

**IX Seminário Luso-Espanhol de Economia Empresarial**  
**Inovação e Educação: Ensino do Empreendedorismo**

# LIVRO DE ACTAS



**Universidade da Beira Interior**  
**Departamento de Gestão e Economia**  
**Covilhã | Portugal**

**15 e 16. Novembro. 2007**

## **FICHA TÉCNICA**

**Título:** Livro de Actas do IX Seminário Luso - Espanhol de Economia Empresarial | Inovação e Educação: Ensino do Empreendedorismo.

**Coordenador Editorial:** Mário Lino Barata Raposo

**Composição Editorial:** Carla Fernandes

**Execução Gráfica:** Serviços Gráficos da UBI

**Tiragem:** 200 exemplares

**Depósito legal:** 264636/07

**ISBN:** 978-972-8790-76-9

## IMPACTO DO PROCESSO DE PLANEAMENTO ESTRATÉGICO NA EFICÁCIA ORGANIZACIONAL DO ENSINO SUPERIOR AGRÁRIO PORTUGUÊS

---

António José Gonçalves Fernandes (tozc@ipb.pt)  
*Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior Agrária*  
Maria Isabel Barreiro Ribeiro (xilote@ipb.pt)  
*Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior Agrária*

### RESUMO

O estudo do impacto do processo de planeamento estratégico na eficácia organizacional das instituições portuguesas com ensino superior agrário é o tema central desta comunicação. Para a realização do estudo foi enviado um inquérito por correio electrónico a todos os gestores de topo. O inquérito permitiu recolher informação acerca da forma como se processa o planeamento estratégico e acerca dos indicadores que permitem avaliar os três domínios de eficácia organizacional. A regressão logística binária (modelo *logit*) revelou a existência de uma relação de causa e efeito entre algumas das variáveis independentes (fases do processo de planeamento estratégico) e a variável dependente (eficácia organizacional). Trata-se da definição de objectivos; da análise externa; do padrão de referência subjacente à selecção das alternativas estratégicas; e, do processo de orçamentação. Apesar de explicar a eficácia organizacional numa percentagem elevada (60,4%), este modelo surge amputado face ao modelo teórico proposto. Este facto é denunciador da falta de planeamento estratégico nas instituições portuguesas com ensino superior agrário.

**Palavras-Chave:** Planeamento estratégico, eficácia organizacional, ensino superior, ciências agrárias, regressão logística binária (modelo *logit*).

### ABSTRACT

The study of the strategic planning impact in the organizational effectiveness of the Portuguese institutions with agriculture higher education is the central theme of this paper. It was developed a questionnaire that was sent by e-mail to all top managers. The questionnaire contained questions about the strategic planning process and organizational effectiveness domains. The logistic-binary regression (logit model) revealed the existence of a cause and effect relation between some of the independent variables (strategic planning phases) and the dependent variable (organizational effectiveness). They are the objectives definition; the external analysis; the reference pattern underlying strategic alternatives selection; and, the budgeting process. The estimated model explains organizational

effectiveness in a high percentage (60,4%) but, when compared with the theoretical model proposed, the model is reduced. This fact shows the lack of strategic planning in the Portuguese institutions with agriculture higher education.

**Keywords:** Strategic planning, organizational effectiveness, higher education, agricultural sciences, logistic binary regression (logit model).

