

ENVELHECER COM ARTE E A ARTE DE ENVELHECER

LIVRO DO AGEINCONGRESSO2024



COORDENAÇÃO

SARA GORDO, SÍLVIA CLARA SILVA, RICARDO POCINHO, CRISTÓVÃO MARGARIDO, RUI SANTOS, BRUNO TRINDADE

Título - ENVELHECER COM ARTE E A ARTE DE ENVELHECER

Editor: ANGES - Associação Nacional de Gerontologia Social

ISBN: 978-989-54452-7-1

Autor: Vários

Coordenadores: Sara Gordo, Sílvia Clara Silva, Ricardo Pocinho, Cristóvão Margarido,
Rui Santos, Bruno trindade

Suporte: Eletrónico

Lisboa - maio de 2024

ENVELHECER COM ARTE E A ARTE DE ENVELHECER

LIVRO DE RESUMOS

AGEINGCONGRESS2024

ÍNDICE

A COCRIAÇÃO DA ESTRATÉGIA EUROPEIA PARA LITERACIA DIGITAL EM SAÚDE NO ÂMBITO DO PROJETO IDEAHL (MELHORAR A CAPACITAÇÃO DIGITAL PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E ATIVA) 7	
A HABILIDADE EMPÁTICA DO CUIDADOR FORMAL DE UMA PESSOA IDOSA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	9
A IMPORTÂNCIA DA LITERACIA EM SAÚDE NA POPULAÇÃO IDOSA PORTUGUESA	11
A PARTICIPAÇÃO CÍVICA E SOCIAL NAS UNIVERSIDADES SENIORES: A PERCEÇÃO DOS LÍDERES E PROFESSORES.....	13
A PRÁTICA DE PILATES NA PREVENÇÃO DE QUEDAS NO IDOSO: UMA REVISÃO BASEADA NA EVIDÊNCIA	15
A QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA DOENTE COM DEMÊNCIA: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROJETO VAMOS "SENTIR, ESTIMULAR E AUTONOMIZAR A VIDA"	16
A RELAÇÃO ENTRE SÍNDROME DE FRAGILIDADE E DEPRESSÃO: UMA REVISÃO DE REVISÕES ..	20
A VELHICE NA PERSPETIVA DO GÉNERO: DIFERENTES OLHARES.....	22
ACTIVABILITY: A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS NAS PESSOAS MAIS VELHAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E DESENVOLVIMENTAL.....	24
AGEING AND BASIC PRECAUTIONS IN THE PREVENTION AND CONTROL OF HEALTHCARE-ASSOCIATED INFECTIONS	26
AGEING IN PLACE: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A FELICIDADE E A DESESPERANÇA EM CONTEXTO COMUNITÁRIO.....	28
AGEING IN PLACE –FATORES PREDITORES DO ENVELHECIMENTO NO DOMICÍLIO	30
AGEISM AT WORK: IMPACT AND CONSEQUENCES – A REVIEW LITERATURE	32
ALDEIAS SOCIAIS – UMA NOVA FORMA DE ENVELHECER EM PORTUGAL?	34
ANALISAR O EFEITO DA HIDROTERAPIA NA FORÇA, EQUILÍBRIO E MEDO DE QUEDAS EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO BRASILEIRA.....	36
ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA: CONEXÃO OU ILUSÃO?	38
ASSOCIAÇÃO ENTRE FAIXA ETÁRIA E AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DO IDOSO RESIDENTE DO MUNICÍPIO DE ARARAS/SÃO PAULO/BRASIL	39
ATIVIDADE FÍSICA NO LAZER E PRESSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM IDOSOS	41
ATRATIVIDADE NO TRABALHO DO CUIDADOR INFORMAL DE PESSOAS IDOSAS INSTITUCIONALIZADAS.....	43
CAPACITAR E MOBILIZAR A COMUNIDADE PARA APOIAR OS CIDADÃOS MAIS VELHOS: UM PROGRAMA LOCAL PROMOTOR DO AGEING IN PLACE	45

A PARTICIPAÇÃO CÍVICA E SOCIAL NAS UNIVERSIDADES SENIORES: A PERCEÇÃO DOS LÍDERES E PROFESSORES

Maria Luísa Ribeiro Cramês

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal | ORCID: 0000-0002-1465-7615

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal | ORCID: 0000-0002-9938-0431

Armando de Paulo Ferreira Loureiro

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal | ORCID: 0000-0003-3039-3872)

Resumo

Esta comunicação insere-se numa investigação desenvolvida no âmbito do doutoramento em Ciências da Educação, que tem como objetivo principal analisar criticamente a forma como as Universidades Seniores (US) do Nordeste Transmontano promovem a participação cívica e social dos adultos mais velhos. A investigação inclui dois estudos, sendo que nesta comunicação pretendemos apresentar o segundo estudo, que visa dar a conhecer como as US, através da voz dos líderes e dos professores valorizam a participação cívica e social das pessoas mais velhas, pelo que se torna necessário clarificar estes conceitos. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa, descritiva com análise de conteúdo das respostas dos participantes (Bardin, 2015). Como instrumento de recolha de dados utilizou-se a entrevista semiestruturada, realizada com base num guião elaborado para o efeito. Na análise de conteúdo foram consideradas duas categorias definidas *a priori*: i) oferta formativa, que inclui duas subcategorias - oferta formativa (2023/2024); participação na elaboração/organização do plano de atividades; ii) participação cívica e social, que engloba seis subcategorias - perceção sobre participação cívica e social; participação; comunidade; efeitos da participação; contributos; estratégias. Neste estudo participaram duas US, selecionadas com base na aplicação de critérios específicos. Como resultados, esperamos encontrar exemplos indicados pelos líderes e professores sobre a forma como se realiza a participação cívica e social sustentada em momentos de interação intergeracional e de

divulgação da US à comunidade. Outro resultado esperado incide sobre a referência a projetos e iniciativas dos alunos das US com impacto na comunidade.

Palavras-chave: participação cívica e social; universidades seniores; líderes; professores.

Referências bibliográficas

Bardin, L. (2015). *Análise de conteúdo* (4.ª ed.). Edições 70.