



II encontro
de
jovens
investigadores



**II Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: II Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2015
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-179-1

Editor: Instituto Politécnico de Bragança – 2015

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/12021>

Impacto das alterações na despesa em saúde nos indicadores de saúde: análise em painel	30	Avaliação da perceção dos utentes do ACES Nordeste face à reorganização dos Serviços de Urgência	36
Martins ¹ , Carla; Nunes ² , Alcina		Videira ¹ , Patrícia Alexandra; Pires ² , Amélia Maria	
Fatores determinantes no consumo de medicamentos: um estudo em idosos no concelho de Macedo de Cavaleiros	31	Mercado segurador em Portugal – o ramo dos seguros de vida: os determinantes da sua procura.....	37
Modões ¹ , Cristiana; Pires ² , Amélia Maria		Vila Franca ¹ , Lara; Monte ² , Ana	
As ilhas de Cabo Verde e a sua competitividade turística.....	31	Participação e sazonalidade em ginásios.....	37
Monteiro ¹ , Milene; Fernandes ² , Paula Odete		Vilela ¹ , Andreia; Alves ² , Maria; Cordeiro ³ , Sofia	
A reputação do Instituto Superior Politécnico do Kwanza Sul na perspetiva do estudante e o perfil do estudante satisfeito.....	32	Educação e Formação de Professores	
Nambi ¹ , Júlia; Fernandes ² , Paula; Nunes ³ , Alcina		Cantina Social: É suficiente?	39
Avaliação do impacto nos utentes da marca AQR – Atendimento de Qualidade Reconhecida: Estudo no ACES do Nordeste	32	Almeida ¹ , Alexandra; Ribeiro ² , Maria do Céu	
Pestana ¹ , Elisabeth Alves; Pires ² , Amélia Maria		Experiências de ensino aprendizagem: que reflexos no desempenho em contexto?.....	39
Os determinantes da adopção dos modelos de Corporate Governance nas empresas do mercado bolsista da Península Ibérica	33	Carlos ¹ , Cátia; Sanches ² , Angelina; Mesquita ³ , Elza	
Sardinha ¹ , Ana; Ribeiro ² , Humberto		A abordagem do texto poético em manuais do 2.º CEB - análise de tipologias textuais, temas e propostas didáticas.....	40
Mensuração das Propriedades de Investimento: determinantes da escolha entre o custo e o justo valor	33	Correia ¹ , Alda; Matos ² , Joana; Teixeira ³ , Carlos	
Semedo ¹ , Wandilay Jacinto; Pires ² , Amélia Maria		Projeto de investigação "Aplicação de castigos/recompensas em contexto de prática pedagógica"	40
Avaliação do desempenho e mudança em contabilidade de gestão: o caso da Direção Regional de Administração Educativa da Região Autónoma da Madeira ..	34	Cunha Oliveira ¹ , Sandra Carina; Pinto Castanheira ² , Manuel Luís; Ribeiro ³ , Maria do Céu	
Silva ¹ , Vanessa Raquel; Pires ² , Amélia Maria; Leite ³ , Joaquim Agostinho		A Perspetiva CTSA: como é integrada nas Orientações Curriculares em Portugal e Espanha?	41
A presença nas redes sociais por parte dos clubes profissionais de Futebol - uma análise da importância-desempenho	34	Fernandes ¹ , Isabel; Pires ² , Delmina; Villamañán ³ , Rosa	
Sousa ¹ , Tiago; Ferreira ² , Henrique; Rodrigues ³ , Pedro M. M.		Os materiais curriculares e a emergência de novas práticas de ensino	41
Proposta de dinamização do geoturismo no Concelho de Mirandela.....	35	Mota ¹ , Ana; Gonçalves ² , Adorinda	
Teixeira ¹ , Betina; Barbedo ² , Inês		A música e a arte visual: uma partilha de dimensões.....	42
O papel regulador do Banco Central Europeu e o controlo da dívida soberana – efeito na concessão de financiamento bancário às pequenas e médias empresas portuguesas.	35	Rocha ¹ , José Alberto Silva Rocha; Cardoso ² , Mário Aníbal Gonçalves Rego	
Teixeira ¹ , Sandra		Saúde e Proteção Social	
Avaliação da satisfação dos utentes do serviço de consulta externa da ULSNE.....	36	Modelos epidemiológicos	44
Vaz ¹ , Célia; Nunes ² , Alcina		Andrade ¹ , Ana Catarina; Nunes ² , Alcina; Balsa ³ , Carlos	

A abordagem do texto poético em manuais do 2.º CEB - análise de tipologias textuais, temas e propostas didáticas

Correia¹, Alda; Matos², Joana; Teixeira³, Carlos

¹ aldacorreia_ipb@sapo.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

² joanacoutinhodematos@hotmail.com, Portugal.

³ ccteixeira@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

Resumo

A presente comunicação expõe dados de um trabalho pedagógico e investigativo em desenvolvimento no âmbito da realização de estágio nos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico (CEB). Este integra-se na unidade curricular (UC) de Prática de Ensino Supervisionada (PES), contemplada no plano de estudos do Mestrado em Ensino no 1.º e 2.º CEB. Pretende-se problematizar questões relevantes no âmbito do ensino aprendizagem do texto literário, com especial incidência na didática do texto poético – questão de grande atualidade na área de formação de professores de línguas e literaturas (no caso presente, do Português). Esta problematização assenta na análise de manuais escolares de Português que foram adotados e estão a ser usados (no presente ano letivo) em agrupamentos escolares do distrito de Bragança. O corpus desta investigação é constituído pelos textos poéticos recolhidos em diferentes manuais dos 5.º e 6.º anos de escolaridade e pelo “material” didático proposto nesses manuais para o trabalho de análise dos referidos textos. A análise deste corpus é consubstanciada em critérios (cuja explicitação é feita em tabelas) que assentam em aspetos formais (tais como a predominância de tipologia textuais), em aspetos temáticos e conteudísticos, e em aspetos didáticos (propostas de trabalhos de análise dos textos selecionados). Dando particular atenção a este último aspeto, o trabalho é desenvolvido à luz da concetualização feita por Yopp & Yopp, em *Literature-Based Reading Activities* (2006). Pretende-se responder às questões: (1) Que tipos de textos poéticos surgem mais frequentemente nos manuais? (2) Como são orientados os alunos na análise dos textos poéticos selecionados pelos autores dos manuais? Este trabalho será complementado com dados emergentes da prática pedagógica (estágio) que estamos a realizar, pelo que integrará dados recolhidos dessa prática, tais como opiniões/concetualizações dos alunos acerca do trabalho de leitura e análise de textos poéticos (opiniões acerca das propostas apresentadas nos manuais e das atividades efetivamente realizadas em aula). Melo, I. S. & Azevedo, F. (2012). *Poesia e formação de leitores* (125-136). In F. Azevedo & R. J. Souza (Coord.). *Géneros textuais e práticas educativas*. Lisboa: Lidel. Yopp, H.K. & Yopp, R.H. (2006). *Literature-Based Reading Activities*. (4.ed.) Boston: Pearson.

Palavras-chave: Didática do texto literário - texto poético; Análise de manuais

