nos mais velhos, com mais tempo de serviço. Relativamente à profissão e o local onde exercem funções não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas.

Conclusões

Os participantes possuem scores elevados em saúde mental positiva. Estes Resultados fornecem contributos valiosos para a implementação de estratégias de intervenção em literacia em saúde mental nos profissionais de saúde, para repensar percursos formativos no sentido de contribuir para uma maior literacia em saúde mental.

PO 20298 - A MOTIVAÇÃO DO PERPETRADOR DE SÍNDROME DE MUNCHAUSEN POR PROCURAÇÃO NA PASSAGEM AO ATO ABUSIVO: PROTOCOLO DE REVISÃO SISTEMÁTICA

Elisabete Lopes (Portugal)¹; Zélia Caçador Anastácio (Portugal)¹

1 - CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho

Introdução

O presente trabalho aborda o espectro da psicopatologia denominada Síndrome de Munchausen por Procuração. O comportamento do perpetrador ostenta fraude, pseudologia fantástica e manipulação, apresentando o mesmo padrão motivacional que o encontrado no distúrbio pedófilo. A Criminologia, através da sua leitura sobre os três intervenientes do fenómeno criminal, permite perceber a motivação primária aliada ao fenómeno.

Objetivos

O trabalho busca reconhecer e mapear conceitos inerentes ao transtorno apresentado, bem como o padrão motivacional apresentado pelo perpetrador. Desta forma, pretende-se construir um protocolo para a realização de uma revisão sistemática.

Metodologia

