

TIC@Portugal'18

Encontro de Professores sobre Utilização Educativa das TIC



6 de julho Monte de Caparica
e Loulé

e ainda:
Bragança, Coimbra, Lamego, Penafiel, Santarém e Setúbal

Sessões plenárias ligadas por videoconferência em todos os locais
Sessões paralelas com programa específico em cada local

Das Aprendizagens Essenciais ao Perfil dos Alunos: as TIC e o Currículo

Informações, programa e inscrições:
ticportugal.educom.pt



Centros de Competência TIC:

EDUCOM
ESE/IP de Santarém
ESE/IP de Setúbal
Softciências
Universidade do Minho
Universidade de Aveiro
ESE/IP de Bragança

Parcerias:



Direção-Geral dos
Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da
Região Alentejo



Apoios:



ORGANIZAÇÃO

EDUCOM – Associação Portuguesa de Telemática Educativa

João Correia de Freitas

Fernando Reis

David Costa

Vítor Godinho Lopes

João Mouro

Patrícia Fidalgo

Cristina Barcoso Lourenço

Cristina Conchinha

Maria de Jesus Pinto

Cristina Duarte Filhó

Centros de Competência:

Centro de Competência da ESE/IP de Santarém

Centro de Competência da ESE/IP de Setúbal

Centro de Competência da Universidade de Aveiro

Centro de Competência da Universidade do Minho

Centro de Competência Softciências

Centro de Competência da ESE/IP de Bragança

Parcerias:

CFAE Almadaforma

CFAE do Litoral à Serra (Loulé)

CFAE Ria Formosa (Faro)

CFAE do Levante Algarvio (Vila Real de Santo António)

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Escola Secundária de Loulé

Câmara Municipal de Loulé

DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS AO PERFIL DOS ALUNOS: AS TIC E O CURRÍCULO

Caros Colegas e Amigos,

Em nome da EDUCOM, apresento-vos as boas-vindas a mais um TIC@Portugal, edição 2018!

O TIC@Portugal'18 é um encontro de professores orientado para a partilha de práticas do terreno, numa iniciativa organizada pela EDUCOM - Associação Portuguesa de Telemática Educativa, através do seu Centro de Competência TIC (CCTIC).

O encontro tem carácter nacional, pois conta com a insubstituível colaboração de outros CCTIC, designadamente os da Universidade de Braga, da Universidade de Aveiro, do Softciências da Universidade de Coimbra, da ESE/IP de Bragança, da ESE/IP de Santarém e da ESE/IP de Setúbal.

Este encontro de um dia, este ano a 6 de Julho, será como habitualmente co-dinamizado a partir da sede da EDUCOM no campus de Caparica da FCTUNL e da região do Algarve, desta vez na Escola Secundária de Loulé.

A exemplo do ano passado, em que esteve presente um total de c. 600 professores, se realizaram 75 comunicações e 35 oficinas, em 8 locais em simultâneo, temos a certeza de que este será um dos grandes eventos destinados aos professores que por todo o país se interessam pelo uso educativo e inovador dos ambientes digitais, constituindo um especial momento de chamada de atenção para a sua relevância. Efetivamente este é um desafio que a escola não pode ignorar, assumindo a real importância das competências digitais como elementos transversais na formação dos nossos jovens, numa altura em que se promove o sucesso escolar e se lançam as aprendizagens essenciais e um novo currículo de TIC.

Como tal, é desde logo, é devida uma especial palavra de agradecimento a todos os presentes pelo seu envolvimento ativo e interessado, seja participando nas sessões plenárias, seja trazendo as histórias das suas práticas, seja ouvindo e comentando os trabalhos dos seus colegas, seja concretizando novas ideias nas sessões práticas.

Em 2018 o Encontro TIC@Portugal realiza-se em 8 localidades um pouco por todo o país: Bragança, Coimbra, Loulé, Lamego, Monte de Caparica, Penafiel, Santarém e Setúbal, decorrendo em simultâneo as sessões plenárias presenciais de abertura e encerramento, bem como a conferência principal, o painel Aprendizagens Essenciais e as TIC e a sessão final de balanço,

com transmissão por videoconferência coordenada a partir da FCT-UNL, no Monte de Caparica, e de Loulé, na Escola Secundária de Loulé.

Inicialmente designado TIC@Algarve, desde há 6 anos que este encontro se "nacionalizou" adotando a designação de TIC@Portugal e passando a integrar ações dos vários centros de competência que a nós se associam para o efeito (cf. <http://ticportugal.educom.pt>).

A EDUCOM é uma associação que promove o uso educativo e inovador das TIC, desenvolvendo a sua ação e sustentando-se na articulação de 4 pilares: o Centro de Competência TIC, o Centro de Formação de Professores (acreditado pelo CCPFC), a Revista Científica EFT - Educação, Formação e Tecnologias (presente na EBSCO) e os vários serviços on-line (WWW, MOODLE, ELGG, etc.).

Esperamos e desejamos que esta edição do TIC@Portugal constitua mais uma oportunidade para a valorização divulgação do trabalho desenvolvido por tantos educadores e professores nas salas de aula e nas escolas portuguesas, assim como para a visibilidade e divulgação do trabalho de investigadores e dinamizadores inovadores na utilização das TIC pelos professores e alunos portugueses.

Um bom TIC@Portugal para todos!

João Correia de Freitas

Presidente da EDUCOM

ÍNDICE

Conteúdo

Organização	2
DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS AO PERFIL DOS ALUNOS: AS TIC E O CURRÍCULO.....	3
Bragança.....	11
A UTILIZAÇÃO DE UMA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL EM UMA ATIVIDADE DE ENSINO SOBRE O CONCEITO DE CAMPO ELÉTRICO (Comunicação).....	12
EXPLORAÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS MULTIMÉDIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Comunicação).....	13
O <i>MICROSOFT MATHEMATICS</i> NAS AULAS DE MATEMÁTICA (Comunicação)	14
ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO POR BLOCOS NAS PRIMEIRAS IDADES (Sessão prática).....	15
SCRATCH NO ENSINO BÁSICO (Sessão prática).....	16
ADULET – EXPERIÊNCIAS DE USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS (sessão prática)	18
DISPOSITIVOS MÓVEIS NA SALA DE AULA – PERSPETIVAS DE ABORDAGEM NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS (sessão prática).....	20
Coimbra.....	21
PATRIMÓNIO CULTURAL - LEITURA(S) XXI: A TECNOLOGIA COMO RECURSO EDUCATIVO (Comunicação).....	22
AUTOMAÇÃO, ROBÓTICA E ESPAÇO - UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO NA AGÊNCIA ESPACIAL EUROPEIA (Comunicação)	23
SCRATCH ON ROAD (Comunicação).....	24
PROJETO COMPETÊNCIAS ALUNO XXI (Comunicação)	25
APRENDER A FILOSOFAR COM RECURSO A TECNOLOGIAS MÓVEIS (Comunicação).....	27

ADULET – EXPERIÊNCIAS DE USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

(SESSÃO PRÁTICA)

Vítor Gonçalves

vg@ipb.pt

Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

O projeto AduLeT (Advanced use of Learning Technologies in Higher Education), projeto n.º 2016-1-DE01-KA203-002915, financiado com o apoio do programa Erasmus+ da União Europeia, que decorre desde 01/11/2016 até 31/08/2019 tem vindo a ser promovido pelo consórcio formado pela PH-Ludwigsburg University of Education (LUE, Alemanha), University of Stuttgart (US, Alemanha), Universidad Complutense de Madrid (UCM, Espanha), Humak - University of Applied Sciences (Humak, Finlândia), University Johannes Neumann (PAE, Hungria), Open Universiteit Nederland (OUNL, Holanda), Instituto Politécnico de Bragança (IPB, Portugal) e International Education and Training Institution (Pixel, Itália). A missão deste projeto é criar e dinamizar uma comunidade de práticas onde os professores do ensino superior possam identificar e partilhar experiências de uso de método(s) de ensino/aprendizagem e correspondentes tecnologias educativas. Neste âmbito, decorreram dois workshops envolvendo o público-alvo (professores das instituições parceiras do projeto): 1) Especificação de Requisitos (julho de 2017); 2) Avaliação da plataforma para a Comunidade de Práticas (junho de 2018). Os professores do ensino não superior podem, não só tirar proveito dos resultados iniciais deste projeto, mas também contribuir com as suas experiências de uso de tecnologias educativas ou de aprendizagem assistida por tecnologias - Technology Enhanced Learning (TEL). Consequentemente, nesta plataforma de suporte à comunidade de práticas, um professor pode adicionar/consultar: TEL Teaching Methods (métodos de ensino e de aprendizagem passíveis de ser assistidos por tecnologias), TEL Tools (tecnologias educativas adequadas a determinado(s) método(s) de ensino e de aprendizagem), Problems (problemas ou situações no processo de aprendizagem) e, principalmente, User eXperiences (relacionando um método com uma ferramenta de modo a adicionar ou consultar a descrição da experiência ou as diretrizes para o uso efetivo de uma determinada tecnologia educativa). Por conseguinte, a finalidade desta sessão prática é, em primeira instância, apresentar o projeto, o consórcio e a plataforma AduLeT e, de seguida, promover a utilização dessa mesma plataforma.

Destinatários: todos os grupos disciplinares

Material: PC ou tablet com acesso à internet e à plataforma disponível em: <http://dev.adulet.eu>

REFERÊNCIAS

- Adulet Consortium (2017). Booklet AduLeT – Advanced use of Learning Technologies in Higher Education. Ludwigsburg: LUE.
- Adulet Consortium (2016). Application Form KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for higher education. Ludwigsburg: LUE.
- Gonçalves, Vítor; Chumbo, Isabel; Silva, Elisabete Mendes; Patrício, Maria Raquel (2017) - Advanced use of Learning Technologies in Higher Education: AduLeT Project big picture. In V Encontro de Jovens Investigadores. IP Bragança.
- Gonçalves, V., Chumbo, I., Silva, E. & Patrício, M. (2017). Apresentação AduLeT. In Workshop - Métodos inovadores de aprendizagem para promover as capacidades científicas dos alunos. Bragança: IPB.
- E. Wenger; R. McDermott; W.M. Snyder, Cultivating Communities of Practice. Harvard Business Press, 2002.

Project Number: 2016-1-DE01-KA203-002915

This project has been funded with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.