



P R O G R A M A

**Enseñanza de las Ciencias
en un mundo en transformación**
VIII Congreso Internacional sobre
Investigación en Didáctica de las Ciencias

**Ensenyament de les Ciències
en un món en transformació**
VIII Congrés Internacional sobre
Recerca en Didàctica de les Ciències

**Science Education
in a Changing World**
8th International Congress
on Research in Science Education

7, 8, 9, 10 / Septiembre / Setembre / September, 2009
Barcelona



Pereira Garcia, Sara; López Mota, Angel

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DIDACTICA PARA PROPICIAR EL CAMBIO CONCEPTUAL SOBRE ELECTROSTATICA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

Se presenta el diseño y aplicación de una estrategia didáctica, para transformar las ideas previas en alumnos de secundaria en algunos conceptos de electrostática, basado en el cambio conceptual que sugiere S. Vosniadou y colaboradores.

SPAI I

Pereira Fernandes Pires, Ana Maria; Mesquita, Elza; Prada Mendonça, Maria; Rodrigues, Maria

O PONTO É COMEÇO... O PONTO É VIDA.”: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO INTEGRADO

O presente trabalho tem como principal objectivo partilhar o Projecto “O ponto é começo... o ponto é vida.”, realizado com o 1.º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico no Agrupamento Vertical de Escolas de Macedo de Cavaleiros (Norte de Portugal).

SPAI E

Pereira Malaquias, Sara Joana; Martins Pinheiro, Isabel; Veiga, Luisa; Teixeira, Filomena; Vieira Tenreiro,

Helina; Vieira Marques, Rui; Rodrigues Valente, Ana

ACERTAR PARA A CIÊNCIA - ACTIVIDADES DOS 3 AOS 6

Apresenta-se um projecto concebido para promover a Educação em Ciências dos 3 aos 6 anos de idade, incluindo 20 actividades práticas sobre temas diversos bem como um programa de formação de educadores.

SPAI C

Pereira Santos, Isabel; Costa Vilhena, Nilza

CREATIVIDADE EM MANUAIS ESCOLARES DE CIÊNCIAS DO ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS

Apresenta-se a investigação que pretendeu verificar se os manuais escolares de ciências (para alunos dos 6 aos 12 anos) providenciam actividades potenciadoras do desenvolvimento de capacidades de pensamento criativo.

SPAI H

Perez Campillo, Yosajandi; Irazoque Palazuelos, Glinda

EL USO DE MUSEOS DE PRIMERA GENERACIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN EL BACHILLERATO”

Se presenta una estrategia didáctica que hace uso de dos museos de primera generación, como herramienta útil para la enseñanza del tema: “Minerales, ¿la clave de la civilización?” del curso de química del bachillerato universitario.

SPAI E

Perez de Eulate González, Lourdes; Llorente Cámara, Enrique

ACTITUDES ALIMENTARIAS Y VULNERABILIDAD AL MODELO DE DELGADEZ TRANSMITIDO POR LOS MEDIOS DE FUTURAS MAESTRAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Esta investigación indaga la importancia del modelo de belleza femenino transmitido por los medios en las actitudes alimentarias, en una muestra de futuras maestras de primaria. Apreciándose una correlación entre ambas variables.

SPAI L

Pianzola, Marcelo; Lapasta, Leticia; Pianzola, Sabrina; Ramírez, Stella Maris

ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN EN LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA

Se presenta una experiencia en la cátedra universitaria basada en la utilización de estrategias docentes que enriquezcan la comprensión y colaboren en la formación de futuros profesionales.

SPAI H