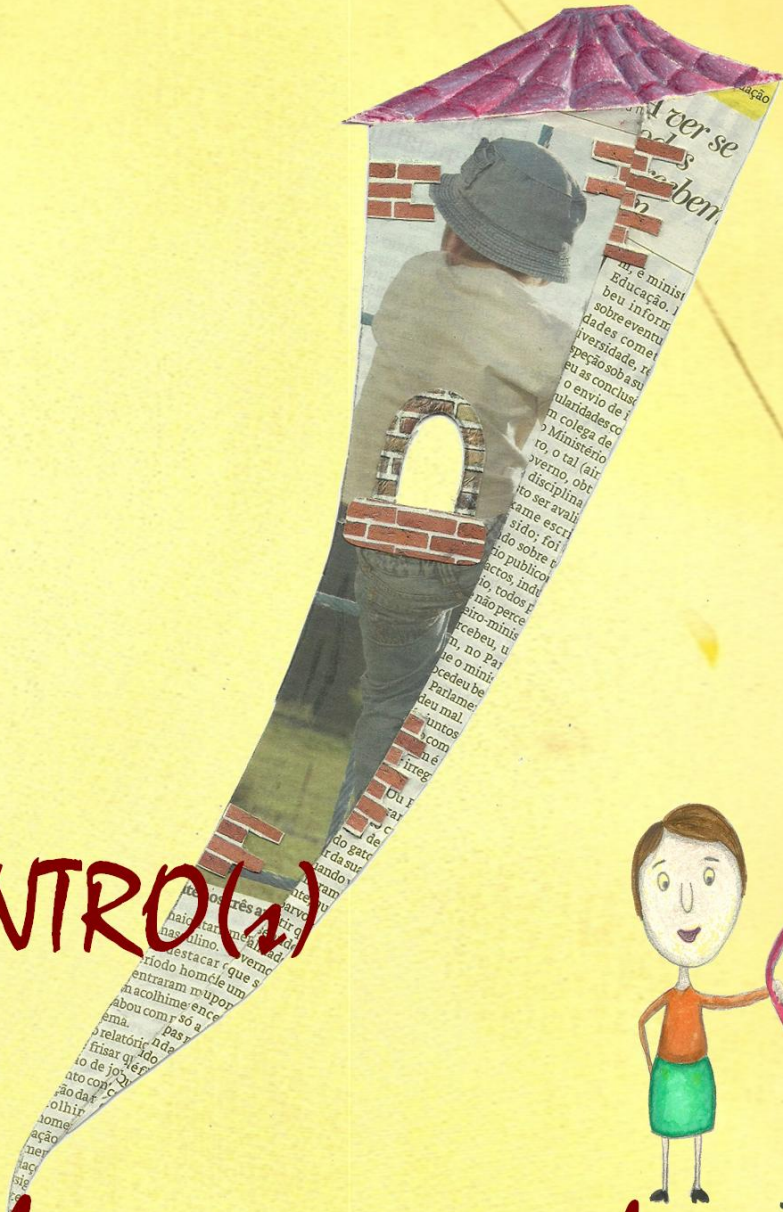


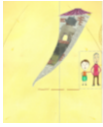
# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

## O (re) DesENCONTRO (re) entre a escola e a família



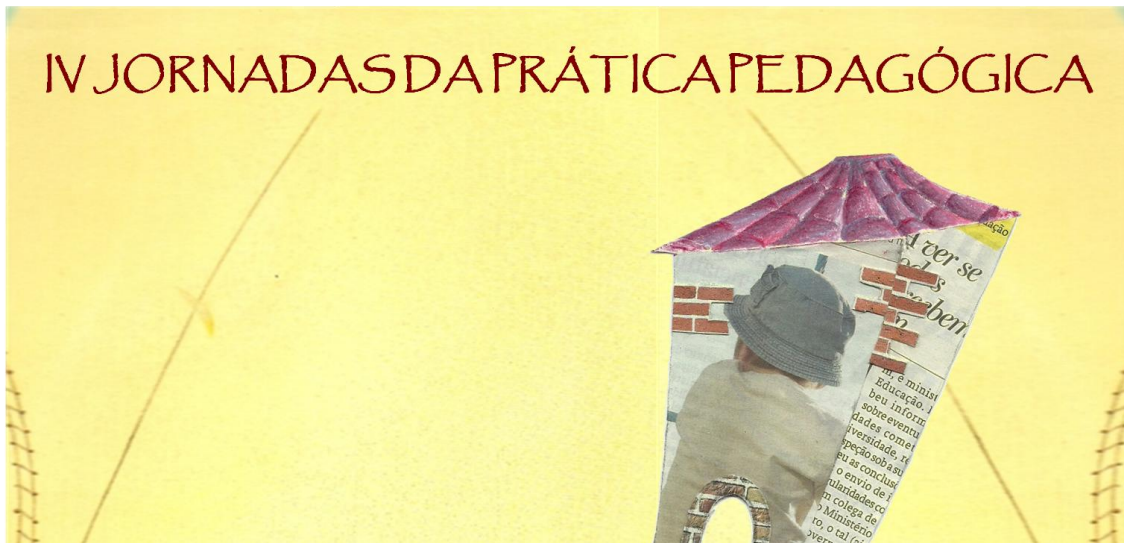
Auditório da Escola Superior de Educação

17 e 18 maio | 2013



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*



As IV Jornadas da Prática Pedagógica, subordinadas à temática *O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família*, pretendem constituir um espaço de debate e de reflexão sobre os processos de (inter)ação dos contextos que assumem responsabilidades primeiras na educação das crianças - a família e a escola.

## Objetivos:

- Promover o debate e a reflexão sobre os processos de interação escola e família;
- Divulgar projetos e práticas de articulação entre a escola e a família;
- (Re)Construir olhares sobre as interfaces de comunicação e cooperação entre profissionais e pais das crianças.





# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família* | 17 e 18 maio | 2013

## COMISSÃO CIENTÍFICA

**Deolinda Ribeiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

**Elza da Conceição Mesquita**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Henrique da Costa Ferreira**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Ilda Freire Ribeiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

**Joaquim Machado**, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa do Porto

**Maria Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Elza da Conceição Mesquita

Ilda Freire Ribeiro

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria Angelina Sanches

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

## SECRETARIADO

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

Ana Alexandra Carvalho Mota

Beatriz Andreia de Lima e Sousa

Maria Júlia Correia Lomba

Paula Alexandra Correia de Azevedo

**ISBN: 978-972-745-155-5**



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

## PROGRAMA

### SEXTA FEIRA | 17 de maio de 2013

09:30 – Receção aos participantes

10:00 – Sessão de Abertura

10:30 – Conferência Temática

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

**Teresa Sarmento**, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga

Moderadora: Ilda Freire Ribeiro

11:30 – Intervalo

11:45 – Comunicações

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

**Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Relação escola-família: uma reflexão

**Rosa Novo**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Telma Queirós

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Comunicações

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola.

**Sofia Bergano**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Um olhar do eu e do outro

**Nascimento Mateus**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

**Carla Guerreiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Elza Mesquita

16:30 – Intervalo

17:00 – Comunicações

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

**Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

**João Gomes**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderador: Luís Castanheira

18:00 – Sessão de Posters

### SÁBADO | 18 de maio de 2013

09:30 – Comunicação

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades Especiais - Escola de pais.nee

**Celmira Macedo**, Presidente da Direção da Associação LEQUE

10:00 – Painel

Parceria escola-família:

constrangimentos e desafios

**Maria da Luz Afonso**, Adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

**Ana Cristina Fernandes**, Presidente da Associação de Pais, Escola Paulo Quintela

**Natividade Maio**, Prof.<sup>a</sup> 1.º Ciclo, Centro Escolar Santa Maria

**Carlos Daniel da Silva**, Encarregado de Educação

Moderadora: Maria do Céu Ribeiro

10:45 – Intervalo

11:00 – Apresentação de Projetos

*Au Pair*: uma experiência educativa singular

**Íris Santos**, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal.

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

**Rosa Vilas Boas**, Presidente da Associação Ajudaris

Moderadora: Angelina Sanches

13:00 – Encerramento dos Trabalhos



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

## RESUMO | CONFERÊNCIA

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

**Teresa Sarmento**, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga | 7

## RESUMOS | COMUNICAÇÕES

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

**Angelina Sanches**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 9

Relação escola-família: uma reflexão

**Rosa Novo**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 10

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola

**Sofia Bergano**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 11

Um olhar do eu e do outro

**Nascimento Mateus**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 12

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

**Carla Guerreiro**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 13

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

**Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 14

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

**João Gomes**, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 15

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades especiais – escola de pais.nee

**Celmira Macedo**, Presidente da Direção da Associação LEQUE | 16

*Au Pair*: uma experiência educativa singular

**Íris Santos**, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal | 17

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

**Rosa Vilas Boas**, Presidente da Associação Ajudaris | 18



# IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

*O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013*

**Ilda Freire-Ribeiro**

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

[ilda@ipb.pt](mailto:ilda@ipb.pt)

**Título** | Em torno do conceito de família: representações das crianças

**Resumo** | É um facto incontornável a importância da família no desenvolvimento integral da criança. É no contexto familiar que se transmitem valores e regras essenciais à vida em sociedade e fundamentais para que a criança adquira e desenvolva competências para um desempenho de papéis sociais eficaz e responsável. O direito à família é um direito de provisão, que está presente na Convenção sobre os Direitos da Criança em pelo menos 6 artigos, o que é denunciador da sua relevância. Ao longo de todo o articulado, encontramos menções a relações familiares, aos deveres dos pais em relação aos filhos, à questão da adoção e à separação familiar. De acordo com Fernandes (2009) o direito à família é dos direitos que reúne mais consenso e é dos que têm acompanhado o longo percurso de construção de direitos para as crianças. A presente investigação pretendeu estudar as conceções que as crianças possuem sobre a família, o direito de ter uma família e a compreensão real sobre o seu significado. Optou-se por uma abordagem de natureza qualitativa e os dados foram recolhidos através da análise e discussão do discurso oral de 38 crianças com 9 e os 11 anos de idade. Os resultados são reveladores que as crianças têm diversas representações sobre a família sublinhando a pluralidade de formas e sentidos atribuídos ao vocábulo família. A família e o direito de ter uma família são compreendidos como um direito fundamental à sobrevivência de todas as crianças. Na sua perspetiva os pais têm deveres para com os filhos e por isso poucos admitem que aqueles possam abandonar os filhos.

**Palavras-chave** | Direitos da Criança; Família; Participação