

SER DIGITAL

Manuel Meirinhos¹

Maria Raquel Patrício²

Paula Fortunato Vaz³

¹²³Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

¹²³Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas, a sociedade tem vivenciado alterações contantes que têm produzido novas necessidades e novos desafios aos sistemas educativos. Uma das transformações mais profundas tem sido a universalização das Tecnologias da Informação e Comunicação e o seu contínuo e acelerado desenvolvimento. As crianças tendem a conviver com as tecnologias desde os primeiros anos de vida. Estão constantemente ligadas de forma síncrona e assíncrona, através de computadores, *tablets* e telemóveis.

DESCRIÇÃO

Este projeto resulta de uma parceria entre a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança e o Colégio Santa Clara, em Bragança. Ocorre durante quatro anos, acompanhando a turma que atualmente (ano letivo 2017/18) se encontra no do 1º ano até ao 4º ano de escolaridade, e funcionará como projeto piloto. O projeto tem como finalidade desenvolver competências nas diferentes áreas das componentes do currículo, bem como nas áreas transversais, integrando as tecnologias emergentes e as competências digitais necessárias para a vivência na sociedade digital.



AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será realizada através da metodologia de investigação-ação e na estratégia do estudo de caso. Recorrer-se-á a entrevistas aos professores participantes e aos pais dos alunos, ao registo no diário de bordo e a grelhas de observação para o registo da atividade dos alunos, no sentido de avaliar o seu desempenho na aquisição de conhecimentos e competências e a sua motivação. Poderá, também, recorrer-se a registos informáticos resultantes da atividade dos alunos. Como resultado da investigação será elaborado um relatório anual.