



# I FIACED

Fórum Internacional  
ÁFRICA, COOPERAÇÃO,  
EDUCAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO

LIVRO DE  
RESUMOS



Livro de resumos do I Fórum Internacional África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, decorrido a 16 e 17 de junho de 2016.

Book of abstracts of 1<sup>st</sup> International Forum Africa, Cooperation, Education & Development of Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, 16 and 17 June 2016

#### **Ficha Técnica**

Titulo: África, Cooperação, Educação e Desenvolvimento - livro de resumos

Organizadores: Rita Leal, Carla Lopes, Sílvia Pinto, Célia Novais

Edição: Edições Pedago

Design: Sofia Mendes

ISBN: 978-989-8655-68-4

1ª Edição - junho 2016

**Nota/Note: As comunicações e os textos conexos são da inteira responsabilidade dos autores | The communications and the related texts are responsibility of the authors**

## O portefólio reflexivo enquanto instrumento promotor do desenvolvimento profissional docente

---

Cristiana MADUREIRA <sup>1</sup>, Evangelina BONIFÁCIO <sup>1</sup> e Maria Lopes de AZEVEDO <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

<sup>2</sup> Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Penafiel, Portugal

### Resumo

*A atual sociedade do conhecimento confia ao professor novos reptos que o levam a assumir-se como um agente de mudança no seio da comunidade educativa e para a qual pode contribuir não só através do seu papel enquanto educador, mas também, de forma decisiva, através de uma postura reflexiva enquanto investigador.*

*O estudo que pretendemos apresentar centra-se na compreensão sobre o portefólio reflexivo enquanto instrumento, promotor da prática reflexiva, conducente ao desenvolvimento profissional docente. Considerando o portefólio, simultaneamente, como processo e produto assumindo funções de regulação e de certificação, tornou-se pertinente a análise da sua utilização enquanto instrumento reflexivo e englobando-o num processo de autorreflexão sobre as práxis educativas. Em termos metodológicos, centrar-nos-emos em metodologias com enfoque qualitativo onde através da análise de conteúdo se enunciam alguns indicadores presentes nos discursos dos professores.*

*Deste modo, serão apresentadas algumas potencialidades desta estratégia de desenvolvimento profissional enquanto ferramenta de autorreflexão e autoavaliação, conducentes à melhoria do exercício da docência e conseqüentemente para o sucesso das aprendizagens dos alunos, promovendo desta forma o crescimento pessoal e profissional destes agentes educativos.*

*Palavras chave: desenvolvimento profissional, portefólio, reflexão.*