



CATÓLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

PORTO

LIVRO DE RESUMOS

EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Universidade Católica Portuguesa - Porto

20 e 21 de julho de 2017

Título EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO HUMANO. II Seminário Internacional: Livro de Resumos . **Organização** Joaquim Machado, José Matias Alves, Joaquim Azevedo, Maria do Céu Roldão, Isabel Baptista, Cristina Palmeirão, Ilídia Cabral . **Colaboração** Cristina Crava, Francisco Martins . **Edição** Faculdade de Educação e Psicologia - Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa – Porto . **Local e Data:** Porto, julho de 2017. **Paginação e execução gráfica** LabGraf . **ISBN:** 978-989-99486-7-9 . **Depósito Legal:** 429239/17

COMISSÃO CIENTÍFICA

SCIENTIFIC COMMITTEE

Almerindo Janela Afonso (Universidade do Minho)
 Américo Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
 António Bolívar (Universidad de Granada)
 António Neto-Mendes (Universidade de Aveiro)
 António Nóvoa (Universidade de Lisboa)
 Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa)
 Francisco Javier Murillo (Universidade Autónoma de Madrid)
 Giuseppe Tognon (LUMSA, Roma)
 Helena Peralta (Universidade de Lisboa)
 Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)
 Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)
 João Barroso (Universidade de Lisboa)
 João Formosinho (Universidade do Minho)
 Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa)
 Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa)
 Jorge Adelino Costa (Universidade de Aveiro)
 José António Caride (Universidade de Santiago de Compostela)
 José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa)
 José Verdasca (Universidade de Évora)
 Leandro Almeida (Universidade do Minho)
 Leonor Torres (Universidade do Minho)
 Luísa Alonso (Universidade do Minho)
 Luísa Mota Ribeiro (Universidade Católica Portuguesa)
 Lurdes Veríssimo (Universidade Católica Portuguesa)
 Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)
 Maria Raul Xavier (Universidade Católica Portuguesa)
 Michel Soëtard (Université Catholique de l'Ouest)
 Mireia Tintoré Espuny (UIC, Barcelona)
 Pedro Dias (Universidade Católica Portuguesa)
 Rosanna Barros (Universidade de Almería)

COMISSÃO ORGANIZADORA**ORGANIZING COMMITTEE**

Cristina Palmeirão (Universidade Católica Portuguesa)
 Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)
 Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)
 Joaquim Azevedo (Universidade Católica Portuguesa)
 Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa)
 José Matias Alves (Universidade Católica Portuguesa)
 Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)

COMISSÃO EXECUTIVA**EXECUTIVE COMMITTEE**

Cristina Crava (Universidade Católica Portuguesa)
 Francisco Martins (Universidade Católica Portuguesa)
 Ilídia Cabral (Universidade Católica Portuguesa)

Índice

Apresentação Presentation	7
Programa Program	9
Mesas de comunicações Parallel sessions	13
Resumos - Conferências Abstract - Conferences	29
Resumos - Mesas redondas Abstract - Round table	35
Resumos - Comunicações orais Abstract - Oral communications	45
Temática 1: Projetos locais e desenvolvimento sociocomunitário	47
Temática 2: Avaliação institucional e projetos de melhoria	69
Temática 3: Alunos, professores e políticas de inclusão na escola	91
Temática 4: Desenvolvimento profissional e formação profissional	113
Temática 5: Escola, território e mundo do trabalho	141
Lista de autores Authors list	153

1189 | PRÁTICAS DE CIDADANIA EM CONTEXTO EDUCATIVO**Ilda Freire Ribeiro**

As mudanças sociais, políticas e económicas, que se processam a um ritmo vertiginoso, lançam novos desafios às instituições educativas e exigem uma atenção particular sobre a cidadania e a sua educação. A educação para a cidadania emerge claramente nos discursos e, passo a passo, a sua importância e notoriedade tem vindo a ser realçada e a afirmar-se em várias dimensões da escola. O papel dos professores torna-se, deste modo, pedra angular na preparação de cidadãos capazes de participarem ativamente num projeto comum a todos os cidadãos. No seu âmago a escola deverá promover espaços e tempos de cidadania. Procurou-se, junto de oito docentes de uma escola do 1.º ciclo do ensino básico, do norte do país, perceber como é que a cidadania é vivida em contexto escolar. Recorreu-se a uma entrevista semiestruturada e, posteriormente, procedeu-se a uma análise de conteúdo. Os dados revelam que, embora o *modus vivendi* da escola nem sempre sejam a confirmação da cidadania democrática que se deseja, há um esforço visível em promover a cidadania em contexto escolar, através de estratégias ativas e participativas, privilegiando uma abordagem transdisciplinar.

Palavras-chave: cidadania, formação de professores, prática pedagógica

1190 | O CONTRIBUTO DA SUPERVISÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE ONLINE – REFLEXÕES TEÓRICAS**Susana Henriques; Ivone Gaspar; Lúcia Massano**

Entendemos a supervisão pedagógica como uma reflexividade crítica, com potencialidades de retrovisão e de previsão, assumindo que nas sociedades em rede, sucedem-se alterações na visão da escola e dos seus agentes, com consequências na evolução das funções da supervisão acentuando a sua ação enquanto instrumento de desenvolvimento e inovação. Enquadrada num estudo mais vasto, *Supervisão: modelos e processos*, a presente comunicação centra-se numa reflexão teórica sobre a aplicação conceptual da supervisão pedagógica em ambientes virtuais de ensino em instituições de

George Ramos

Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco

Germano Borges

Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho (CIEd/UM), Braga, Portugal

Gisela Barbosa

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Graça Maria Pires

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Helder Henriques

Instituto Politécnico de Portalegre

Helder Martins

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Henrique Luís Gomes de Araújo

Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa

Ilda Freire Ribeiro

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

Ilídia Cabral

Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Educação e Psicologia

Íris Daniela Bidarra

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Isabel Baptista

Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Educação e Psicologia

Isabel Lage

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa

Isabel Menezes

Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Centro de Investigação e Intervenção Educativas - Portugal

Isabel Sandra Fernandes

Universidade do Minho

Isabel Sofia Fernandes Moio

FCT | FPCEUC | CEIS20

Ivone Gaspar

Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa

Jane do Carmo Machado

Universidade Católica de Petrópolis

Joana Isabel Esteves Santos Leite

Ministério da Educação