

REVISTA MULTIDISCIPLINAR

Nº2 | Abril 2023

Propriedade

Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela

Director da Revista

Paulo Inglês

Editor

Paulo Inglês

Editora especial

Gorete Baptista

Conselho Editorial

Elísio Macamo

Jean-Michel Mabeko Tali

Maria Gorete Baptista

Marissa Moorman

Natália Viti

Paulo Inglês

Conselho Científico

Bonifácio Tchimboto

Edalina Rodrigues Sanches

Ermelinda Liberato

Jon Schubert

Jorge Matos

Margarida Paredes

Maria Gorete Baptista

Natália Viti

Patrícia Gomes

Paulo Inglês

Sandra Pombo

Tanaka Lukeba Canda

Vanessa Oliveira

Ficha Técnica

Periodicidade

Semestral

ISSN

2184-7374

Depósito legal

421/2020

Capa

Sofia Mateus & Laboratório Criativo

Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela

Revisão

Gorete Baptista e Paulo Inglês

Edição *online*

Mónica Gomes

Bartolomeu Ndumbo

José Kassala

Gabinete de Comunicação e Imagem

Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela

Publicação integral online

<https://revistamultidisciplinar.ipiagetbenguela.org/>

Endereço e Contactos

Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela

Estrada Nacional 100, Lobito-Benguela

Bairro Nossa Senhora da Graça

CP 1393 Benguela/Angola

Telefone: (+244) 222 723 169

Email: cesp.benguela@unipiaget-angola.org

Site: <https://www.cesp.ipiagetbenguela.org/>

REVISTA MULTIDISCIPLINAR
CESP

**Edição Especial – 2^{as} Jornadas Científicas de Saúde Pública do ISP Jean
Piaget Benguela**



MAIS HIGIENE E MAIS QUALIDADE DE VIDA PARA UMA MELHOR SAÚDE: AS CRIANÇAS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Eugénia Maria Garcia Jorge Anes¹, Ana Luís Dias²

¹ Professora Adjunta, Instituto Politécnico de Bragança, Investigadora Integrada da UICISA, e professora na Escola de Saúde IPB. Bragança, Portugal.

² Enfermeira. Hospital Cascais, Portugal.

Introdução: A higiene infantil engloba a compreensão, estudo e planeamento de medidas promotoras de saúde, como forma de prevenção das doenças infantis (González, 2009). A qualidade de vida relacionada com saúde refere-se às dimensões físicas, psicológicas, mentais, sociais e funcionais do bem-estar da criança (Monteiro, 2011). A avaliação da qualidade de vida relacionada com a saúde nas crianças pode ser fundamental na identificação de crianças em risco, com baixos níveis de bem-estar ou que apresentem determinados problemas de saúde e, imprescindível à implementação de estratégias promotoras da saúde e da qualidade de vida em crianças e adolescentes (Abreu, Marques, Martins, Fernandes & Gomes, 2016). **Objetivo:** Avaliar hábitos de higiene e qualidade de vida em crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico. **Metodologia:** estudo descritivo, transversal e analítico, com uma abordagem quantitativa. Utilizado um questionário constituído por questões de caracterização, pelo módulo de higiene do questionário GSHS (Global School-Based Student Health Survey) e pela escala de avaliação da qualidade de vida relacionada com a saúde KIDSCREEN-52©. Amostra não probabilística acidental, por conveniência, constituída por 111 crianças do 2º, 3º e 4º ano, de uma escola básica de um concelho do Nordeste Transmontano. A colheita de dados foi efetuada em 2021. Tidos em conta os pressupostos éticos da Declaração de Helsínquia e Convenção de Oviedo. **Resultados:** Foram identificadas correlações positivas e fracas entre a frequência de tomar banho, lavar as mãos depois de ir à casa de banho, lavar o cabelo e tomar banho e a qualidade de vida. Esta associação é significativa nas dimensões saúde e atividade física, tempo livre, estado de humor em geral, sobre si próprio, família e ambiente familiar e amigos, questões económicas e ambiente escolar e aprendizagem. **Conclusão:** Destacam-se assim hábitos positivos em relação à higiene e a qualidade de vida, traduzindo a uma boa relação entre as duas variáveis, verificando-se que a qualidade de vida varia no mesmo sentido que os hábitos

de higiene, ou seja, a qualidade de vida aumenta à medida que aumentam os hábitos de higiene.

Palavras-chave: Saúde; Higiene; Qualidade de vida relacionada com a saúde; Crianças.

Referências Bibliográficas:

González, F. (2009). Educación para la Salud de 0 a 6 años. In Cuadernos de Educación y Desarrollo. Vol.1, nº5 (julho 2009).

Monteiro, M. (2011). Competências para a Vida em Adolescentes: Avaliação da Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde e da Competência Social (Dissertação de Mestrado). Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Departamento de Psicologia, Faro, Algarve.

Abreu, M., Marques, I., Martins, M., Fernandes, T., & Gomes, P. (2016). Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde em Crianças e Adolescentes – Estudo Bicêntrico e Comparação de Dados Europeus. *Nascer e Crescer Revista de Pediatria do Centro Hospitalar do Porto*, 3, 141-146.